

План методической работы МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары на 2020-2021 учебный год

| Мероприятие | Сроки | Направление деятельности | Содержание | Ответственные |
|--|--------------|--------------------------------|---|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| Составление списка учителей, которые аттестуются в текущем учебном году | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период | Руководители ШМО, заместитель директора |
| Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в текущем учебном году | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов | Заместитель директора |
| Мастер-классы «Как повысить результаты на ВПР», «Формирующее оценивание» | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора, председатель методического совета |
| Обучающий семинар по дистанционному образованию | 2-я неделя | Развивающая | Подготовка в сфере ИКТ. Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам организации дистанционного обучения | Инженер, заместитель директора |
| Психологический тренинг «Учительский мост» | 2-я неделя | Развивающая | Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования | Педагог-психолог |
| Самодиагностика риска профессионального выгорания | 2-я неделя | Диагностическая, коррекционная | Выявить проблемы профессионального выгорания и найти пути решения | Педагог-психолог |
| Взаимопосещение уроков | С 3-й недели | Коррекционная, развивающая | Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства | Руководители ШМО, заместитель директора |

| | | | | |
|---|------------------|----------------------------|---|--|
| колы, города, района, области | | | | |
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора |
| Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Заместитель директора, председатель методического совета, педагог-психолог |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными учащимися | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными учащимися | Председатель методического совета, руководитель ШМО |
| Методический марафон: взаимопосещение уроков | Со 2-й недели | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Заместитель директора, председатель методического совета, руководитель ШМО |
| Предметная неделя: математика. | 3-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели | Председатель методического совета, руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла |
| Участие в методических мероприятиях на уровне | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители ШМО, заместитель директора |

| | | | | |
|--|------------------|----------------------------|--|--|
| | | | вать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства. | |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Коррекционная | Обсудить работу методических объединений с мотивированными учащимися и реализацию проектной деятельности учащихся. Обсудить, насколько успешно педагоги используют ДОТи ЭОР | Председатель методического совета |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители ШМО |
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Заместитель директора, председатель методического совета, руководители ШМО, педагог-психолог |
| НОЯБРЬ | | | | |
| Предметные неделя: русский язык и литература, иностранные языки Неделя физики и информатики. | 2-я неделя | Развивающая | Защита исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы:эссе, чтение стихов, песни,рисунки | Руководители ШМО |
| Мониторинг качества подготовки мотивиро- | 2-я неделя | Диагностическая | Диагностика работы учителей. Проконтролировать охват мотивированных учащихся, про- | Руководители ШМО |

| | | | | |
|---|------------------|----------------------------|---|--|
| ванных обучающихся к олимпиадам | | | должительность, периодичность занятий. Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла | |
| Интерактивное методическое занятие «Федеральные концепции в сфере образования» | 3-я неделя | Развивающая | Правовая подготовка. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора |
| Заседания методических объединений | 3-я неделя | Коррекционная | Обсудить результаты ВПР. Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности учащихся, особенно индивидуальные проекты в 10-х классах. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки учащихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | Руководители ШМО |
| Консультация для педагогов по проблеме распространения результатов экспериментальной и/или инновационной деятельности | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Рассказать, как готовить творческий отчет, мастер-класс, школу профессионального мастерства, педагогическую студию, публикацию, открытый урок и т. д. | Заместитель директора, председатель методического совета |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители ШМО |
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме | Заместитель директора, председатель методиче- |

| | | | | |
|--|------------------|----------------------------|---|--|
| методического марафона | | | и т. п. Обменяться опытом | ского совета, руководители ШМО |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| Методический семинар «Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС на каждом уроке» и мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий» | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора, председатель методического совета |
| Неделя предметов социально-эстетического цикла | 2-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель ШМО |
| Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога» | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС | Председатель методического совета, педагог-психолог |
| Школьная конференция «Умение учиться – стратегия успеха» | 2-я неделя | Развивающая | Организовать и провести школьную конференцию для учащихся 9-х классов в ходе внутришкольного мониторинга оценки качества образования. Организовать защиту индивидуальных проектов учащихся 9-х классов. Изучить уровень сформированности метапредметных результатов | Методический совет, руководители ШМО |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители ШМО |
| Посещение курсов по- | В течение | Коррекционная, | Повысить уровень профессиональной компетентности педаго- | Заместитель директора |

| | | | | |
|---|------------------|----------------------------|--|--|
| вышения квалификации | месяца | развивающая | гов | |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Заместитель директора, председатель методического совета, руководитель ШМО |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с разной учебной мотивацией | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных учащихся | Председатель методического совета |
| Предметная неделя: биология, химия и география | 3-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели | Руководитель ШМО |
| Мониторинг деятельности педагогов | 4-я неделя | Диагностическая | Провести анкетирование педагогов, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов, в том числе по единой методической теме | Председатель методического совета, заместитель директора |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители ШМО |
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора, председатель методиче- |

| | | | | |
|---|------------------|----------------------------|--|---|
| | | | | ского совета, педагог-психолог |
| Заседание методического совета «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся» | 4-я неделя | Коррекционная | Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Проанализировать работу методических объединений по организации профориентации обучающихся старших классов. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА, ВПР | Председатель методического совета |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| Предметная неделя: 7А- тематика, физика, ин- форматика | 1-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель ШМО учителей экспериментально-математического цикла, заместитель директора |
| Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием» | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | Психологическая поддержка. Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки | Педагог-психолог |
| Заседания методических объединений | 3-я неделя | Коррекционная | Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. Обсудить вопрос о подготовке материалов к промежуточной аттестации | Руководители ШМО |
| Заседание методического совета «Подготовка к ГИА, ВПР» | 4-я неделя | Коррекционная | Обсудить работу педагогов по подготовке к итоговой государственной аттестации учащихся, в частности, результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах. Обсудить подготовку к ВПР | Заместитель директора, председатель методического совета |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители ШМО |

| | | | | |
|--|------------------|----------------------------|---|--|
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Методический марафон: взаимопосещение уроков | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. П. Обменяться опытом | Заместитель директора, председатель методического совета, руководители ШМО |
| МАРТ | | | | |
| Предметная неделя: иностранные языки | 1-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель ШМО учителей иностранного языка-8А, заместитель директора |
| Мастер-классы «Формирующее оценивание» | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора, председатель методического совета |
| Предметная неделя: биология, химия | 3-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель ШМО |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Коррекционная | Подвести итоги методического марафона. Проанализировать сформированность УУД обучающихся по результатам проведенных процедур. Начать подготовку к метапредметной декаде, школьной научной конференции обучающихся «Умение учиться – стратегия успеха» | Председатель методического совета |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители ШМО |
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора |

| | | | | |
|--|------------------|----------------------------|---|--|
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора, председатель методического совета, педагог-психолог |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| Метапредметная декада «Все работы хороши» | 2–3-я недели | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной декады | Заместитель директора, руководители ШМО |
| Научно-практическая конференция для обучающихся 7–8-х классов «Умение учиться – стратегия успеха» в рамках метапредметной декады | 2-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках конференции | Председатель методического совета, руководители ШМО |
| Презентация результатов инновационной деятельности педагогов | 4-я неделя | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Обменяться опытом | Руководители ШМО, заместитель директора по УВР |
| Неделя начальных классов. Неделя чувашского языка, литературы и КРК | 3-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель ШМО |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Коррекционная | Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками учащихся. Проанализировать результаты метапредметной декады, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации и ГИА. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и фестиваля педагогических инноваций | Руководители ШМО |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители ШМО |

| | | | | |
|---|------------------|----------------------------|---|--|
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора, председатель методического совета, педагог- |

МАЙ

| | | | | |
|--|--------------|-----------------|--|--|
| Школьный фестиваль педагогических инноваций | 3–4-я неделя | Развивающая | Организовать школьный фестиваль «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации». Провести мастер-классы, творческие отчеты, выставку инновационных продуктов и др. | Заместитель директора, председатель методического совета |
| Заседание методического совета | 3-я неделя | Коррекционная | Подвести предварительные итоги работы методических объединений. Выявить проблемы и наметить пути решения в следующем учебном году | Заместитель директора, председатель методического совета, руководители ШМО |
| Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году | С 4-й недели | Диагностическая | Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2020/21 учебном году» | Председатель методического совета, руководители ШМО, заместитель директора |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Коррекционная | Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками учащихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости учащихся по предмету за год. Проанализировать результаты работы за год, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы, которые следует решать в следующем учебном году. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций | Руководители ШМО |
| Выпуск методического вестника по итогам года | 4-я неделя | Развивающая | Познакомить с новшествами в методике преподавания и воспитания. Осветить наиболее значимые методические события за период | Заместитель директора по УВР, председатель методического совета |

ИЮНЬ-АВГУСТ

| | | | | |
|---|------------|----------------------------|--|--|
| Заседание методического совета школы | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования | Председатель методического совета |
| Заседания школьных методических объединений | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Рассмотреть рабочие программы с включением краеведческого компонента, материалы профориентационной направленности, резервные часы, практическую часть. Изучить Федеральный перечень учебников по предметам, основные положения приоритетного национального проекта «Образование». Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на ГИА, ВПР. | Руководители ШМО |
| Заседание методического совета школы «Готовность к ВПР» | 4-я неделя | Диагностическая | Анализ работы предыдущего года и рассмотрение плана работы на новый учебный год. Обсудить готовность учащихся к ВПР | Заместитель директора, председатель методического совета |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Коррекционная | Анализ работы предыдущего года и рассмотрение плана работы на новый учебный год. | Руководители ШМО |

