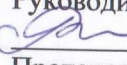



**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта  
Н.В. Смирнова» город Чебоксары Чувашской Республики

**«Рассмотрено»**  
Руководитель ШМО  
 Емельянова Л.В.  
Протокол заседания  
ШМО № 6  
от «28» декабря 2020 г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора школы  
 Казарина Е.А.  
«28» декабря 2020 г.



**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары  
Григорьева Л.В.  
Приказ № 557-о  
от «30» декабря 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Биология»  
9 классы на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:  
Буторова Л. В.

Чебоксары 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Необходимые изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

<i>Дата</i>	<i>Тематическое планирование</i>		<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание</i>	Материально-техническая база
	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>			
13.01	Взаимодействие генов Повторение по теме: Повторение по теме: Общие свойства организмов и их проявление у животных. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека	1	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	Дополнительный материал: Общие свойства организмов и их проявление у животных. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека	Компьютер, проектор, учебник, фотографии животных
18.01	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование Повторение по теме: Простейшие и беспозвоночные.	1	Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	Дополнительный материал: Простейшие: многообразие, среда и места обитания; образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; колониальные организмы.	Компьютер, проектор, учебник, фотографии животных
20.01	Решение генетических задач. Повторение по теме: Простейшие и беспозвоночные.	1	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	Дополнительный материал: Тип Губки: многообразие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.	Компьютер, проектор, учебник, фотографии животных

25.01	Решение генетических задач. Повторение по теме: Простейшие и беспозвоночные.	1	<p>Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям</p> <p>Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач</p>	<p>Дополнительный материал: Кишечнополостные: многообразие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.</p>	Компьютер, проектор, учебник, фотографии животных
27.01	Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость. Норма реакции. Мутационная изменчивость. Повторение по теме: Простейшие и беспозвоночные.	1	<p>Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации</p>	<p>Дополнительный материал: Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви: многообразие, среда и места обитания; образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.</p>	Компьютер, проектор, учебник, фотографии животных
01.02	Основы селекции. Работы Н.И.Вавилова. Повторение по теме: Хордовые животные. Тип Хордовые животные. Особенности строения и жизнедеятельность высших позвоночных. Надкласса Рыбы	1	<p>Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации</p>	<p>Дополнительный материал: Тип Хордовые. Многообразие хордовых животных (типы и классы хордовых). Класс Ланцетники. Позвоночные животные. Надкласс Рыбы: многообразие (круглоротые, хрящевые, костные); среда обитания, образ жизни, поведение;</p>	Компьютер, проектор, учебник, фотографии животных

.03.02	<p>Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов</p> <p>Повторение по теме: Хордовые животные. Тип Хордовые животные. Особенности строения и жизнедеятельности Класса Костные Рыбы</p>	1	<p>Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям</p> <p>Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач</p>	<p>Дополнительный материал: Надкласс Рыбы:биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.</p>	<p>Компьютер, проектор, учебник, фотографии животных</p>
08.02	<p>Организменный уровень организации живого</p> <p>Повторение по теме: Хордовые животные. Тип Хордовые животные. Особенности строения и жизнедеятельности Класса хрящевые Рыбы</p>	1	<p>Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач</p>	<p>Дополнительный материал: Класс Земноводные:многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.</p>	<p>Компьютер, проектор, учебник, фотографии животных, модели животных</p>
.10.02	<p>Популяции – формы существования вида. Биологическая классификация</p> <p>Критерии вида</p> <p>Повторение по теме: Хордовые животные. Тип Хордовые животные. Особенности строения и жизнедеятельности Класса Пресмыкающиеся</p>	1	<p>Описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</p>	<p>Дополнительный материал: Класс Пресмыкающиеся:многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.</p>	<p>Компьютер, проектор, учебник, фотографии животных, модели животных</p>

15.02	<p>Состав и структура сообщества. Сообщество, экосистема, биогеоценоз</p> <p>Повторение по теме: Хордовые животные. Тип Хордовые животные. Особенности строения и жизнедеятельности Класса Птицы</p>	1	<p>Описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</p>	<p>Дополнительный материал: Класс Птицы: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.</p>	<p>Компьютер, проектор, учебник, фотографии животных, модели животных</p>
17.02	<p>Потоки вещества и энергии в экосистеме. Продуктивность сообщества. Повторение по теме: Хордовые животные. Тип Хордовые животные. Особенности строения и жизнедеятельности Класса Млекопитающие.</p>	1	<p>Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</p>	<p>Дополнительный материал: Класс Млекопитающие: важнейшие представители отрядов; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности, приспособления к различным средам обитания;</p>	<p>Компьютер, проектор, учебник, фотографии животных, модели животных</p>
22.02	<p>Саморазвитие экосистемы. Повторение по теме: Хордовые животные. Тип Хордовые животные. Особенности строения и жизнедеятельности Класса Млекопитающие.</p>	1	<p>Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</p>	<p>Дополнительный материал: Класс Млекопитающие: значение в природе и жизни человека. Сельскохозяйственные и домашние животные. Профилактика заболеваний, вызываемых животными. Охрана редких и исчезающих видов животных.</p>	<p>Компьютер, проектор, учебник, фотографии животных.</p>