

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта
Н.В. Смирнова» г. Чебоксары Чувашской Республики

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Александрова М.Н.


Протокол заседания

ШМО № 4

от «28» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы


 Фомина Л.И.

«28» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №33»

г. Чебоксары

 Григорьева Л.В.

Приказ № 557-о

от «30» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
6 классы на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Александрова М.Н.

Чебоксары 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми и умениями, и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Необходимые изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

<i>Дата</i>	<i>Тематическое планирование</i>		<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание учебного предмета</i>	<i>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</i>
	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>			
	Фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический разборы слов.	1	Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	В урок вводятся задания на морфемный, словообразовательный, морфологический разборы слов.	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы
	Правописание изученных орфограмм	1	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением орфографических норм современного русского литературного языка.	В урок вводятся задания на распознавание разных видов орфограмм: разного вида диктанты, словарная работа.	Учебник, справочная литература, интернет-ресурсы
	Тире между подлежащим и сказуемым	1 час	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ	В урок вводятся задания на отработку правила постановки тире между подлежащим и сказуемым	Учебник, справочная литература, интернет-ресурсы

			при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении.		
	Текст и его основная мысль. Составление плана	1 час	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме	В урок вводятся задания на составление плана текста и выявление основной мысли.	Учебник, справочная литература, интернет-ресурсы
	Многозначные слова	1 час	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.	В урок вводятся задания на нахождение многозначных слов и составление предложений с ними.	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы.
	Стили речи. Стилистическая принадлежность слова.	1 час	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).	В урок вводятся задания на определение стиля речи и стилистической принадлежности слов.	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы.
	Синонимы	1 час	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;	В урок вводятся задания на нахождение близких по значению слов	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы.

