

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта  
Н.В. Смирнова» г. Чебоксары Чувашской Республики

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО

*Александрова М.Н.* Александрова М.Н.

Протокол заседания

ШМО № 4

от «28» декабря 2020 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора школы

*Казарина Е.А.* Казарина Е.А.

«28» декабря 2020 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «СОШ №33»

г. Чебоксары

*Григорьева Л.В.* Григорьева Л.В.

Приказ № 557-о

от «30» декабря 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Русский язык»  
8 классы на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:  
Иванова Э.В.

Чебоксары 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Необходимые изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

| <i>Дата</i> | <i>Тематическое планирование</i>          |                         | <i>Планируемые результаты</i>   | <i>Содержание учебного предмета</i>   | <i>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</i> |
|-------------|---|-------------------------|---|---|--|
|             | <i>Тема</i>                               | <i>Количество часов</i> |   |   |  |
|             | Знаки препинания и правила их постановки. | 1 час                   | Правильно расставлять знаки препинания и объяснять правила их постановки  | В урок вводятся задания на постановку знаков препинания и объяснения их правил            | Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы               |
|             | Производные предлоги                      | 1 час                   | Распознавать производные предлоги, отличать их от омонимичных частей речи правильно писать производные предлоги.  | В урок вводятся задания на распознавание производных предлогов и омонимичных частей речи  | Учебник, справочная литература, интернет-ресурсы                 |
|             | Грамматические нормы русского языка       | 1 час                   | Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль.  | В урок вводятся задания на определение грамматических ошибок в тексте                     | Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы               |
|             | Тире между подлежащим и сказуемым         | 1 час                   | Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. | В урок вводятся задания на отработку правила постановки тире между подлежащим и сказуемым | Учебник, справочная литература, интернет-ресурсы                 |

|  |       |   |   |   |
|--|-------|---|---|---|
| Текст и его основная мысль. Составление плана    | 1 час | Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме | В урок вводятся задания на составление плана текста и выявление основной мысли.           | Учебник, справочная литература, интернет-ресурсы    |
| Многозначные слова                               | 1 час | Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.   | В урок вводятся задания на нахождение многозначных слов и составление предложений с ними. | Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы. |
| Стили речи. Стилистическая принадлежность слова. | 1 час | Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).  | В урок вводятся задания на определение стиля речи и стилистической принадлежности слов.   | Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы. |
| Синонимы   | 1 час | Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;   | В урок вводятся задания на нахождение близких по значению слов                            | Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы. |