


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта
Н.В. Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Емельянова Л.В.


Протокол заседания

ШМО № 6

от «28» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы

 Казарина Е.А.

«28» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Геометрии»
8 классы на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Мышко Т.С.

Чебоксары 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Необходимые изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

<i>Дата</i>	<i>Тематическое планирование</i>		<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание учебного предмета</i>	<i>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</i>
	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>			
29.01.	Теорема Пифагора	1 час	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур: извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	В урок вводятся решение геометрических задач.	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы, физические приборы (мензурки, динамометры, термометры, барометры, весы)
05.02.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1 час	применять теорему неравенства треугольников при решении задач формировать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, повышать интерес к изучению математики. Способствовать формированию научного мировоззрения, уметь строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.	Верно использовать теорему и ее следствия	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы.
	Решение задач на вычисление площадей фигур. Повторение. Свойства геометрических фигур.	1 час	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.	В урок вводятся решение геометрических задач.	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы.

12.02.	Решение задач на вычисление площадей фигур. Повторение. Решение геометрических задач	1 час	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур: извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	В урок вводятся задачи с готовыми чертежами на клетчатой бумаге.	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы.
05.03.	Проверочная работа	1 час	<p>Уметь решать задачи в несколько этапов действий. Изображать данные с помощью графиков. Выполнять прикидку результата</p> <p>Формирование навыков составления алгоритма выполнения задачи.</p> <p>Формирование устойчивой мотивации к изучению и</p> <p>Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения.</p> <p>Планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p>	Верно выполнять все ранее изученные действия.	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы.