


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта  
Н.В. Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО  
 Чайкина В.А.

Протокол заседания  
ШМО № 4  
от «28» декабря 2020 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора школы  
 Фомина Л.И.

«28» декабря 2020 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «СОШ №33»  
г. Чебоксары

 Григорьева Л.В.

Приказ № 557-0  
от «30» декабря 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «История России. Всеобщая история»  
6 классы на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:  
Зайков А.В.

Чебоксары 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Необходимые изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

<i>Дата</i>	<i>Тематическое планирование</i>		<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание учебного предмета</i>	<i>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</i>
	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>			
	Образование первых государств	1 час	Смысловое чтение	Работа по анализу текста, поиску информации в исторических источниках	Учебник, атлас
	Восточные славяне и их соседи	1 час	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности.	Работа включает в себя анализ, классификация, определение общего признака и особенностей исторических явлений (процессов). Изучение новых терминов.	Учебник, атлас
	Становление Древнерусского государства	1 час	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы	Выявление причин и последствий исторических событий 862, 882 годов. Изучение новых терминов, исторических личностей.	Учебник, атлас
	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1 час	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	Выявление причин и последствий исторических событий 988 года. Изучение новых терминов, исторических личностей.	Учебник, атлас

	Русское государство при Ярославе Мудром	1 час	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	Изучение новых терминов, исторических личностей, значения их деятельности.	Учебник, атлас
	Владимир Мономах	1 час	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Изучение новых терминов, исторических личностей, значения их деятельности.	Учебник, атлас
	Культурное пространство Европы и культура Руси	2 часа	Умение работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	Работа с изображениями памятников культуры Древней Руси.	Учебник, атлас
	Политическая раздробленность на Руси	1 час	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умение использовать историческую карту как источник информации	Работа с картой.	Учебник, атлас
	Владими́ро-Сузда́льского кня́жество и Новгородская республика	1 час	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Работа по анализу текста, поиску информации в исторических источниках.	Учебник, атлас