

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта
Н.В. Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Емельянова Л.В.


Протокол заседания

ШМО № 6

от «28» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы


 Казарина Е.А.

«28» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №33»

г. Чебоксары

 Григорьева Л.В.

Приказ № 557-о

от «30» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Алгебра»
9 классы на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Емельянова Л.В.

Чебоксары 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Необходимые изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

<i>Дата</i>	<i>Тематическое планирование</i>		<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание учебного предмета</i>	<i>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</i>
	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>			
	Наглядное представление статистической информации	1 час	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	В урок вводятся задачи на умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы
	Преобразование рациональных выражений	1 час	Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	В урок вводятся задачи на овладение символьным языком алгебры	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы.
	Текстовая задача на проценты	1 час	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	В урок вводятся задачи на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Справочный материал, Интернет-ресурсы, дидактический материал, раздаточный материал.
	Текстовая задача разного типа	1 час	Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной	В урок вводятся задачи на умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке	Справочный материал, Интернет-ресурсы, дидактический материал, раздаточный материал.

			ситуации или прикладной задачи	алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	
	Текстовая задача повышенной трудности	1 час	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	В урок вводятся задачи на развитие умений точно и грамотно выразить свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства	Справочный материал, Интернет-ресурсы, дидактический материал, раздаточный материал.