

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Необходимые изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

<i>Дата</i>	<i>Тематическое планирование</i>		<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание учебного предмета</i>	<i>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</i>
	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>			
	Измерения физических величин.	1 час	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.	Первоначальные сведения о строении вещества. В урок вводятся задачи на прямые измерения физических величин и оценку погрешности измерения.	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы, физические приборы (мензурки, динамометры, термометры, барометры, весы)
	Взаимодействие тел. Давление твердых тел, жидкости и газов. Физические законы в окружающей жизни.	1 час	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание, анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.	В урок вводятся качественные задачи на распознавание и объяснение физических процессов.	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы, физические приборы (мензурки, динамометры, термометры, барометры, весы)
	Взаимодействие тел. Давление твердых тел,	1 час	Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и	В урок вводятся задачи связывающие физические	Учебник, справочная литература, интернет –

жидкости и газов. Проверка простых физических формул.			формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	величины силу: давление, путь, скорость, силы, энергию.	ресурсы, физические приборы: (мензурки, динамометры, термометры, барометры, весы)
Физический эксперимент.	1 час		Интерпретировать результаты наблюдений и опытов.	В урок вводятся задачи на интерпретацию результатов наблюдений и опытов.	Физические приборы: (мензурки, динамометры, термометры, барометры, весы)
Текстовая задача из реальной жизни: измерение массы тела, объема, плотности.	1 час		Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.	Первоначальные сведения о строении вещества. В урок вводятся практико-ориентированные задачи, с использованием различных физических приборов: мензурка, весы, динамометр и др.	Справочный материал, Интернет-ресурсы, дидактический материал, раздаточный материал.
Взаимодействие тел: масса, плотность, объем.	1 час		Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования.	В урок вводятся задачи с использованием табличных данных: таблица плотности.	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы.
Взаимодействие тел. Давление твердых тел, жидкостей и газов.	1 час		Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые	В урок вводятся задачи на расчет площади поверхности на основе анализа условия задачи.	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы.

			для ее решения, проводить расчеты.		
Взаимодействие тел. Средняя скорость.	1 час	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	В урок вводятся задачи на определение средней скорости.	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы.	
Задачи на определение закона сохранения энергии, закон Гука, Паскаля, Архимеда.	1 час	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	В урок вводятся расчетные задачи на определение сил и энергии с проведением расчета, и оценки реальности полученного физического значения.	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы.	
Задачи на определение КПД простого механизма, силы трения скольжения, коэффициента	1 час	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;	В урок вводятся задачи на применение информации из условия задания и имеющихся знаний с	Учебник, справочная литература, интернет – ресурсы.	

	трения.		решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	проведением расчета, и оценки реальности полученного физического значения.	
--	---------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--