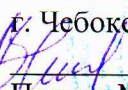


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №33 имени Героя России  
сержанта Н.В. Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор  
МБОУ «СОШ № 33»  
г. Чебоксары  
 Л.В. Григорьева  
Приказ №372-о  
от «24» сентября 2019 г.



**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора  
школы

 В.А. Иванова

«24» сентября 2019 г.

*Рабочая программа  
курса  
«Человек и мир»*

*Срок реализации 2019-2020 учебный год*

Программу разработал:  
*Зайков Александр Валерьевич*  
учитель истории и обществознания

**Чебоксары 2019 г.**

### Пояснительная записка.

Обществознание – учебный предмет, ядром которого является совокупность научных знаний о человеке и обществе. Базовыми для обществоведческого образования являются науки, изучающие общество: экономика, социология, политология, философия, культурология и др. Многие вопросы, связанные с философскими, религиозными, культурологическими, политико-правовыми, экономическими проблемами, сложны для понимания учащихся. Те, кто завтра выйдут из стен школы во взрослый мир, должны представлять:

- как устроен мир, и что сближает всех жителей планеты и что разъединяет их;
- какие силы определяют пути и способы развития нашего мира,
- какие ресурсы обеспечивают лидерство тех или иных сил;
- какое место в этом мире занимает Россия.

Курс дополнительного образования «Человек и мир» раскрывает основные тенденции и возможные перспективы развития современной цивилизации и ориентирован на учащихся, которые планируют связать свою будущую деятельность с педагогикой, политологией, социологией, журналистикой и т.д. Он рассчитан и на создание условий для активизации познавательной самостоятельности старшеклассников, на расширение их эрудиции и практических навыков.

Планирование занятий составлено на основе двух программ:

1. Элективный курс «Человек, общество, мир», авторами которого являются О.И.Волошина, А.П.Логунов, М., «Дрофа», 2007;
2. Элективный курс «История религий, свободомыслия и атеизма» для 10-11 классов/ составитель Э.Ш. Согомонова. – М., Глобус, 2007

**Цель курса:** овладение учащимися системой знаний, формирующих целостную картину мира и жизни человека в нём, а также навыками, обеспечивающими адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

#### **Задачи курса:**

- развивать у старшеклассников умения рассматривать события и явления в жизни общества, пользуясь приёмами системного подхода, доказательно формулировать своё отношение к актуальным проблемам современного мира;
- совершенствовать умения самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, творчески перерабатывать информацию, поступающую из различных источников и на различных носителях;
- осваивать способы учебно-познавательной и проектной деятельности, знакомиться с научным инструментарием, методами познания;
- готовить себя к сознательному участию в гражданской жизни.

Курс рассчитан на 28 часов. Основные методы и приёмы, которые предполагается использовать при реализации курса:

объяснительно-иллюстративные – рассказ, лекция, беседа, семинар;  
коммуникативные – диалог, полемика, дискуссия, метод проектов, презентация;  
проблемно-поисковые – «мозговой штурм», исследование, проблемное изложение  
имитационно-ролевые - имитационное упражнение, деловая игра, ролевая игра, анализ конкретной ситуации.

### **Ресурсы, средства обучения, которые будут использоваться в работе:**

Таблицы, презентации, схемы, раздаточный материал, тексты, контрольно-измерительные материалы, компьютеры, Интернет

### **Ожидаемые результаты обучения:**

В результате изучения курса учащиеся должны:

- владеть терминами по теме курса;
- уметь самостоятельно проводить поиск информации;
- владеть навыками работы с научно-популярной и справочной литературой, статистическими материалами, периодической печатью;
- продемонстрировать самостоятельность мышления, проявление инициативы и реализацию способностей;
- использовать информационно-коммуникативные технологии в обучении

### **Содержание курса**

**Происхождение человека, его природа и сущность.** Современные представления о человеке. Теории происхождения человека. Индивид, личность, индивидуальность. Психологическая характеристика темперамента.

**Человек – существо одушевлённое.** Идеалисты и материалисты о душе человека. Сознание. Воля и эмоции. Психические познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Мышление. Формы мышления.

**Человек – существо деятельное.** Деятельность как фундаментальная способность бытия человека. Важнейшие отличия деятельности человека от жизнедеятельности животного. Формы деятельности. Общение и коммуникация. Познание как вид деятельности.

**Человек – существо социальное.** Личность. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Солидарность. Лояльность. Толерантность. Маргинальность.

**Общество как дом человека.** Общество. Основные модели общества: идеалистическая, натуралистическая, деятельностная, феноменологическая. Гламур как жизненный мир.

**Общество как институт «общественного договора».** Общественный договор, теория «общественного договора».

**Общество как система. Формы общественного сознания** Социальная система. Институциональная структура общества. Социальные институты общества. Теория П. Сорокина. Элементарные группы. Кумулятивные группы. Технократия. Гуманократия.

**Статусно - ролевая структура общества.** Социальный статус. Социальный набор. Социальная роль. Ролевой конфликт.

**Функциональная и деятельно-производительная структуры общества.** Функции социальной системы по Т. Парсонсу. Деятельно-производительная структуры общества. Организация. Модели организации.

**Духовная структура общества.** Культура. Формы культуры. Искусство. Религия. И её роль в современном мире. Наука и образование как важнейшие факторы развития современного общества.

**Наши духовные ценности.** Русская художественная культура. Истоки и основные этапы развития. Особенности художественно-образного мышления великих русских мастеров.

**Мировые религии.** Буддизм - самая древняя мировая религия. Нирвана. Разновидности буддизма. Христианство. Нагорная проповедь. Апостолы. Православие и католицизм. Критика христианства. Ислам. Коран. Исламский фундаментализм.

**Конфуцианство, синтоизм, иудаизм.** Конфуций. Система практических норм поведения. Культ императора. Символы религии.

Религия Японии. «Путь богов». Семейно-родовой культ предков. Синтоистские храмы. Иудаизм – религия евреев. Праздники. Пророки и Писания. Течения в иудаизме. Синагога

**Иудаизм и политика: Холокост.** Еврейская вера и Холокост. Катастрофа Второй мировой войны.

**Свободомыслие, атеизм: критика религии.** История свободомыслия в Древнем Египте, Греции, Риме, в Новое время, в России. Марксистско-ленинский атеизм.

**Свобода совести: история становления.** Этапы становления свободы совести. Формирование представлений о свободе совести. Свобода совести в истории Отечества, в СССР и современной России.

**Массовая культура как общественное явление.** Этапы формирования массовой культуры. Характерные черты массовой культуры. Общедоступность и тиражируемость. Коммерческий характер. Основные направления и жанры.)  
Массовая культура в России.

**Политическое своеобразие информационного общества.** Новый класс-когнитариат. Информация и демократия. Информация и власть.

**Политическая система современной России и институт президентства.** Элементы политической системы. Россия президентско-парламентская республика. Основные полномочия президента. Российский парламент. Устройство судебной, исполнительной власти.

**Правовое государство и гражданское общество.** Признаки правового государства. Государство и гражданское общество. Суверенная демократия.

**Сила оружия в современном мире. Проблема терроризма.** Гонка вооружения. Соблазн глобального доминирования. Угроза ядерной войны. Терроризм – одна из глобальных проблем современности.

**Экономическая система общества.** Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Экономика и социальная структура общества Становление единого мирового хозяйства. Россия в глобальной экономике. Необходимость постиндустриальной модернизации. Экономика и экология: поиски равновесия. Промышленность – угроза окружающей среде. Экология и бизнес. Новы век – новые угрозы для человечества.

**Правовая система общества.** Функции права. Основы конституционного строя России. Правонарушение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура.

**Социально-историческая динамика общества.** Типология общественного развития. Периодизация эволюции общества. Общественный прогресс. Модернизация.

**Становление глобального общества.** Общество в развитии. Глобализация. Антиглобалисты. Я-гражданин мира.

**Итоговое тестирование по курсу.**

#### Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Приёмы обучения
1	Происхождение человека, его природа и сущность	1	Составление сравнительной таблицы, решение проблемных задач
2	Человек – существо одушевлённое Человек – существо деятельное	1	Решение проблемных задач, «Мозговой штурм».
3	Человек – существо социальное.	1	Решение познавательных и проблемных задач, эссе
4	Общество как институт общественного договора.	1	Проблемное изложение, эвристическая беседа

5	Общество как система. Формы общественного сознания	1	Проблемное изложение, организационно-мыслительная игра
6	Статусно-ролевая структура общества	1	Анализ конкретных ситуаций
7	Функциональная и деятельно-производительная структуры общества	1	Проблемное изложение
8	Духовная структура общества. Духовные ценности	1	Сообщения учащихся, презентация
9	Религия как божественное явление и общественный феномен	1	Полемика
10	Мировые религии. Конфуцианство, синтоизм, иудаизм	1	Поиск информации, её систематизация
11	Иудаизм и политика: Холокост.	1	Выработка собственной мировоззренческой установки
12	Свободомыслие, атеизм: критика религии	1	Проблемные вопросы
13	Свобода совести: история становления	1	Эссе
14	Массовая культура как общественное явление	1	Анализ конкретных ситуаций
15	Политическое своеобразие информационного общества	1	Дискуссия
16	Политическая система современной России и институт президентства	1	Решение проблемных задач
17	Сила оружия в современном мире Проблема терроризма	1	Работа с документом
18	Экономика и её роль в жизни общества.	1	Решение проблемных задач
19	Экономика и социальная структура общества	1	Работа с документами
20	Становление единого мирового хозяйства	1	Проблемное изложение
21	Россия в глобальной экономике	1	Решение познавательных задач

22	Экономика и экология: поиски равновесия	1	Разработка и презентация проекта
23	Правовая система общества	1	Эвристическая беседа
24	Функции права	1	Составление таблицы
25	Правосознание и правовая культура.	1	Проект «Декларация прав учащихся школы»
26	Социально-историческая динамика общества	1	Анализ текстов
27	Становление глобального общества.	1	Проблемное изложение, решение познавательных проблем
28	Я- гражданин мира	1	Деловая игра