

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта
Н.В. Смирнова» г. Чебоксары Чувашской Республики

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Александрова М.Н.


Протокол заседания

ШМО № 4

от «28» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы

 Фомина Л.И.

«28» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №33»

г. Чебоксары

 Григорьева Л.В.

Приказ № 557-д
от «30» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
7 классы на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Фомина Л.И.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Необходимые изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

<i>Дата</i>	<i>Тематическое планирование</i>		<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание учебного предмета</i>	<i>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</i>
	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>			
15.01.	Морфемный и словообразовательный анализ	1 час	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс. Выделять части слова, цепочку образования слова.	В урок вводятся задания на морфемный разбор слова и его словообразовательный анализ.	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы
22.01.	Орфограммы в корнях с чередованием	1 час	Умение соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Совершенствование орфографические умения и навыки.	В урок вводятся задания на списывание текста с пропусками орфограмм в корне с чередованием.	Учебник, справочная литература, интернет-ресурсы
29.01.	Орфограммы в корнях с безударной гласной	1 час	Умение соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Совершенствование орфографические умения и навыки.	В урок вводятся задания на списывание текста с пропусками орфограмм в корне с безударной гласной.	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы

05.02.	Морфологический разбор частей речи.	1 час	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков, относить слова к определенной группе основных частей речи	В урок вводятся задания на распознавание частей речи и их грамматических признаков.	Учебник, справочная литература, интернет-ресурсы
12.02.	Правильное произношение слов. Ударение в словах.	1 час	Умение проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога; оценивать собственную и чужую речь.	В урок вводятся задания на соблюдение в речевой практике основные орфоэпические нормы.	Учебник, справочная литература, интернет-ресурсы
19.02.	Предложения с прямой речью. Тире между подлежащим и сказуемым	1 час	Умение распознавать предложения с прямой речью, предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в И.п. Закрепление теоретического материала.	В урок вводятся задания на постановку знаков препинания в предложениях с прямой речью и тире между подлежащим и сказуемым.	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы.
26.02.	Знаки препинания в предложениях с обращением, однородными членами.	1 час	Умение распознавать предложения с обращениями, однородными членами. Закрепление теоретического материала.	В урок вводятся задания на расстановку знаков препинания в предложении.	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы.
05.03.	Простое и сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях	1 час	Умение распознавать сложные предложения, находить в предложении грамматические основы. Закрепление теоретического материала.	В урок вводятся задания на расстановку знаков препинания в предложении, на нахождение главных членов предложения.	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы.
12.03.	Распознавать лексическое значение многозначного слова	1 час	Умение распознавать адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова. С опорой на текст.	В урок вводятся задания на расширение словарного запаса, работа со словарями	Учебник, справочная литература, словари, интернет – ресурсы.

19.03.	Распознать случаи нарушения грамматических форм	1 час	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм и исправить эти нарушения.	В урок вводятся задания на соблюдение грамматических норм в употреблении местоимений, числительных, падежных окончаний прилагательных и существительных.	Учебник, справочная литература, словари, интернет – ресурсы.
--------	---	-------	---	--	--