


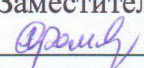
**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта  
Н.В. Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики

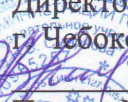
**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО  
 Чайкина В.А.  
Протокол заседания  
ШМО № 4  
от «28» декабря 2020 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора школы  
 Фомина Л.И.  
«28» декабря 2020 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «СОШ №33»  
г. Чебоксары  
 Григорьева Л.В.  
Приказ № 557-о  
от «30» декабря 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «История России. Всеобщая история»  
7 классы на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:  
Зайков А.В.

Чебоксары 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Необходимые изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

<i>Дата</i>	<i>Тематическое планирование</i>		<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание учебного предмета</i>	<i>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</i>
	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>			
	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	1 час	Смысловое чтение	Работа по анализу текста, поиску информации в исторических источниках	Учебник, атлас
	Внешняя политика России во в.п.XVI в.	2 часа	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы	Выявление целей внешней политики Ивана III и Василия III. Изучение новых терминов, исторических личностей.	Учебник, атлас
	Опричнина	1 час	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	Выявление причин и последствий исторических событий 1564-1572 годов. Изучение новых терминов, исторических личностей.	Учебник, атлас
	Битва у Молоди	1 час	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	Работа с иллюстрациями, картами, схемами.	Учебник, атлас, интернет-ресурс
	Церковь и государство в XVI в.	1 час	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для	Изучение новых терминов, исторических личностей, значения их деятельности.	Учебник, атлас

			классификации		
	Культура России XVI в.	2 часа	Умение работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	Работа с изображениями памятников культуры России XVI века.	Учебник, атлас
	Смутное время	2 часа	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умение использовать историческую карту как источник информации	Выявление причин и последствий исторических событий Смутного времени. Изучение новых терминов, исторических личностей.	Учебник, атлас