


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта
Н.В. Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Емельянова Л.В.


Протокол заседания

ШМО № 6

от «28» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы

 Казарина Е.А.

«28» декабря 2020 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «СОШ №33»

г. Чебоксары

 Григорьева Л.В.

Приказ № 557-о

от «30» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Алгебра»
8 классы на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Мышко Т.С.

Чебоксары 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Необходимые изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

<i>Дата</i>	<i>Тематическое планирование</i>		<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание учебного предмета</i>	<i>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</i>
	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>			
12.01.	Рациональные выражения	1 час	Умение анализировать, Извлекатьнеобходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практическихрасчётах Оцениватьрезультаты вычислений прирешении практических задач / решать задачи наоснове рассмотренияреальных ситуаций, в которых нетребуется точный вычислительный результат	Введение в урок заданий и задач основанных на реальных ситуациях.	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы, физические приборы (мензурки, динамометры, термометры, барометры, весы)
19.01.	Рациональные выражения.	1 час	Развитиеуменийменятьизученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	В урок вводится решение задачна работу, на движение, на покупки и т.д.	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы, физические приборы: (мензурки, динамометры, термометры, барометры, весы)

26.01.	Линейная функция и ее график	1 час	<p>Распознавать вид изучаемой функции, показывать схематически положение на координатной плоскости графика функции в зависимости от значений коэффициента</p> <p>Личностные: формировать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, повышать интерес к изучению математики. формировать умения создавать, применять и преобразовывать графики для решения учебных и познавательных задач..</p>	По заданному графику линейной функции, получать формулу функции.	Физические приборы: (мензурки, динамометры, термометры, барометры, весы)
02.02.	Решение задач	1 час	<p>Уметь выделить главные и существенные признаки для составления уравнения учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу; способность к самоорганизованности; способность преодолевать трудности. сравнение, анализ и синтез; установление причинно- следственных связей.</p>	Решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели решения	Справочный материал, Интернет-ресурсы, дидактический материал, раздаточный материал.
09.02	Упрощение выражений	1 час	<p>Знать формулы сокращенного умножения и применять их при упрощении формировать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, повышать интерес к изучению математики. Способствовать формированию научного мировоззрения, уметь строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.</p>	Использовать формулы при сокращении. Выносить за скобки. Выполнять прикидку результата	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы.

16.02.	Чтение графиков и диаграмм	1 час	<p>Уметь с помощью диаграмм и графиков получать необходимую информацию. И с помощью конкретных данных строить диаграммы и графики формировать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, повышать интерес к изучению математики. формировать умения создавать, применять и преобразовывать простейшие формулы для решения учебных и познавательных задач.</p>	<p>Вычленять данные столбчатых и круговых диаграмм. Читать графики простейших зависимостей.</p>	<p>Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы.</p>
02.03.	Проверочная работа	1 час	<p>Уметь решать задачи в несколько этапов действий. Изображать данные с помощью графиков. Выполнять прикидку результата Формирование навыков составления алгоритма выполнения задачи. Формирование устойчивой мотивации к изучению и Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p>	<p>Верно выполнять все ранее изученные действия.</p>	<p>Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы.</p>