

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта
Н.В. Смирнова» г. Чебоксары Чувашской Республики

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Александрова М.Н. Александрова М.Н.

Протокол заседания

ШМО № 4

от «28» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы

Казарина Е.А. Казарина Е.А.

«28» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №33»

г. Чебоксары

Григорьева Л.В. Григорьева Л.В.

Приказ № 557-0

от «30» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык»

9 классы на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Иванова Э.В.

Чебоксары 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Необходимые изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

<i>Дата</i>	<i>Тематическое планирование</i>		<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание учебного предмета</i>	<i>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</i>
	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>			
	Знаки препинания и правила их постановки.	1 час	Правильно расставлять знаки препинания и объяснять правила их постановки	В урок вводятся задания на постановку знаков препинания и объяснения их правил	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы
	НЕ с разными частями речи	1 час	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	В урок вводятся задания на правильное написание НЕ с разными частями речи и объяснение правил	Учебник, справочная литература, интернет-ресурсы
	Н и НН в словах разных частей речи	1 час	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	В урок вводятся задания на правописание Н и НН и обоснование условия выбора написаний	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы
	Грамматические нормы русского языка	1 час	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.	В урок вводятся задания на определение грамматических ошибок в тексте	Учебник, справочная литература, интернет-ресурсы

Способы связи в словосочетаниях	1 час	Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	В урок вводятся задания на определение способов связи в словосочетании	Учебник, справочная литература, интернет-ресурсы
Обособленные согласованные определения	1 час	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.	В урок вводятся задания на нахождение определений и выделение из них обособленных согласованных определений.	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы.