**Анализ работы методического объединения**

**учителей начальных классов**

**за 2019 – 2020 учебный год**

Методическое объединение начальных классов в этом году ставило ***цель*** – формирование прочных знаний и развитие творческих способностей учащихся в условиях обновления содержания образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие ***задачи:***

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей, используя эффективные методы, приемы и технологии организации урочной и внеурочной деятельности.
2. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся.
3. Совершенствование системы работы с одаренными детьми и организация научно-исследовательской деятельности.
4. Продолжить работу по диагностике, позволяющей отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.

Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

За прошедший учебный год было проведено шесть заседаний МО:

1**.** Анализ учебно-воспитательной работы за 2018-2019 учебный год. **Задачи на 2019-2020 учебный год.**

2. **Современное личностно – ориентированное образование.**

3. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС. Системно деятельностный подход в обучении.

4. Планируемые результаты начального общего образования

**5.**«Повышение качества знаний учащихся в результате активного использования в процессе обучения методов проектов, способствующих формированию положительной мотивации учащихся».

6. Анализ результативности работы МО за год**.**

На заседаниях МО было уделено внимание современным образовательным технологиям, особенно организации проектной деятельности, применению на уроках системно деятельностного метода обучения. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся.

В начальной школе работают 12 учителей. 12 педагогов из 12 имеют высшее образование. 10 учителей начальных классов имеют первую квалификационную категории.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещения уроков, совместная разработка уроков, праздников, интеллектуальных конкурсов, планирований).

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень.

Организация работы МО учителей начальных классов была связана с методической проблемой школы: «Эффективность индивидуального подхода учителя к обучению и воспитанию учащихся на уроках с целью повышения общего качества образования». Учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма педагогов.

Каждый учитель нашего МО работает над своей темой самообразования, с обобщёнными результатами которой он знакомил коллег на заседаниях МО. Все темы по самообразованию тесно связаны с методической темой МО. В этом учебном году учителями были выбраны следующие темы:

* Степанова Е.Г. «Шаг навстречу книге, или как приобщить ребёнка к чтению».
* Клементьева Н.Б. «Успешное формирование навыка чтения в начальных классах».
* Шайкина В.Н. «Системно деятельностный подход в обучении».
* Борисовва Н.Б. «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся».
* Громова М.В. «Читательская деятельности учеников начальной школы».
* Жирнова Е.В. «Как разработать и провести проект в начальной школе».
* Александрова О.В. «Групповая работа в начальной школе. Особенности её организации: методы, приёмы, технологии».
* Кондратьева Р.Н. «Экологическое образование в начальной школе».
* Сильвачева С.А.. «Оценка знаний учащихся при деятельностном подходе к обучению».
* Старадуб И.А. «Преемственность в обучении русскому языку, математике и литературному чтению между начальным и средним звеном».
* Фролова Е.Ю.. «Как разработать и провести проект в начальной школе».
* Маличкина С.Д.. «Как разработать и провести проект в начальной школе». Обмен опытом.

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Все учителя начальной школы приняли активное участие в работе МО. Основная тема, над которой работает МО начальных классов – «Формирование прочных знаний и развитие творческих способностей учащихся в условиях дистанционного обучения». В 2020 – 2021 учебном году по данной теме педагоги продолжат изучение теоретического материала.

Методическое объединение учителей начальных классов, в этом учебном году, добивалось выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года, т.е. учителя старались создавать условия для получения учащимися качественного образования, используя инновационные технологии.

В рамках предметных недель были проведены открытые уроки. Цель: показать работу по формированию компетентностей учащихся в урочной деятельности. Для реализации этой цели учителя в своей работе применяют различные технологии и методы, направленные на формирование компетентностей учащихся.

Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;

- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;

- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;

- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;

- системность использования учителями средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;

- здоровьесберегающие технологии на уроке.

15 апреля 2020 году на платформе ZOOM.SU учителя начальных классов Борисова Н.Б., Маличкина С.Д., Старадуб И.А. выступили на онлайн-семинаре: по теме «Современные технологии в образовании» на муниципальном уровне.

Итогом работы стало заседание методического объединения, проведённое в виде круглого стола.

***Задачи деятельности педагогического коллектива начальных классов на 2019-2020 учебный год:***

* 1. *Совершенствование педагогического мастерства учителей. Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности*
  2. *Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся.*
  3. *Продолжить работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников; фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.*

***Результаты педагогической деятельности учителей в 2019– 2020 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Мероприятия** | **Название** | **Уровень** | **Результат** |
| 1 | Александрова О.В. | Всероссийский пед.конкурс  Международный творческий конкурс презентация | "Профессиональный мониторинг"  "Слайд-2020" | Всероссийский  Международный | 1 место  1 место |
| 2 | Борисова Н.Б. | Методический фестиваль – республиканский конкурс уроков и внеклассных мероприятий учителей начальных классов по экологическому образованию и воспитанию младших школьников.  Республиканский конкурс на лучшую разработку дидактической игры по ПДД среди педагогов образовательных организаций.  Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций | «Математика в природе» 2 класс  Шаг вперед. Все или ничего.  «Профессиональный стандарт как ориентир саморазвития педагога начального общего образования» | Республиканский  Республиканский  Всероссийский | Финалист  Участник  Победитель |
| 3 | Громова М.В. | Городской конкурс методических разработок | "Поклонимся великим тем годам» | Городской | Участник |
| 4 | Кондратьева Р.Н. | Всероссийский фестиваль профессионального мастерства  Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО | "Современный педагогический опыт: традиции и перспективы"  "Профессиональный стандарт как ориентир саморазвития педагога НОО" | Всероссийский  Всероссийский | Победитель  Победитель |
| 5 | Старадуб И.А. | Городской конкурс методических разработок "Учитель-учителю" | "Учитель-учителю" | Городской | Победитель |
| 6 | Шайкина В.Н. | "Моя семья в истории Великой Победы"-участник круглого стола "ИТ-технологии в патриотическом воспитании школьников" | "Моя семья в истории Великой Победы" | Городской | Участник |
| 7 | Маличкина С.Д. | IV Республиканская заочная научно- практическая конференция: "Методы и приемы преподавания" | "Методы и приемы преподавания" | Республиканский | Участник |
|  |  |  |  |  |  |

**Результаты деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Количество участников** | **Результат** |
| 1 | "Краски Чувашии-2020" | 6 | Участие |
| 2 | Республиканская акция, посвященная 75-летию Великой Отечественной Войны, "Мы помним, мы гордимся" | 17 | Участие |
| 3 | Эткер. Республиканский конкурс "Осенняя фантазия" | 4 | Участие |
| 4 | Всероссийский конкурс "Космос моими глазами" | 4 | 4 диплома 1 степени |
| 5 | Международный конкурс "Осторожность - мать безопасности" | 1 | Диплом 1 степени |
| 6 | Международный конкурс поделок "Hand-made" | 1 | Диплом 1 степени |
| 7 | Всероссийский конкурс "История одного героя..." | 1 | Диплом 1 степени |
| 8 | Городская акция "Реликвии войны" | 16 | Участие |
| 9 | Всероссийский конкурс по русскому языку " Русский медвежонок" | 29 | Участие |
| 10 | Республиканская акция " Бессмертный полк" | 18 | Участие |
| 11 | Всероссийская акция "Окна Победы" | 20 | Участие |
| 12 | Городской конкурс фотографий "Мама, папа и я-модная семья" | 12 | 1 ученик 3 место |
| 13 | Городской фестиваль детского творчеста "Звездный час" | 1 | 2 место |
| 14 | Республиканский творческий конкурс "Голос эрзи" | 1 | Участие |
| 15 | Всероссийская\* акция "Наследники Победы" | 4 | Участие |
| 16 | Муниципальная интеллектуальная олимпиада, посвящённая 550-летию г. Чебоксары "Чебоксары-жемчужина Поволжья" | 4 | Участие |
| 17 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | 35 | Участие |
| 18 | Всероссийская олимпиада школьников по математике | 35 | Участие |
| 19 | Школьный конкурс "Я - талант" | 9 | Участие |
| 20 | Школная научно-практическая конференция "Познание" | 7 | Участие |
| 21 | XXV республиканские интеллектуальные игры для младших школьников (муниципальный этап | 9 | Участие |
| 22 | Городской конкурс сочинений "Герои моей семьи", посвящённый 75-летию Победы в Великой отечественной войне. | 1 | 2 место |
| 23 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников онлайн на платформе образовательного центра "Сириус" | 7 | Участие |
| 24 | Фестиваль рисунков "Подвиги героев Великой Отечественной войны в рамках проекта "Улицы героев в Чебоксарах" | 7 | Участие |
| 25 | Республиканский конкурс "Сегодня праздник Новый год", номинация "Рождественские ангелы" | 4 | Участие |
| 26 | Городской онлайн конкурс-викторина " Литературный мир А.С.Пушкина" | 5 | Участие |
| 27 | Республиканский конкурс "Письмо Деду Морозу" МАУОДО "Дворец детского творчества" г. Чебоксары | 1 | Диплом 1 степени |
| 28 | Городской конкурс открыток "С днем рождения, Дед Мороз!" МАУОДО "Дворец детского творчества" г. Чебоксары | 1 | Диплом 1 степени |
| 29 | Республиканский творческий конкурс "Единственной маме на свете" ГАУ ЧР "Центр внешкольной работы "Эткер" | 1 | Диплом лауреата |
| 30 | Республиканская онлайн-игра "Знатоки Чувашии" МАУОДО "Дворец детского творчества" г. Чебоксары | 1 | Участие |
| 31 | Городской онлайн конкурс-викторина "Чувашия - Родина моя" центр мониторинга управления образованием г. Чебоксары | 3 | Участие |
| 32 | Международный конкурс по информатике и ИТ "Инфознайка-2020" | 1 | Победитеель |
| 33 | Всероссийский творческий конкурс "Мои деды ковали Победу!" | 1 | Участие |
| 34 | Международный дистанционный блиц-турнир "Лига знаний" | 1 | Участие |
| 35 | Международный конкурс по истории "Ключевые даты Великой Отечественной войны" | 1 | Победитель |

В планировании методической работы МО старалось отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи стоящие перед школой. В течение учебного года работа учителей начальных классов была направлена на развитие всех видов деятельности учащихся с позиции насыщения их творческим материалом, на внесение нового содержания в трудовую, художественно-эстетическую и нравственную работу с детьми. На одном из заседаний был рассмотрен вопрос об эффективности использования системно деятельностного подхода на уроках в начальной школе.

***Организация работы со способными и одарёнными детьми.***

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих городских, во многих областных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В течение учебного года учащиеся принимали участие во Всероссийских конкурсах: «Сириус», « Русский медвежонок», «Мои деды ковали Победу!».

В образовательном учреждении прошла научно-исследовательская конференция младших школьников, в которой приняли участие учащиеся 1-х - 4-х классов (7 человек).

Работая по теме школы, учителя начальных классов осваивают личностно-ориентированное обучение, создавая и обеспечивая комфортные условия в образовательной деятельности младших школьников.

***Продолжение мониторинга результативности работы учителей начальной школы.***

Весь учебный год проводились конкурсы, выставки рисунков, творческих работ, фотографий, КВН на различные темы, совместные праздники с родителями. Учащиеся начальной школы посещали музеи, ходили на экскурсии, в театр. Особо можно отметить экскурсии с цель изучения родного края. Принимали участие во всероссийских конкурсах, в городских и районных конкурсах детского творчества, награждены грамотами и дипломами за коллективные и личные победы.

Это далеко не весь перечень, сделанного за год. Система работы в начальной школе построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель – родители – дети, что помогает сплачивать детские коллективы.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

В прошедшем учебном году были проведены пять родительских собрания:

сентябрь - организационное,

ноябрь - подведение итогов первого триместра,

февраль - подведение итогов второго триместра,

апрель – промежуточная аттестация,

май - итоги окончания учебного года – дистанционно по скайпу.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (от 70 до 95%).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников.

***По итогам методической работы за 2019 – 2020 учебный год можно сделать выводы:***

* Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
* Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
* Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

*Показателями успешной работы педагогического коллектива учителей начальной школы можно считать:*

- стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

- развитие познавательной сферы учащихся выпускных классов.

- сохранение положительной мотивации учащихся.

- результаты инновационной деятельности педагогов.

- системный подход к анализу и планированию деятельности начальной школы.

- формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

*Недостатками в работе педагогического коллектива с творчески способными обучающимися являются:*

- недостаточная работа МО по подготовке участников школьных олимпиад: отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми;

- недостаточна эффективна работа с учащимися «группы риска», недостаточная работа учителей по организации дополнительных занятий;

- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к старшим классам;

***Считаем, что система работы нашего МО позволяет двигаться в разных содержательных направлениях, учитывая разные интересы детей, их родителей, учителей.***

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет:

* Целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.
* Организации усилий администрации ОУ, целевого изучения педагогической деятельности.

***Рекомендации на 2020 – 2021 учебный год:*** продолжить работу по методической теме «Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе ФГОС»

В следующем году нужно обратить внимание на организацию работы МО по следующим направлениям:

* актуальным проблемам образования;
* работа по преемственности учителей начальных классов и учителей – предметников 1 и 2 ступени.

На методическом объединении необходимо решать проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещения уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Руководитель МО учителей

начальных классов

МБОУ «СОШ №33» Борисова Наталья Борисовна