


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта
Н.В. Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Чайкина В.А.


Протокол заседания

ШМО № 4

от «28» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы

 Казарина Е.А.

«28» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №33»

г. Чебоксары

 Григорьева Л.В.

Приказ № 557-о

от «30» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «История России. Всеобщая история»
8 классы на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Зайков А.В.

Чебоксары 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Необходимые изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

<i>Дата</i>	<i>Тематическое планирование</i>		<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание учебного предмета</i>	<i>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</i>
	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>			
	Экономическая политика Петра I	1 час	Смысловое чтение	Работа по анализу текста, поиску информации в исторических источниках	Учебник, атлас
	Церковная реформа	1 час	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности.	Работа включает в себя анализ, классификация, определение общего признака и особенностей исторических явлений (процессов). Изучение новых терминов.	Учебник, атлас
	Значение Петровских преобразований в истории страны	1 час	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы	Выявление причин и последствий эпохи правления Петра I. Изучение новых терминов, исторических личностей.	Учебник, атлас
	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	1 час	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	Выявление причин и последствий эпохи дворцовых переворотов. Изучение новых терминов, исторических личностей.	Учебник, атлас

	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг	1 час	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	Изучение новых терминов, исторических личностей, значения их деятельности.	Учебник, атлас
	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	2 часа	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Изучение новых терминов, исторических личностей, значения их деятельности.	Учебник, атлас
	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1 часа	Умение работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	Работа с изображениями памятников культуры России XVIII века.	Учебник, атлас
	Россия в системе международных отношений	2 час	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умение использовать историческую карту как источник информации	Работа с картой.	Учебник, атлас