

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Необходимые изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

<i>Дата</i>	<i>Тематическое планирование</i>		<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание учебного предмета</i>	<i>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</i>
	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>			
14.01.2021	Литосфера Земли	1 час	Расширить знания о строении литосферы и земной коры, выявить особенности строения платформ и подвижных областей земной коры, установить различия между ними, познакомить с картой строения земной коры и начать обучение приемам работы с ней.	Первоначальные сведения о строении земной коры. В урок вводится рассмотрение тематических карт атласов.	Физическая карта мира и карта строения земной коры (атлас), образцы горных пород, учебник, иллюстративные таблицы
21.01.2021	Рельеф Земли	1 час	Установить закономерности размещения крупных форм рельефа, сформировать представление о разнообразии рельефа Земли как результата краткого и длительного взаимодействия внутренних и внешних процессов; раскрыть закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.	На уроке формируются навыки распознавания местоположения крупных форм рельефа.	Карты строения земной коры и полезных ископаемых, образцы горных пород, учебные картины (слайды) о способах добычи полезных ископаемых, учебник.

28.01.2021	Атмосфера. Климатообразующие факторы.	1 час	Расширить и углубить знания о процессах, происходящих в атмосфере, о причинах неравномерного распределения тепла и влаги на поверхности Земли, раскрыть роль климатообразующих факторов в формировании климатов; развить умения анализировать данные климатических карт, определить понятия «климат», «изотерма», «воздушная масса».	В уроке устанавливаются закономерности распределения тепла и влаги на поверхности Земли.	Климатическая карта мира, схема циркуляции атмосферы, динамическая модель «Типы воздушных масс и их динамика», учебник.
04.02.2021	Физический эксперимент.	1 час	Знакомство с основными принципами выделения климатических поясов, выявить различия между основными и переходными климатическими поясами; раскрыть проявление закона зональности в размещении климатических поясов; научить анализировать климатические диаграммы.	Первоначальные сведения о расположении и характеристиках климатических поясов.	Климатическая карта мира и карта климатических поясов, таблицы «Типы климатов земного шара», учебник.
11.02.2021	Географическая оболочка Земли	1 час	Познакомить с различными оценками роли географической среды в жизни человека и вариантами решения проблемы взаимоотношений природы и общества.	Первоначальные сведения о географической среде и ее взаимоотношении с человеком.	Тематические карты, учебные картины видов природных и природно-антропогенных комплексов, учебник.

18.02.2021	Распределение населения на Земле	1 час	Познакомить с численностью населения Земли, расселением людей, раскрыть причины неравномерного размещения населения, расширить знания о политической карте мира, разнообразии стран.	В урок вводятся закономерности распределения численности населения на планете Земля.	Учебник, карты атласа: «Плотность населения мира», «Политическая карта мира»
25.02.2021	Народы и религии мира.	1 час	Познакомить с самыми распространенными народами и религиями мира, с их влиянием на духовную и материальную культуру народов, представление о географии основных религий.	В урок вводятся характеристики народов мира и религии ими проповедуемые.	Учебник, карты атласа: «Плотность населения мира», «Политическая карта мира», видео или слайды самых больших городов мира.
04.03.2021	Население родного края	1 час	Познакомить с распределением населения по территории республики Чувашия, выявить особенности населения различных районов.	В урок вводятся задачи на определение численности населения региона.	Учебник, карта населения республики Чувашия, таблицы численности населения районов, адм. центров.