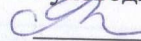


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33
имени Героя России сержанта Н.В. Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Емельянова Л.В.


Протокол заседания

ШМО № 6

от «28» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы

 Казарина Е.А.

«28» декабря 2020 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары

Григорьева Л.В.

Приказ № 557-о

от «30» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Биология»

8 классы на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Буторова Л. В.

Чебоксары 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Необходимые изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

<i>Дата</i>	<i>Тематическое планирование</i>		<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание</i>	<i>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</i>
	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>			
14.01	Питание и пищеварение. Повторение темы: Растительная клетка	1	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	Строение растительной клетки	Учебник, компьютер, проектор
15.01	Пищеварение в ротовой полости. Повторение темы: Растительные ткани	1	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Растительные ткани	Учебник, компьютер, проектор
21.01	Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке. Действие ферментов. Повторение темы: Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в	1	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Дополнительный материал: Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.	Учебник, компьютер, проектор

	природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.				
22.01	Функции тонкого и толстого кишечника. Всасывание. Барьерная роль печени. Аппендицит. Повторение по теме: Основные признаки Царства Бактерии и	1	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	Дополнительный материал: Основные признаки Царства Бактерии.	Учебник, компьютер, проектор
28.01	Регуляция пищеварения. Гигиена органов пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций. Повторение по теме: Основные признаки Царства Грибы.	1	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Дополнительный материал: Основные признаки Царства Грибы.	Учебник, компьютер, проектор
29.01	Пищеварительная система. Повторение по теме: Основные признаки Царства Животные.	1	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Дополнительный материал: Основные признаки Царства Животные.	Учебник, компьютер, проектор
04.02	Обмен веществ и энергии – основное свойство всех живых существ. Повторение по теме: Систематика	1	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Дополнительный материал: Систематика Растений. Низшие и высшие растения. Споровые растения, семенные растения. Критерии классификации	Учебник, компьютер, проектор

	Растений Витамины. Повторение темы Моховидные. Папоротниковид ные. Плауновидные. Хвощевидные	1	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	Дополнительный материал: Мхи, строение и жизнедеятельность. Роль мхов в природе, хозяйственное значение. Средообразующее значение мхов. Папоротники, строение и жизнедеятельность. Многообразие папоротников, их роль в природе. Средообразующее значение папоротников. Использование и охрана папоротников	Учебник, компьютер, проектор
11.02	Энергозатраты человека и пищевой рацион Повторение темы Особенности строения и жизнедеятельности голосеменных.	1	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	Дополнительный материал: Семенные растения. Особенности строения и жизнедеятельности голосеменных. Многообразие голосеменных. Хвойный лес как природное сообщество. Роль голосеменных в природе, их использование.	Учебник, компьютер, проектор
12.02	Кожа – наружный покровный орган Повторение темы: Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека.	1	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	Дополнительный материал: Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.	Учебник, компьютер, проектор
18.02	Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи Повторение темы: Видоизменения побегов	1	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов	Дополнительный материал: Видоизменения побегов.	Учебник, компьютер, проектор
19.02	Терморегуляция	1		Дополнительный материал:	Учебник, компьютер,

	организма. Закаливание Повторение темы Форма листа. Жилкование листа. Тип листа.		Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.	Форма листа. Жилкование листа. Тип листа.	проектор
25.02	Выделение Повторение темы Цветок – видоизменённый побег.	1	Осуществлять поиск и отбор необходимой информации, определять цель работы, задавать вопросы, работать в команде, работать с таблицами. Схемами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов	Дополнительный материал: Повторение темы. Цветок – видоизменённый побег.	Учебник, компьютер, проектор
26.02	Покровные органы. Выделительная система Повторение Царство Растения Повторение по теме: Особенности строения цветков и соцветий насекомоопыляе мых и ветроопыляемых растений.	1	Смысловое чтение, выражать свои мысли, строить речевые высказывания в устной и письменном виде, делать логические умозаключения, Анализировать полученные знания, выделять главное, второстепенное, корректировать свои знания. Применять самооценку. Преобразовывать информацию, оценивать собственные результаты.	Дополнительный материал: Особенности строения цветков и соцветий насекомоопыляемых и ветроопыляемых растений.	Учебник, компьютер, проектор
04.03	Значение нервной системы. Строение нервной системы. Спинальный мозг Повторение по теме: Многообразие цветковых растений и их	1	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Дополнительный материал: Отдел Покрывосеменные. Общая характеристика Семейства Крестоцветные.	Учебник, компьютер, проектор

	<p>значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.</p> <p>Повторение по теме: Основные признаки Царства Грибы.</p>				
05.03	<p>Строения головного мозга. Функции продолговатого и среднего мозга, моста и мозжечка</p> <p>Повторение по теме:</p> <p>Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.</p> <p>Повторение по теме: Основные признаки Царства Грибы.</p>	1	<p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>	<p>Дополнительный материал: Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика Семейства Розоцветные</p>	<p>Учебник, компьютер, проектор</p>
11.03	<p>Функции переднего мозга</p>	1	<p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>	<p>Дополнительный материал: Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика Семейства Мотыльковые</p>	<p>Учебник, компьютер, проектор</p>

12.03	Соматический и автономный (вегетативный) отделы нервной системы	1	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Соматический и автономный (вегетативный) отделы нервной системы	Учебник, компьютер, проектор
18.03	Нервная система	1	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Нервная система	Учебник, компьютер, проектор
19.03	Анализаторы. Зрительный анализатор	1	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Анализаторы. Зрительный анализатор	Учебник, компьютер, проектор
01.04	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней	1	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней	Учебник, компьютер, проектор
02.04	Слуховой анализатор	1	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Слуховой анализатор	Учебник, компьютер, проектор
08.04	Анализаторы.	1	Умения устанавливать причинно-следственные	Растительные сообщества.	Учебник, компьютер,

	Органы чувств Повторение по теме: Растительные сообщества. Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир		связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир	проектор
--	---	--	---	---	----------