


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта  
Н.В. Смирнова» г. Чебоксары Чувашской Республики

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО

 Емельянова Л.В.


Протокол заседания

ШМО № 6

от «28» декабря 2020 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора школы


 Казарина Е.А.

«28» декабря 2020 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «СОШ №33»

г. Чебоксары

 Григорьева Л.В.

Приказ № 557-о

от «30» декабря 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Геометрия»  
9 классы на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:  
Емельянова Л.В.

Чебоксары 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Необходимые изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

<i>Дата</i>	<i>Тематическое планирование</i>		<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание учебного предмета</i>	<i>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</i>
	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>			
	Теорема Пифагора.	1 час	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	В урок вводятся задачи на овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы
	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1 час	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	В урок вводятся задачи на овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы.
	Многоугольники	1 час	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	В урок вводятся задачи на овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Справочный материал, Интернет-ресурсы, дидактический материал, раздаточный материал.

Текстовая задача разного типа	1 час	Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	В урок вводятся задачи на развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры	Справочный материал, Интернет-ресурсы, дидактический материал, раздаточный материал.
Касательная к окружности.	1 час	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	В урок вводятся задачи на овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы