

Анализ методической работы МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары за 2019-2020 учебный год

Методическая работа в школе направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, проводимой в целях овладения педагогами технологиями и методиками учебно-воспитательного процесса, творческого применения их на уроках и во внеурочной деятельности, поиска инновационных, новых и наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и анализа образовательного процесса.

Методическая работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школьной Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии ФГОС, которая включает в себя целевой, содержательный и организационный раздел, Программой развития школы, а также комплексной и разносторонней подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методическими технологиями, создание условий для освоения практических учебных навыков и самостоятельности посредством активного внедрения технических средств обучения.

В 2019-2020 учебном году школа работала над единой методической темой: «Повышение качества образования с применением инновационных технологий обучения и выстраиванием индивидуальной траектории обучения». Выбор темы был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

Структура методической работы: педсовет, методический совет, школьные методические объединения, школа молодого педагога, школьное методическое объединение классных руководителей.

Педагогические советы.

В 2019-2020 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой: «Формирование учебной мотивации школьников как одно из ведущих условий повышения качества обучения и показатель результативности образовательного процесса», «Духовно-нравственное воспитание как ключевое требование ФГОС», «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ГИА» и педагогические советы по итогам учебных четвертей.

Работа методического совета школы.

Работа методического совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений.

В 2019-2020 учебном году на заседаниях методического совета рассматривались вопросы, связанные с анализом образовательного процесса. Анализировались позитивные и негативные причины, влияющие на качество знаний обучающихся, проводился анализ аттестации обучающихся, изучались нормативные документы, заслушивались отчеты по планированию и анализу предметных декад, недель, результаты работы с одаренными детьми, утверждались учебные программы, планы элективных курсов и курсов по выбору, обсуждался анализ методической работы за прошедший год, ставились цели и задачи на следующий учебный год.

Педагоги закрепляют и обогащают свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег, а затем делятся своим опытом. Наши учителя поделились своим педагогическим опытом на республиканских и городских семинарах, проводимых на базе школы.

Наименование стажировочной (пилотной) площадки в образовательной организации в 2019-2020 учебном году	Подтверждающий документ (назвать и приложить подтверждающий документ: приказ, договор, соглашение, сертификат и т.д. *)	Результативность стажировочной (пилотной) площадки в 2019 году
Стажировочная площадка «Развитие творческих способностей учащихся по чувашскому языку и литературе в школах с родным (чувашским) языком обучения»	Приказ БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт» Минобразования Чувашии № 415 от 09.10.2018г. Договор о сотрудничестве № 18/94 от 18.09.2018г. (до 31.08.2023г).	Проведено 3 обучающих семинара, повысили квалификацию 70 учителей республики, охват – 235 человек (родительская общественность)
Проектная площадка «Беспереводной метод изучения чувашского языка с использованием учебного пособия «Кала-ха. Чăваш чĕлхи. 1-3 классы» А.Блинова».	Договор №19/40 на организацию выездных учебных занятий на базе образовательной организации от 08.10.2019г.	Проведено 3 обучающих семинара, повысили квалификацию 50 учителей охват 120 человек (родительская общественность)
Проектная площадка «Развитие института наставничества в Чувашской Республике»	Указ Главы Республики от 30.04.2019г. № 54 «О развитии института наставничества в Чувашской Республике» Приказ управления образования администрации города Чебоксары от 06.11.2019 № 1144	Проведено 3 мероприятия: 01.11.2019 – 65 человек; 21.12.2019 – 200 человек, итого 265 человек 15.04.2020 – 100 человек онлайн-семинар
Стажерская площадка по проведению отборочных испытаний по физике и математике в Колмогоровскую летнюю школу	Приказ управления образования администрации города Чебоксары	Проведено 1 мероприятие
Площадка по проведению муниципального этапа ВОШ по экологии	Приказ управления образования администрации города Чебоксары №1083 от 16.10.2019г.	Проведено 1 мероприятие

Работа школьных методических объединений

Методический совет через руководителей методических объединений координирует работу предметных методических объединений учителей. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. В школе сформировано 4 методических объединения, каждое из которых работает по утвержденным планам.

<i>Александрова Марина Николаевна</i>	Руководитель ШМО филологического
<i>Емельянова Любовь Васильевна</i>	Руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла
<i>Чайкина Валентина Анатольевна</i>	Руководитель ШМО социально-эстетического цикла
<i>Борисова Наталья Борисовна</i>	Руководитель ШМО учителей начальных классов

Учителя принимают активное участие на городских, республиканских семинарах и конференция методических дней. По результатам проведенных Единых городских методических дней (17.10.2019г., 11.02.2020г.) педагогические работники опубликовали статьи в электронном сборнике «Чебоксары PRO».

На 2019-2020 учебный год составлена циклограмма методической работы школы.

Мероприятия, запланированные на данный учебный год, выполнены в полном объеме.

Таким образом, 100% педагогов охвачены предметными и межпредметными школьными методическими объединениями, вовлечены в методическую работу школы. Каждое школьное методическое объединение работает по своей методической проблеме, поставленной на учебный год в единстве общешкольной методической темы «Повышение качества образования с применением инновационных технологий обучения и выстраиванием индивидуальной траектории обучения».

Работа школы молодого педагога.

В школе организована система наставничества, направленная на оказание методической помощи молодым специалистам и создание условий для их психологической адаптации в педагогическом коллективе, разработана программа «Шаги навстречу». В 2019-2020 учебном году из восьми учителей, влившихся в педагогический коллектив, пять человек не имели опыта педагогической работы (молодые специалисты). Всем по итогам собеседования были подобраны наставники, которые в течение года вели методическую работу с подопечными. Продолжалась работа по оказанию методической помощи и с двумя молодыми специалистами, работающими в школе второй год.

Молодые педагоги принимали активное участие в республиканском проекте «Развитие института наставничества в Чувашской Республике»: в семинаре для молодых специалистов на темы: «Использование современных образовательных технологий в учебной деятельности» в МАОУ «Лицей №4», «Снятие эмоционального напряжения» в МБОУ «СОШ №7» г. Чебоксары, в мастер-классе для молодых специалистов на тему: «Веб-инструменты формирующего оценивания» в МБОУ «СОШ №10» г. Чебоксары, в проекте «Зимние университеты» для молодых специалистов на базе МБОУ «Лицей № 44» и на других мероприятиях. Молодые педагоги проходили курсы повышения квалификации для молодых учителей; принимали участие в тематических педагогических советах; активно работали в школьных методических объединениях (ШМО). Также принимали участие в конкурсах «Педагогический дебют-2020» (Доброва Е.А.), «Прорыв-2020» (Доброва Е.А., Мышева Н.С.).

Таким образом, работа школы молодого учителя создает условия для привлечения молодых специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности. Организация работы с молодыми учителями помогает становлению мастерства педагогов, учителя получают действенную помощь от опытных коллег, администрации, что снижает затруднение в учебно-воспитательном процессе.

Аттестация педагогических кадров и повышение квалификации

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, оформлен специальный стенд, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

В 2019-2020 учебном году аттестацию проходили 6 педагогов. Из них 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов на I категорию.

В 2019-2020 учебном году обеспеченность квалификационными кадрами составила 100%.

	Количество	%
Педагогические работники	45	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории(всего), в том числе:	27	60
Высшая категория	10	22
Первая категория	17	38
«Заслуженный учитель Чувашской Республики»	1	2
«Почетный работник общего образования»	5	11
«Отличник народного просвещения»	1	2
Молодые специалисты	5	11
Кандидаты наук	2	4

Одним из условий успешной аттестации педагогов является прохождение курсовой подготовки. Доля руководящих и педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года – 100%. Квалификацию в 2019-2020 учебном году повысили 10 педагогов.

В 2019-2020 учебном году учителя школы продолжили совершенствовать своё педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации.

Инновационная и грантовая деятельность школы

В 2019-2020 учебном году Школа продолжила работу по развитию инновационной образовательной организации и приняла участие в следующих грантовых конкурсах:

В конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории Владимирской, Вологодской, Ярославской областей, республик Марий Эл, Мордовия, Чувашия с проектом «Спортивная площадка «Спортивное ориентирование»;

В Благотворительном фонде Елены и Геннадия Тимченко в конкурсе проектов развития детского хоккея «Добрый лед» с проектом «Шайба снова в игре!».

В республиканском конкурсе «Лучшие музеи общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования Чувашской Республики».

Во Всероссийском конкурсе Партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны».

В конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям (за исключением казенных учреждений), на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации «Поддержка проектов патриотической направленности, реализуемых волонтерскими (добровольческими) организациями» с проектом «В памяти навеки».

В конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории Владимирской, Вологодской, Ярославской областей, республик Марий Эл, Мордовия, Чувашия с проектом «Увековечение подвига земляков».

В городском конкурсе «Новогодняя школа города Чебоксары – 2020».

В городском конкурсе «Цвети, моя Чувашия», 2020г.

Вывод.

В МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Вся деятельность методического совета способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета на 2019-2020 учебный год выполнен.

Однако можно отметить недостатки в методической работе:

- не все педагоги школы в своей деятельности используют системно-деятельностный подход на уроках с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;

- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

- низкая подготовка обучающихся к ГИА, олимпиадному движению.

Рекомендации:

1. В новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер с целью повышения

качества образования.

2. Продолжить освоение дистанционных форм обучения с целью реализации в дни возможного непосещения (в период отмены занятий по климатическим причинам, во время карантинов, длительных заболеваний);

3. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

4. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы) и предметных недель.

5. Рекомендовать педагогам составить программы самообразования, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства.

6. В работе ШМО особое внимание уделять организации научно-исследовательской деятельности на уроках, во внеурочной деятельности.

Анализ составила заместитель директора Фомина Л.И.