

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта
Н.В. Смирнова» г. Чебоксары Чувашской Республики

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Александрова М.Н.

Протокол заседания

ШМО № 4

от «28» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы

 Фомина Л.И.

«28» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №33»

г. Чебоксары

 Григорьева Л.В.

Приказ № 557-о

от «30» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
5 классы на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Иванова Э.В.

Чебоксары 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Необходимые изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

<i>Дата</i>	<i>Тематическое планирование</i>		<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание учебного предмета</i>	<i>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</i>
	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>			
	Однородные члены предложения.	1 час	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	В урок вводятся задания на нахождение однородных членов предложения и постановку знаков препинания между ними	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы
	Части речи, их грамматические признаки.	1 час	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков, относить слова к определенной группе основных частей речи	В урок вводятся задания на распознавание частей речи и их грамматических признаков	Учебник, справочная литература, интернет-ресурсы
	Согласные звуки и их классификация.	1 час	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	В урок вводятся задания на характеристику фонем, фонетический разбор	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы
	Синонимы	1 час	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	В урок вводятся задания на нахождение близких по значению слов	Учебник, справочная литература, интернет-ресурсы
	Морфемный состав слова	1 час	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	В урок вводятся задания на выделение морфем в словах	Учебник, справочная литература, интернет-ресурсы
	Имя существительное и его	1 час	Умение распознавать имена существительные в	В урок вводятся задания на нахождение имен существительных	Учебник, справочная литература,

	грамматические признаки.		предложения, распознавать грамматические признаки имени существительного. Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	и их морфологический разбор	интернет – ресурсы.
	Имя прилагательное и его грамматические признаки	1 час	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	В урок вводятся задания на нахождение имен прилагательных и их морфологический разбор	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы.
	Текст и его основная мысль. Составление плана.	1 час	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	В урок вводятся задания на составление плана текста и выявление основной мысли.	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы.