

Принято на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары
от 28.08.2020г. № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары
Л.В. Григорьева
Приказ от 07.09.2020г. № 352-о



Положение о школьном методическом объединении в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары

I. Общие положения

Школьные методические объединения (ШМО) учителей является структурным подразделением методической службы МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары, осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную и другую работу по одному или нескольким учебным предметам.

Школьное методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав школьного методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.

Количество школьных методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары задач и утверждается приказом директора.

Школьные методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары по представлению заместителя директора МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары.

Школьные методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары.

В своей деятельности школьное методическое объединение руководствуется действующим законодательством по вопросам образования обучающихся, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары.

II. Задачи и направления деятельности методического объединения

Работа школьного методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательной деятельности.

В работе школьных методических объединений учителей предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление образовательных программ с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- разработка и утверждение материала для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета(ов) по итогам оценочных процедур;
 - взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
 - организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
 - выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО;
 - ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
 - подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов

по повышению квалификации, отчетов о командировках;

– организация и проведение предметных и метапредметных недель (декад и т. д.);
организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;

– организация внеурочной работы по предмету с обучающимися;

– укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.

Школьное методическое объединение:

– проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в образовательные программы;

– изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;

– организует внеурочную деятельность обучающихся по предмету;

– принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;

– организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;

– рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;

– организует работу наставников с молодыми специалистами – учителями;

– разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, научно-практических конференциях и организует их проведение.

III. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.

Заседания школьных методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

Проведение предметных и метапредметных методических недель, единых методических дней.

Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

IV. Порядок работы методического объединения

Возглавляет школьное методическое объединение руководитель, назначаемый директором МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами школьного методического объединения.

Работа школьного методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем школьного методического объединения, рассматривается на заседании школьного методического объединения, согласовывается с заместителем директора МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары и утверждается директором школы.

Заседания школьного методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель школьного методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары.

По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания школьного методического объединения. Рекомендации подписывает председатель школьного методического объединения.

Контроль деятельности школьных методических объединений осуществляет заместитель по методической, учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары.

V. Документация методического объединения

К документации школьного методического объединения относятся:

- положение о школьном методическом объединении;
- анализ работы за прошедший учебный год;
- задачи школьного методического объединения на текущий учебный год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы школьного методического объединения на текущий учебный год;
- сведения о темах самообразования учителей школьного методического объединения;
- перспективный план аттестации учителей школьного методического объединения;
- график прохождения аттестации учителей школьного методического объединения на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации учителей школьного методического объединения;
- график повышения квалификации учителей школьного методического объединения на текущий год;
- материалы актуального педагогического опыта учителей;
- сведения о профессиональных потребностях учителей школьного методического объединения (по итогам диагностики);
- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками;
- план проведения предметной или метапредметной недели;
- результаты оценочных процедур и внутришкольного контроля деятельности школьного методического объединения (информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и обучающихся);
- протоколы заседаний школьного методического объединения.

VI. Права методического объединения

Школьное методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации или для аттестации;
- выдвигать предложения об улучшении образовательной деятельности;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в школьном методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей школьного методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности обучающихся к заместителям директора МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от школьного методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.