

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Необходимые изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

<i>Дата</i>	<i>Тематическое планирование</i>		<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание учебного предмета</i>	<i>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</i>
	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>			
	Геометрические фигуры	2 часа	Вычислять периметр и площадь прямоугольника и квадрата	В урок вводятся задачи на умение исследовать, распознавать геометрические фигуры	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы
	Умножение и деление на трёхзначное число	2 часа	Выполнять письменные действия с многозначными числами	В урок вводятся задачи на умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Учебник, справочная литература
	Текстовая задача разного типа	3 часа	Интерпретировать информацию, полученную в результате несложных исследований	В урок вводятся задачи на овладение основами логического мышления	Справочный материал, Интернет-ресурсы, дидактический материал, раздаточный материал.
	Текстовая задача повышенной трудности	3 часа	Решать задачи в 3-4 действия	В урок вводятся задачи на овладение основами алгоритмического мышления	Справочный материал, Интернет-ресурсы, дидактический материал, раздаточный материал.