

**Приложение №3  
к Коллективному договору**

Согласовано:  
Председатель первичной  
профсоюзной организации  
МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары  
 К.С.Арсентьева  
протокол № 3 от 14.10.2019 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 33»  
г. Чебоксары

 Л.В.Григорьева  
Приказ от 18.10.2019г. № 413-о

**Положение  
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников  
МБОУ «СОШ № 33» г.Чебоксары**

**I. Общие положения**

Настоящее Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары (далее – Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития их творческой активности и инициативы.

Положение разработано в соответствии с Примерным положением об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Чебоксары, утвержденным постановлением администрации города Чебоксары от 31.10.2013 № 3570.

Настоящее Положение определяет механизм формирования и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары.

**II. Формирование стимулирующей части фонда оплаты труда**

Объем стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «СОШ №33» г.Чебоксары определяется исходя из утвержденного фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары на соответствующий год, сформированного из объема субсидий и средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

**III. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда**

Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовыми договорами с учетом разрабатываемых в МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары показателей и критериев оценки эффективности труда работников.

В МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам работы.

**IV. Порядок установления размеров стимулирующих выплат**

Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы производится работникам МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары за:

- интенсивность и напряженность работы, связанной со спецификой контингента и большим разнообразием развивающих программ, в том числе за работу с детьми из социально неблагополучных семей, за работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- особый режим работы;
- непосредственное участие в реализации приоритетных национальных проектов, федеральных, республиканских и муниципальных программ развития образования;
- за активное участие в деятельности школы, города и профсоюзной деятельности;
- организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары.

Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается приказом директора МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары. Размер надбавки может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу (ставке). Максимальным размером надбавка за интенсивность и высокие результаты работы не ограничена.

Надбавка за качество выполняемых работ выплачивается:

1) по результатам оценки выполнения утвержденных показателей и критериев оценки эффективности труда работников МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары;

2) лицам, награжденным государственными наградами, почетными званиями, нагрудными знаками «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», значками «Отличник народного просвещения», «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», «Отличник профессионально-технического образования СССР», «Отличник просвещения СССР», «За заслуги в высшем образовании», «За заслуги в среднем специальном образовании», а также государственными наградами, почетными званиями, нагрудными знаками, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 07.09.2010 № 1099, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2010 № 580, Законом Чувашской Республики от 12.04.2005 № 15;

3) лицам, работающим в МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары, имеющим ученые степени кандидата наук или доктора наук.

Выплаты за качество выполняемых работ осуществляются по решению директора МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары по результатам оценки выполнения утвержденных показателей и критериев деятельности каждого работника в пределах утвержденных субсидий на оплату труда работников МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары, а также средств, поступающих от приносящей доход деятельности, направленных на оплату труда работников МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары.

Надбавки за государственные награды, почетные звания, ученые звания, ученую степень устанавливаются работникам один раз в год (к 1 сентября) в процентном отношении к размеру должностного оклада (ставки) в размерах, указанных в Примерном положении об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Чебоксары (постановление администрации города Чебоксары от 31.10.2013 № 3570).

Надбавки за государственные награды, почетные звания, ученые звания, ученую степень выплачиваются при условии соответствия профилю деятельности, преподаваемого предмета. При наличии у работника более одного основания для установления надбавки за государственные награды, почетные звания, нагрудные знаки выплата надбавки осуществляется по основанию, дающему право на получение большей по размеру надбавки. При наличии у работника более одного основания для установления надбавки за ученую степень выплата надбавки осуществляется по основанию, дающему право на получение большей по размеру надбавки.

Порядок, размеры и условия премирования работников МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары по итогам работы определяются локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары.

Размеры премиальных выплат по итогам работы могут определяться как в процентах к окладу (ставке) по соответствующим квалификационным уровням ПКГ работника, так и в абсолютном размере. Размер премиальных выплат по итогам работы не ограничен.

## **V. Регламент участия органа общественного самоуправления в распределении стимулирующих выплат**

Оценка выполнения утвержденных показателей и критериев осуществляется рабочей группой МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары, созданной для этих целей, с участием органа общественного самоуправления и представителем профсоюзной организации МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары.

При рассмотрении выполнения утвержденных показателей и критериев работников, имеющих родственные связи с руководителем или и.о. руководителя, в состав рабочей группы включается сотрудник управления образования администрации города Чебоксары (на основании письма УО от 13.08.2018г. № 3466).

Каждый работник МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары, включая работников, вновь поступивших на работу, представляет в рабочую группу аналитическую справку о работе по выполнению критериев и показателей за соответствующий период (с сентября предыдущего года по август текущего года включительно). Аналитическая справка представляется в сентябре. Аналитическая справка должна содержать текстовую часть (краткий анализ работы с приведением конкретных цифр, процентов; динамику и др.) и анализ выполнения утвержденных показателей и критериев.

Работники, вновь поступившие на работу, работавшие до поступления в муниципальной образовательной организации представляют с прежнего места работы аналитическую справку, заверенную подписью руководителя и печатью организации, а также справку о том, что ему не производились, на предыдущем месте работы стимулирующие выплаты за соответствующий период работы.

Внешние совместители и вновь поступившие работники, но ранее не работавшие в образовательной организации аналитическую справку не представляют. За конкретные результаты деятельности (победу на конкурсах, смотрах, участие в конференциях и других мероприятий различного уровня) им может быть выплачена единовременная премия в размере, установленном решением рабочей группы за соответствующий период работы.

Работники, поступившие в МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары в сентябре, в январе текущего учебного года могут предоставить в рабочую группу аналитическую справку о работе по выполнению критериев и показателей за период с сентября по декабрь. В таком случае производится корректировка денежного веса 1 балла, и, соответственно, размера выплат всем работникам организации.

Работники, не имеющие возможности по уважительным и независящим от них причинам (больничный лист, очередной отпуск, командировка и др.) вовремя представить аналитическую справку и оценочный лист, предоставляют их по выходу на работу.

Для регистрации входящих и исходящих документов рабочая группа оформляет журнал регистрации входящих и исходящих документов, который пронумеровывается и прошнуровывается ответственным работником, на последней странице журнала производится надпись: «В данном журнале пронумеровано и прошнуровано (указывается количество страниц) страниц», которая заверяется подписью директора МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары и печатью. Данный журнал находится на ответственном хранении у председателя рабочей группы. При изменении состава рабочей группы и председателя указанный журнал и соответствующие документы передаются новому составу рабочей группы по акту приема-передачи документов. Наименование журнала вносится в перечень номенклатуры дел МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары.

Показатели и критерии оценки эффективности труда работников МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары утверждаются директором МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары в разрезе должностей, с указанием весового коэффициента в баллах по согласованию с органом общественного самоуправления и представителем профсоюзной организацией МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары (Приложение 1).

На основе проведенной оценки профессиональной деятельности работников МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары один раз в год в сентябре производится подсчет баллов за предыдущий период (за период с сентября предыдущего года по август текущего года включи-

тельно) по всем показателям и критериям с учетом их весового коэффициента для каждого работника. После подсчета баллов для оценки работы работников составляется сводный оценочный лист, отражающий суммарное количество баллов, набранное каждым работником МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары.

Путем суммирования баллов, набранных каждым работником, находится общая сумма баллов, используемая для определения денежного веса одного балла.

Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, отводимый на выплату надбавок за качество работы, делится на общую сумму баллов, набранную работниками МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары. В результате получается денежный вес (в рублях) одного балла.

Затем, денежный вес 1 балла умножается на сумму баллов каждого работника организации. Таким образом, получается размер выплат по результатам работы каждого работника на рассматриваемый период.

При изменении размера стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары (увеличение или уменьшение фонда оплаты труда) и поступивших оценочных листов работников, не имевших возможности по уважительным и независящим от них причинам (больничный лист, очередной отпуск, командировка и др.) вовремя представить аналитическую справку, производится корректировка денежного веса 1 балла, и, соответственно, размера выплат, в соответствии с новым размером стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары. Корректировка денежного веса 1 балла производится с месяца, с которого изменился размер стимулирующей части фонда оплаты труда.

Результаты оценки оформляются оценочными листами утвержденной формы по каждому работнику (Приложение № 2). Оценочные листы составляются работниками в одном экземпляре. На основе результатов оценочных листов составляется сводный оценочный лист (Приложение № 3). Результаты оценки заносятся в протокол утверждения сводного оценочного листа оценки выполнения утвержденных показателей и критериев эффективности работы работников МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары на выплату надбавок из стимулирующей части фонда оплаты труда за соответствующий период (Приложение № 4).

Протокол составляется в одном экземпляре и подписывается председателем и членами рабочей группы с указанием фамилии, имени, отчества председателя и членов рабочей группы, номера и даты. В случае запроса работника о выдаче копии оценочного листа, ему выдается копия оценочного листа, заверенная подписью директора МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары и печатью.

Директор МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары копию протокола с листом согласования и сопроводительным письмом передает для рассмотрения и согласования в орган общественного самоуправления (Приложение № 5).

В листе согласования протокола председатель органа общественного самоуправления и представитель профсоюзной организации МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары ставят свои подписи и дату согласования и передают в МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары.

После получения листа согласования протокола с органом общественного самоуправления и представителем профсоюзной организации МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары директор МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары издает приказ о выплате надбавок за качество работы работникам МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары за соответствующий период и передает его в бухгалтерию для начисления надбавок. При запросе бухгалтерии директор МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары предоставляет оригиналы протокола и оценочных листов.

Заседание рабочей группы по рассмотрению вопроса установления ежемесячных надбавок за качество работы проводится один раз в год в сентябре и по мере необходимости.

В случае несогласия работника с результатами оценки в течение 5 дней с момента ознакомления его с оценочным листом с его баллами, работник вправе подать, а рабочая группа обязана принять обоснованное письменное заявление о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п.

Апелляции работников организации по другим основаниям рабочей группой не принимаются и не рассматриваются.

Комиссия обязана осуществить проверку обоснованности заявления работника МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней после принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, рабочая группа принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

По истечении 10 дней после заседания рабочей группы решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу.

В случае если работник уволился из МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары и продолжает работать в другой образовательной организации, ему выдается копия оценочного листа, протокола для начисления поощрительных выплат по результатам работы в МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары, в котором были рассмотрены результаты его работы.

Уволившимся работникам выплаты стимулирующего характера не выплачиваются за последний оценочный период со дня их увольнения.

**Перечень показателей и критериев  
для определения надбавок за качество выполняемых работ педагогическими и другими  
работниками из стимулирующей части фонда оплаты труда**

<b>Преподаватель-организатор ОБЖ</b>		
<b>Наименование показателя</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Утверждено</b>
1. Образовательные результаты по преподаваемым предметам (максимальное количество баллов по критерию – 14,0 баллов)	1.1. Результаты контрольных срезов («директорских», промежуточного экзамена, муниципальных контрольных мероприятий и т.п.)	3,5
	1.2. Сохранность индивидуальных предметных результатов учащихся (по итогам годовых отметок или специальным контрольным процедурам)	3,5
	1.3. Результаты контрольных муниципальных мероприятий по освоению ООП НОО	3,5
	1.4. Профилактика педагогической запущенности детей	3,5
<b>Итоги по показателю 1</b>		<b>14,0</b>
2. Организация и результаты внеурочной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 21,0 балл)	2.1. Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях школьников разного уровня (муниципального и регионального)	5,0
	2.2. Подготовка учителем команд к участию в творческих конкурсах муниципального, республиканского, федерального уровнях	4,0
	2.3. Подготовка учащихся к участию в командных спортивных (военно-спортивных) соревнованиях	4,0
	2.4. Инициативная организация командных конкурсов различных направленностей, командных дополнительных соревнований и т.п. на базе образовательной организации	4,0
	2.5. Организация экскурсионных и экспедиционных программ (многодневные походы, поездки с выполнением согласованных групповых задач и т.п.)	4,0
<b>Итоги по показателю 2</b>		<b>21,0</b>
3. Обеспечение условий безопасности и сохранение здоровья учащихся (максимальное количество баллов по критерию – 3,0 балла)	3.1. Отсутствие травм и несчастных случаев на уроках и внеурочных занятиях	1,0
	3.2. Организация разгрузочных упражнений с учащимися в течение урока (кроме учителей физической культуры)	0,5
	3.3. Реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	1,0
	3.4. Оформление стендов по безопасности и сохранение здоровья учащихся	0,5
<b>Итоги по показателю 3</b>		<b>3,0</b>
4. Методологическая, инновационная деятельность и ее результаты. Обеспечение не-	4.1. Участие и результаты в коллективных, педагогических проектах, экспериментах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», технология погружения в предмет, технология обучения с выстраиванием трех коридоров ближайшего развития, создание демоверсий для учащихся предстоящих контрольных работ и др.)	2,0

прерывности собственного профессионального образования (максимальное количество баллов по критерию – 10,0 баллов)	4.2.Участие педагога в разработке, развитии и реализации образовательной программы образовательной организации (разработка сквозной рабочей учебной программы по предмету, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на достижение личностных образовательных результатов, разработка программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных результатов).	2,0
	4.3. Реализация педагогических инициатив (проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на конференциях, семинарах разного уровня и др.)	1,0
	4.4.Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, проводимых в дистанционном режиме	1,0
	4.5. Регулярная подписка на предметные научно-методические журналы (в т.ч. электронные версии)	1,0
	4.6. Публикации статей личного педагогического опыта	1,0
	4.7. Научно-исследовательская деятельность	1,0
	4.8. Участие в профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки России или Минобрнауки Чувашии (наличие призовых мест)	1,0
<b>Итоги по показателю 4</b>		<b>10,0</b>
5. Внешняя оценка работы учителя (максимальное количество баллов по критерию – 7,0 баллов)	5.1. Оценка качества обучения педагога через степень проявляемого учащимися интереса к предмету (социологический опрос)	7,0
<b>Итоги по показателю 5</b>		<b>7,0</b>
6. Работа учителя в социуме на укрепление имиджа образовательной организации (максимальное количество баллов по критерию – 5 баллов)	6.1. Участие в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование позитивного образа образовательной организации	2,0
	6.2. Ведение общественной работы, занятия социально-значимой деятельностью	1,0
	6.3. Ведение электронного дневника. Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ.	1,0
	6.4. Ведение работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся	1,0
<b>Итоги по показателю 6</b>		<b>5,0</b>
<b>Всего по всем показателям</b>		<b>60 баллов</b>
<b>Учитель</b>		
<b>Наименование показателя</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Утверждено</b>
1.Образовательные результаты по преподаваемым предметам	1.1 Динамика абсолютной успеваемости обучающихся (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) (средние данные по всем трём критериям в процентах)	1,0-2,0

(максимальное количество баллов по критерию – 15,0 баллов)	По первому классу - абсолютная успеваемость по результатам промежуточной аттестации (переведён или не переведён во 2 класс)	
	1.2. Процент учащихся, освоивших образовательные программы по преподаваемому/ым предмету(ам) на «4» и «5» (уровень качественной успеваемости в процентах от количества учащихся, обучаемых данным преподавателем): До 45 45-70 71-100	1,0 2,0 3,0
	1.3. ГИА (количество сдающих и результаты) Количество: 25%-50%-100% Результаты: Отсутствие неудовлетворительных результатов на ОГЭ и сдающих ниже минимального порога на ЕГЭ Выше 80 баллов на ЕГЭ Качество знаний на ОГЭ выше 50 %	1,0-2,0-5,0  1,0 2,0 2,0
	1.4. Результативность и объективность оценивания ВПР	1,0
	1.5. Профилактика неуспеваемости по предметам (наличие графика консультаций)	2,0
	<b>Итоги по показателю 1</b>	
2. Организация и результаты внеурочной деятельности (максимальное количество баллов по критерию –21,0 балл)	2.1 Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях школьников, проводимых в соответствии с приказами Управления образования администрации г. Чебоксары и Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, в олимпиадах, утверждаемых ежегодно Приказами Минобрнауки РФ: участие в школьном этапе участие в муниципальном этапе участие в республиканском этапе	0,5 1,0 2,0
	призер муниципального этапа призер республиканского этапа	1,0-2,0 2,0-3,0
	2.2. Подготовка учителем обучающихся к участию в творческих конкурсах и спортивных (военно-спортивных) соревнованиях: Командные соревнования муниципального уровня республиканского уровня	1,0 2,0 1,0 2,0
	2.3. Инициативная организация командных конкурсов различных направленностей, командных дополнительных соревнований (предметные недели, школьные конкурсы) на базе образовательной организации: 2 конкурса более 2	1,0 2,0
	2.4. Организация экскурсионных и экспедиционных программ: организация экскурсий и походов в театры и музеи не менее 3, более 3, многодневные походы, поездки с выполнением согласованных групповых задач и т.п.	1,0 2,0
	2.5. Участие педагога в инновационной работе в рамках	

	реализации образовательных проектов: Разработка и продвижение проекта или проектов, результат: Школьный проект Муниципальный проект Республиканский проект	1,5 1,0 1,0
<b>Итоги по показателю 2</b>		<b>21</b>
3.Обеспечение условий безопасности и сохранение здоровья учащихся (максимальное количество баллов по критерию –2,0 балла)	3.1 Отсутствие травм и несчастных случаев на уроках и внеурочных занятиях	1,0
	3.2. Реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	1,0
<b>Итоги по показателю 3</b>		<b>2,0</b>
4. Методологическая, инновационная деятельность и ее результаты. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования (максимальное количество баллов по критерию – 10,0 баллов)	4.1. Реализация педагогических инициатив (проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на конференциях, семинарах разного уровня и др.) Школьный уровень Муниципальный уровень Республиканский уровень	0,5 1,0 1,5
	4.2. Публикации статей личного педагогического опыта в издательствах (наличие лицензии)	1,0
	4.3. Научно-исследовательская и экспертная деятельность	1,0
	4.4. Участие в профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки России или Минобразования Чувашии, методические фестивали	2,0
	Победители и призеры в профессиональных конкурсах	3,0
<b>Итоги по показателю 4</b>		<b>10,0</b>
Внешняя оценка работы учителя(максимальное количество баллов по критерию – 8,0 баллов)	5.1 100%-ый возврат учебников обучающимися класса в библиотеку в конце учебного года	1,0
	5.2. Исполнительская дисциплина (внешняя оценка администрации школы)	7,0
<b>Итоги по показателю 5</b>		<b>8,0</b>
6.Деятельность учителя с учащимися одного классного коллектива (классное руководство) (максимальное количество баллов по критерию – 7,0 баллов)	6.1. Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся	1,0
	6.2. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся и их результаты	3,0
	6.3. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и с детьми «группы риска» (акты, приказы и т.д.)	2,0
	6.4. Формирование комфортной психологической среды в классном коллективе (по результатам психологического исследования, отсутствия жалоб и отзывов родителей)	1,0

<b>Итоги по показателю 6</b>		<b>7,0</b>
7. Работа учителя в социуме на укрепление имиджа образовательной организации(максимальное количество баллов по критерию – 7,0 баллов)	Подготовка и проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного образа образовательной организации (статьи на сайт, СМИ, социальные сети) от 10 и выше	3,0
	Ведение общественной работы (член профсоюза и т.д.), социально-значимая деятельность	1,0-2,0
	Руководство школьным методическим объединением	2,0
<b>Итоги по показателю 7</b>		<b>7,0</b>
<b>Всего по всем показателям</b>		<b>70,0</b>

**Педагог дополнительного образования**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Утверждено</b>
1. Образовательные результаты по преподаваемым предметам (максимальное количество баллов по критерию – 13,0 баллов)	1.1. Результаты реализации дополнительных образовательных программ	4,0
	1.2. Сохранность контингента	2,0
	1.3. Профилактика педагогической запущенности	2,0
	1.4. Публичность результатов деятельности детского объединения (кружка)	5,0
<b>Итоги по показателю 1</b>		<b>13,0</b>
2. Организация и результаты внеурочной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 21,0 балл)	2.1. Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях школьников разного уровня (муниципального и регионального)	
	участие в школьном этапе	1,0
	участие в муниципальном этапе	2,0
	участие в республиканском этапе	3,0
	призер муниципального этапа	1,0-2,0
	призер республиканского этапа	2,0-3,0
	2.2. Подготовка учителем обучающихся к участию в творческих конкурсах и спортивных (военно-спортивных) соревнованиях:	
	Командные соревнования муниципального уровня	1,0
республиканского уровня	2,0	
2.3. Инициативная организация командных конкурсов различных направленностей, командных дополнительных соревнований (предметные недели, школьные конкурсы) на базе образовательной организации	1,0-2,0	
2.4. Организация экскурсионных и экспедиционных программ (многодневные походы, поездки с выполнением согласованных групповых задач и т.п.), организация экскурсий и походов в театры и музеи (до 2 баллов).	1,0-2,0	

	2.5. Участие педагога в инновационной работе в рамках реализации образовательных проектов: Разработка и продвижение проекта или проектов, результат: Школьный проект Муниципальный проект Республиканский и федеральный проект	0,5 1,0 2,0
<b>Итоги по показателю 2</b>		<b>21.0</b>
3. Обеспечение условий безопасности и сохранение здоровья учащихся (максимальное количество баллов по критерию – 3,0 балла)	3.1.Отсутствие травм и несчастных случаев на уроках и внеурочных занятиях	1.0
	3.2. Реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	1.0
<b>Итоги по показателю 3</b>		<b>2.0</b>
4. Методологическая, инновационная деятельность и ее результаты. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования (максимальное количество баллов по критерию – 10,0 баллов)	4.1. Участие и результаты в коллективных, педагогических проектах, экспериментах Разработка и продвижение проекта или проектов, результат: Школьный проект Муниципальный проект Республиканский и федеральный проект	0,5 1,0 2,0
	4.2. Реализация педагогических инициатив (проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на конференция, семинарах разного уровня и др.) Школьный уровень Муниципальный уровень Республиканский (федеральный) уровень	0,5 1,0 1,5
	4.3. Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, проводимых в дистанционном режиме	1
	4.4. Публикации статей личного педагогического опыта	1
	4.5. Научно-исследовательская деятельность	1
	4.6. Участие в профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки России или Минобрнауки Чувашии (наличие призовых мест)	2
<b>Итоги по показателю 4</b>		<b>12.0</b>
5. Внешняя оценка работы учителя (максимальное количество баллов по критерию – 7,0 баллов)	5.1 Оценка качества обучения педагога через степень проявляемого учащимся интереса к предмету (социологический опрос)	7.0
<b>Итоги по показателю 5</b>		<b>7.0</b>
6. Работа учителя в социуме	6.1 Участие в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование позитивного образа образова-	

на укрепление имиджа образовательной организации (максимальное количество баллов по критерию – 5 баллов)	тельной организации	
	6.2. Ведение общественной работы, социально-значимая деятельность	
	6.3. Ведение электронного дневника, участие в сетевом сообществе	
<b>Итоги по показателю 6</b>		<b>5,0</b>
<b>Всего по всем показателям</b>		<b>60</b>
<b>Педагог-библиотекарь</b>		
<b>Наименование показателя</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Утверждено</b>
1. Динамика результатов деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 3,0 балла)	1.1. Системный анализ обеспеченности учебной литературой: - осуществляется; - не осуществляется	1,5 0,0
	1.2. Анализ посещаемости учащихся библиотеки в сравнении с прошлым периодом: - выше; - на том же уровне	1,5 1,0
<b>Итого по показателю 1</b>		<b>3,0</b>
2. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования (максимальное количество баллов по критерию – 5,5 баллов)	2.1. Участие в обучающих семинарах, конференциях, вебинарах	1,0
	2.2. Реализация профессиональных инициатив: - наличие разработанных методических рекомендаций; - проведение открытых занятий, мастер-классов; - организация обзоров литературы, выставок	1,5 1,5 1,5
<b>Итого по показателю 2</b>		<b>5,5</b>
3. Обеспечение информационной открытости (максимальное количество баллов по критерию – 1,0 балл)	3.1. Создание и поддержка базы данных школьной библиотеки, электронного каталога литературы	1,0
<b>Итого по показателю 3</b>		<b>1,0</b>
4. Создание элементов инфраструктуры (максимальное количество баллов по критерию – 2,0 балла)	4.1. Оформление кабинета, тематических стендов, папок, подборок	1,0
	4.2. Систематическое обновление информации на информационном стенде	1,0
<b>Итого по пока-</b>		<b>2,0</b>

<b>показателю 4</b>		
5.Работа библиотекаря в социуме на укрепление имиджа образовательной организации (максимальное количество баллов по критерию – 2,5 балла)	5.1.Активное участие в социально-значимых проектах, акциях и т.д.: - на уровне ОУ; - города и Республики	1,0 1,5
<b>Итого по показателю 5</b>		<b>2,5</b>
6.Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 10,0 баллов)	6.1.Использование информационных технологий в работе школьной библиотеки	1,0
	6.2.Отсутствие замечаний по технике безопасности со стороны проверяющих органов: - замечания отсутствуют; - замечания незначительны (имеют единичный характер)	1,5 0,5
	6.3.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся и их родителей (законных представителей): - жалобы отсутствуют; - жалобы незначительны (имеют единичный характер)	1,0 0,5
	6.4.Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями на текущий учебный год на100%	3
	6.5.Своевременное оформление и предоставление бланков заказов, аналитической информации;	1
	6.6.Дизайн и распечатка формуляров читателей (75 экземпляров)	1
	6.7.Работа сверх должностных инструкций: сбор макулатуры, замены секретаря, уроков	1,5
	<b>Итого по показателю 6</b>	
<b>Всего по всем показателям</b>		<b>24 балла</b>
<b>Педагог-психолог</b>		
<b>Наименование показателя</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Утверждено</b>
1.Сопровождение образовательной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 12,0 баллов)	1.1. Результаты реализации коррекционно-развивающих и других программ для обучающихся.	3,0
	1.2.Использование разнообразных форм в работе с педагогами школы	3,0
	1.3. Использование разнообразных форм в работе с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	3,0
	1.4. Использование разнообразных форм в работе с родителями обучающихся	3,0
<b>Итого по показателю 1</b>		<b>12,0</b>
2.Организация и результаты внеурочной дея-	2.1.Участие обучающихся в научно-практических конференциях школьников разного уровня (муниципального и регионального)	4,0

тельности (максимальное количество баллов по критерию – 19,0 баллов)	2.2. Инициативная организация командных конкурсов различных направленностей, командных дополнительных соревнований и т.п. на базе образовательной организации	4,0
	2.3. Организация работы психолого-педагогического консилиума	5,0
	2.4. Организация профориентационной работы	2,0
	2.5. Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей, дополнительными видами и формами внеурочной деятельности 70-80% Более 80 %	2,0 4,0
<b>Итого по показателю 2</b>		<b>19,0</b>
3. Обеспечение условий безопасности и сохранение здоровья учащихся (максимальное количество баллов по критерию – 5,0 баллов)	3.1. Отсутствие травм и несчастных случаев на уроках и внеурочных занятиях	1,0
	3.2. Реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	4,0
<b>Итого по показателю 3</b>		<b>5,0</b>
4. Методологическая, инновационная деятельность и ее результаты. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования (максимальное количество баллов по критерию – 12,0 баллов)	4.1. Участие и результаты в коллективных, педагогических проектах, и экспериментальной работе, НПК различного уровня	1,0
		4,0
	4.2. Реализация педагогических инициатив (проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на конференциях, семинарах разного уровня и др.)	2,0
	4.3. Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, проводимых в дистанционном режиме	1,0
	4.4. Регулярная подписка на предметные научно-методические журналы (в т.ч. электронные версии)	1,0
	4.5. Публикации статей из опыта работы	1,0
	4.6. Научно-исследовательская и экспертная деятельность	1,0
	4.7. Участие в профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки России или Минобрнауки Чувашии (наличие призовых мест)	1,0
<b>Итого по показателю 5</b>		<b>12,0</b>
5. Внешняя оценка работы учителя (максимальное количество баллов по критерию – 7,0 баллов)	5.1. Оценка качества работы педагога – психолога участниками образовательного процесса (социологический опрос)	7,0
<b>Итого по показателю 6</b>		<b>7,0</b>

6.Работа учителя в социуме на укрепление имиджа образовательной организации (максимальное количество баллов по критерию – 5,0 баллов)	6.1.Участие в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа образовательной организации	2,0
	6.2.Ведение общественной работы, социально-значимая деятельность	1,5
	6.3.Ведение электронного дневника .Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ. Участие в обучающих семинарах, конференциях, вебинарах.	1,5
<b>Итого по показателю 7</b>		<b>5,0</b>
<b>Всего по всем показателям</b>		<b>60 баллов</b>

### Социальный педагог

Наименование показателя	Наименование критерия	Утверждено
1.Сопровождение образовательной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 11,5 баллов)	1.1.Мониторинг пропусков учебных занятий учащимися без уважительной причины и их профилактика.	2,0
	1.2.Результаты реализации коррекционно-развивающих и других программ по профилактике безнадзорности и трудновоспитуемости	2,5
	1.3.Взаимодействие с внешними организациями в интересах детей	1,0
	1.4.Работа с детьми, находящимися в СОП, КПДН и ЗП, ОДН, ВШУ	4,0
	1.5.Многообразие форм работы с родителями учащихся.	2,0
<b>Итого по показателю 1</b>		<b>11,5</b>
2.Организация и результаты внеурочной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 19,0 баллов)	2.1. Участие учащихся в научно-практических конференциях обучающихся разного уровня школьного, муниципального и регионального	0,5 1,5
	2.2.Призер муниципального этапа – 2 балла, призер республиканского этапа – 3 балла.	5,0
	2.3. Подготовка команд к участию в творческих конкурсах муниципального, республиканского уровня	3,0
	2.4. Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей, дополнительными видами и формами внеурочной деятельности 70-80% Более 80 %	1,0 2,0
	2.5. Охват несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, формами летней занятости: 70-80% Более 80 %	1,0 2,0
	2.6. Организация работы Совета профилактики в ОУ	2,0
	2.7. Организация экскурсионных и экспедиционных программ многодневные походы, поездки с выполнением согласованных групповых задач и т.п.	1,0 2,0

<b>Итого по показателю 2</b>		<b>19,0</b>
3. Обеспечение условий безопасности и сохранение здоровья учащихся (максимальное количество баллов по критерию – 2,0 балла)	3.1.Отсутствие травм и несчастных случаев на внеурочных занятиях	1,0
	3.2. Реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	1,0
<b>Итого по показателю 3</b>		<b>2,0</b>
4. Методологическая, инновационная деятельность и ее результаты. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования (максимальное количество баллов по критерию – 15,0 баллов)	4.1.Участие и результаты в коллективных, педагогических проектах, экспериментах, НПК различного уровня	3,0
	4.2.Участие педагога в разработке, развитии и реализации образовательной программы образовательной организации (разработка программ внеурочной деятельности).	2,0
	4.3.Реализация педагогических инициатив (проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на конференциях, семинарах разного уровня и др.)	1,0-2,0
	4.4.Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, проводимых в дистанционном режиме	1,0
	4.5.Регулярная подписка на предметные научно-методические журналы (в т.ч. электронные версии)	1,0
	4.6.Публикации статей из опыта работы	2,0
	4.7.Научно-исследовательская и экспертная деятельность	1,0
	4.8.Участие в профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки России или Минобрнауки Чувашии (наличие призовых мест)	1,0-3,0
<b>Итого по показателю 4</b>		<b>15,0</b>
5. Внешняя оценка работы учителя (максимальное количество баллов по критерию – 7,0 баллов)	5.1. Исполнительская дисциплина (внешняя оценка администрации школы)	7,0
<b>Итого по показателю 5</b>		<b>7,0</b>
6. Работа учителя в социуме на укрепление имиджа образовательной организации (максимальное количество баллов по критерию – 5,5 балла)	6.1.Участие в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа образовательной организации	2,0
	6.2.Ведение общественной работы, социально-значимая деятельность	1,5
	6.3. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинетов, стендов и т.д.)	2,0

лов)		
<b>Итого по показателю 6</b>		<b>5,5</b>
<b>Всего по всем показателям</b>		<b>60 баллов</b>
<b>Старший вожатый</b>		
<b>Наименование показателя</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Утверждено</b>
1. Организация и результаты внеурочной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 37,0 баллов)	1.1 Участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях.	5,0
	1.2 Подготовка педагогом команд к участию в творческих конкурсах муниципального, республиканского, федерального уровнях наличие призеров и победителей	5,0
	1.3 Подготовка учащихся к участию в командных спортивных (военно-спортивных) соревнованиях на разных уровнях	5,0
	1.4 Инициативная организация командных конкурсов различных направленностей, командных дополнительных соревнований и т.п. на базе образовательной организации	6,0
	1.5 Организация экскурсионных и экспедиционных программ (многодневные походы, поездки с выполнением согласованных групповых задач и т.п.)	3,0
	1.6 Организация социально-значимых акций на базе учреждения (в том числе образовательных проектов)	6,0
	1.7. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетними.	2,0
<b>Итого по показателю 1</b>		<b>37,0</b>
2. Обеспечение условий безопасности и сохранение здоровья учащихся (максимальное количество баллов по критерию – 3,0 балла)	2.1 Отсутствие травм и несчастных случаев на внеурочных занятиях	2,0
<b>Итого по показателю 2</b>		<b>2,0</b>
3. Методологическая, инновационная деятельность и ее результаты. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования (максимальное	3.1 Участие и результаты в коллективных, педагогических проектах, экспериментах	2,0
	3.2 Реализация педагогических инициатив (проведение мастер-классов, выступления на конференция, семинарах разного уровня и др.)	1,0
	3.3 Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, проводимых в дистанционном режиме	1,0
	3.4 Регулярная подписка на предметные научно-методические журналы (в т.ч. электронные версии)	1,0
	3.5 Публикации статей личного педагогического опыта	1,0
	3.6. Научно-исследовательская деятельность	1,0

количество баллов по критерию – 8,0 баллов)	3.7 Участие в профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки России или Минобразования Чувашии (наличие призовых мест)	1,0
<b>Итого по показателю 3</b>		<b>8,0</b>
4. Внешняя оценка работы учителя (максимальное количество баллов по критерию – 8,0 баллов)	4.1 Оценка качества педагога через степень проявляемого учащимся интереса к деятельности (социологический опрос)	8,0
<b>Итого по показателю 4</b>		<b>8,0</b>
5. Работа учителя в социуме на укрепление имиджа образовательной организации (максимальное количество баллов по критерию – 5,0 баллов)	5.1 Участие в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование позитивного образа образовательной организации	2,0
	5.2 Ведение общественной работы, социально-значимая деятельность	1,5
	5.3 Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ.	1,5
<b>Итого по показателю 5</b>		<b>5,0</b>
Всего по всем показателям		<b>60 баллов</b>
<b>Учитель-логопед, Учитель-дефектолог</b>		
<b>Наименование показателя</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Утверждено</b>
1. Результаты профессиональной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 6 баллов)	1.1. Процент воспитанников, имеющих положительную динамику в коррекционно-развивающем образовательном процессе: с полной коррекцией недостатков в психическом и (или) физическом развитии, со значительным сглаживанием недостатков и т.д.	1,0 - 2,0
	1.2. Результаты консультационных услуг, оказанных субъектам образовательных отношений: <i>обучающимся, педагогам, родителям.</i>	1,0 - 3,0
	1.3. Удовлетворенность заказчиков (родителей обучающихся, воспитанников) коррекционными образовательными услугами (положительные оценки, отсутствие обоснованных жалоб)	1,0
<b>Итоги по показателю 1</b>		<b>6,0</b>
2. Обеспечение высокого качества организации коррекци-	2.1. Использование современных образовательных технологий в коррекционном процессе	1,0 - 3,0
	2.2. Проектирование коррекционного образовательного процесса в ИКТ – насыщенной среде	

онно-развивающего образовательного процесса (максимальное количество баллов по критерию – 13 баллов)	<i>фрагментарное использование цифровых ресурсов и программных продуктов</i>	1,0
	<i>системное использование цифровых ресурсов и программных продуктов</i>	3,0
	2.3. Участие в сетевых Интернет-проектах, направленных на обеспечение высокого качества организации коррекционно-образовательного процесса: <i>на муниципальном уровне</i>	3,0
	<i>на республиканском уровне</i>	4,0
<b>Итоги по показателю 2</b>		<b>13,0</b>
3. Наличие определенной методической системы педагога, апробированной в профессиональном сообществе (максимальное количество баллов по критерию – 21 балл)	3.1. Участие педагога в экспериментальной работе с указанием экспериментов: <i>на муниципальном уровне</i>	2,0
	<i>на республиканском уровне</i>	3,0
	3.2. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях): <i>на школьном уровне;</i>	1,0
	<i>на муниципальном уровне;</i>	2,0
	<i>на республиканском уровне.</i>	3,0
	3.3. Участие в сетевом взаимодействии в рамках инклюзивного образования <i>на муниципальном уровне</i>	1,0
	<i>на республиканском уровне</i>	2,0
	3.4. Участие в экспертной деятельности: <i>на школьном уровне;</i>	1,0
	<i>на муниципальном уровне</i>	2,0
	<i>на республиканском уровне</i>	3,0
	3.5. Наличие публикаций, отражающих методическую систему педагога (статьи в научно-методических изданиях, методические рекомендации, пособия)	1,0
<b>Итоги по показателю 3</b>		<b>21,0</b>
4. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования (максимальное количество баллов по критерию – 8,0 баллов)	4.1. Участие педагога в профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки России или Минобразования Чувашии	3,0
	4.2. Наличие призовых мест	5,0
<b>Итоги по показателю 4</b>		<b>8,0</b>
5. Внешняя оценка работы учителя (максимальное количество баллов по	5.1. Оценка качества работы педагога участниками образовательного процесса (социологический опрос)	7,0

критерию – 7,0 баллов)		
<b>Итоги по показателю 5</b>		<b>7,0</b>
6. Работа учителя в социуме на укрепление имиджа образовательной организации	6.1. Подготовка и проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного образа образовательной организации (статьи на сайт, СМИ, социальные сети) от 10 и выше	1.5
	6.2. Ведение общественной работы, социально-значимая деятельность	2.0
	6.3. Ведение дополнительной работы	1.5
<b>Итоги по показателю 6</b>		<b>5,0</b>
<b>Всего по всем показателям</b>		<b>60</b>
<b>Гардеробщик</b>		
<b>Наименование показателя</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Утверждено</b>
1.Высокая эффективность работы (максимальное количество баллов по критерию – 2,5 балла)	Отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима: - замечания отсутствуют; - замечания не существенны (имеют единичный характер)	1,5 0,5
	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда: - замечания отсутствуют; - замечания не существенны (имеют единичный характер)	1,0 0,5
<b>Итого по показателю 1</b>		<b>2,5</b>
2.Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 13,0 баллов)	Участие в благоустройстве территории ОУ: - качественно; - непостоянно.	1,5 0,5
	Участие в подготовке к новому учебному году - принимает участие; - не принимает участия	3,5 0,0
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	1,0
	Исполнительская дисциплина (внешняя оценка администрации школы)	7,0
<b>Итого по показателю 2</b>		<b>13,0</b>
<b>Всего по всем показателям</b>		<b>15,5</b>
<b>Дворник</b>		
<b>Наименование показателя</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Утверждено</b>
1.Высокая организация уборки территории организации (максимальное количество бал-	Отсутствие нарушений: - исполнительской дисциплины; правил внутреннего трудового распорядка;	0,5
	- требований по охране жизни и здоровья обучающихся;	0,5
	- требований охраны труда;	0,5
	- требований противопожарной безопасности;	0,5

лов по критерию – 3,5 баллов)	- условий содержания инвентаря	0,5
	Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии	1,0
<b>Итого по показателю 1</b>		<b>3,5</b>
2.Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 13,0 баллов)	Участие в благоустройстве территории ОУ: - качественно; - непостоянно.	2,5 0,5
	Участие в подготовке к новому учебному году - принимает участие; - не принимает участия	2,5 0,0
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	1,0
	Исполнительская дисциплина (внешняя оценка администрации школы)	7,0
	<b>Итого по показателю 2</b>	
<b>Всего по всем показателям</b>		<b>16,5</b>
<b>Заведующий хозяйством</b>		
<b>Наименование показателя</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Утверждено</b>
1.Санитарно-гигиенические условия (максимальное количество баллов по критерию – 14,0 баллов)	Отсутствие предписаний надзорных органов по уборке помещений, благоустройству территории организации: - замечаний нет; - есть замечания	1,5 0,5
	Проведение работ по текущему и капитальному ремонту, подготовка и организация ремонтных работ согласно проектно-сметной документации: - соответствует требованиям, срокам исполнения; - с незначительными замечаниями	1,0 0,5
	Подготовка организации к учебному году в части ответственности работника: - без замечаний; - с замечаниями	5,5 2,5
	Участие в благоустройстве территории организации: - качественно; - непостоянно	3,5 0,5
	Выполнение заявок по устранению технических неполадок в срок: - замечаний нет; - есть замечания	2,5 0,0
	<b>Итого по показателю 1</b>	
2.Пожарная и антитеррористическая безопасность в организации (максимальное количество баллов по критерию – 3,0 балла)	Обеспеченность организации средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями и обеспечение их рабочего состояния (наличие действующей АПС; наличие автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации; наличие тревожной кнопки и др.) - в полном объеме; - не в полном объеме	3,0 1,5

рию – 5,5 балла)	Своевременное проведение инструктажей, тренировочных занятий с работниками по эвакуации, своевременное прохождение технического обучения: - соответствует требованиям и своевременности; - имеются замечания	2,5 1,0
<b>Итого по показателю 2</b>		<b>5,5</b>
3.Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря (максимальное количество баллов по критерию – 4,5 балла)	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (недостачи, излишки): - без замечаний; - с замечаниями	3,0 1,0
	Своевременность постановки на учет материальных ценностей, поступивших от физических, юридических лиц в качестве благотворительности: - своевременно; - с незначительными замечаниями; - с грубыми замечаниями	1,5 0,5 0,0
<b>Итого по показателю 3</b>		<b>4,5</b>
4.Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 13,5 балла)	Участие в разработке и реализации программы энергосбережения (отопление, электроснабжение, водоснабжение и др.), своевременная отчетность по потреблению энергоресурсов: - в полном объеме; - частично; - не выполняется	3,0 1,0 0,5
	Своевременная профессиональная подготовка (обучение, курсы и др.)	3,5
	Исполнительская дисциплина (внешняя оценка администрации школы)	7,0
<b>Итого по показателю 4</b>		<b>13,5</b>
<b>Всего по всем показателям</b>		<b>37,5</b>
<b>Инженер (техник)</b>		
<b>Наименование показателя</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Утверждено</b>
1.Динамика результатов деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 1,5 балла)	1.1Системный анализ исправности учебного оборудования, компьютерной техники, передающих устройств и другой техники: - осуществляется; - не осуществляется	1,5 0,0
<b>Итого по показателю 1</b>		<b>1,5</b>

2.Обеспечение информационной открытости (максимальное количество баллов по критерию – 2,0 балла)	2.1 Введение сайта, его своевременное обновление: - замечания отсутствуют; - замечания несут характер (имеют единичный характер)	2,0 1,0
<b>Итого по показателю 2</b>		<b>2,0</b>
3.Работа в социуме на укрепление имиджа образовательной организации (максимальное количество баллов по критерию – 2,5 балла)	3.1. Активное участие в социально-значимых проектах, акциях и т.д.: - на уровне ОУ; - города и Республики	1,0 1,5
<b>Итого по показателю 3</b>		<b>2,5</b>
4.Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 12,5 баллов)	4.1 Отсутствие срыва уроков вследствие неисправности техники и оборудования: - замечания отсутствуют; - замечания несут характер (имеют единичный характер)	2,0 1,0
	4.2 Отсутствие замечаний по технике безопасности со стороны проверяющих органов: - замечания отсутствуют; - замечания несут характер (имеют единичный характер)	1,5 0,5
	4.3 Отсутствие жалоб педагогов на работу инженера (техника): - жалобы отсутствуют; - жалобы несут характер (имеют единичный характер)	1,0 0,5
	4.4 Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся и их родителей (законных представителей): - жалобы отсутствуют; - жалобы несут характер (имеют единичный характер)	1,0 0,5
	4.5 Исполнительская дисциплина (внешняя оценка администрации школы)	7,0
<b>Итого по показателю 4</b>		<b>12,5</b>
<b>Всего</b>		<b>18,5</b>
<b>Секретарь руководителя</b>		
<b>Наименование показателя</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Утверждено</b>
1. Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности руководителя (максимальное	Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки: - жалобы отсутствуют; - жалобы несут характер (имеют единичный характер)	2,0 1,0
	Отсутствие ошибок при составлении исходящей документации: - жалобы отсутствуют; - жалобы несут характер (имеют единичный характер)	2,0 1,0

количество баллов по критерию – 12,5 баллов)	Отсутствие замечаний на ведение делопроизводства в соответствии с утвержденной номенклатурой: - жалобы отсутствуют; - жалобы несущественны (имеют единичный характер)	2,0 1,0
	Своевременная работа с электронной почтой организации: - замечания отсутствуют; - замечания несущественны (имеют единичный характер); - есть замечания	2,0 1,0 -0,5
	Своевременное выполнение курьерских обязанностей: - замечания отсутствуют; - замечания несущественны (имеют единичный характер); - есть замечания	4,5 3,0 -0,5
<b>Итого по показателю 1</b>		<b>12,5</b>
2.Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 8,5 баллов)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся, родителей (законных представителей), посетителей: - жалобы отсутствуют; - жалобы несущественны (имеют единичный характер)	1,5 1,0
	Исполнительская дисциплина (внешняя оценка администрации школы)	7,0
<b>Итого по показателю 2</b>		<b>8,5</b>
<b>Всего по всем показателям</b>		<b>21,0</b>
<b>Рабочий по обслуживанию зданий и сооружений</b>		
<b>Наименование показателя</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Утверждено</b>
1.Высокая организация обеспечения технического обслуживания здания, сооружений, оборудования, механизмов (максимальное количество баллов по критерию – 4,5 балла)	Своевременное выполнение заявок на ремонт оборудования и другие работы: - без замечаний; - замечания имеются	1,5 0,0
	Участие в подготовке здания к учебному году и к отопительному сезону: - в полном объеме; - частично	1,5 1,0
	Отсутствие замечаний на соблюдение условий содержания инвентаря	1,5
<b>Итого по показателю 1</b>		<b>4,5</b>
2.Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 11,0 баллов)	Участие в благоустройстве территории ОУ: - качественно; - непостоянно	4,0 0,5
	Исполнительская дисциплина (внешняя оценка администрации школы)	7,0
<b>Итого по показателю 2</b>		<b>11,0</b>
<b>Всего по всем показателям</b>		<b>15,5</b>

<b>Уборщик служебных помещений</b>		
<b>Наименование показателя</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Утверждено</b>
1.Высокая организация содержания помещений (максимальное количество баллов по критерию – 3,0 балла)	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений (кабинеты, коридоры, туалеты): - замечания отсутствуют; - замечания незначительны (замечания имеют единичный характер); - есть замечания	1,5 1,0 -0,5
	Соблюдение графика ежедневной уборки - соблюдается; - не соблюдается	1,5 0,0
<b>Итого по показателю 1</b>		<b>3,0</b>
2.Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 12,5 баллов)	Участие в благоустройстве территории ОУ: - качественно; - непостоянно	1,5 0,5
	Участие в подготовке к новому учебному году: - принимает участие; - не принимает участия	4,0 0
	Исполнительская дисциплина (внешняя оценка администрации школы)	7,0
<b>Итого по показателю 2</b>		<b>12,5</b>
<b>Всего по всем показателям</b>		<b>15,5</b>
<b>Сторож</b>		
<b>Наименование показателя</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Утверждено</b>
1.Высокая организация охраны объектов организации (максимальное количество баллов по критерию – 3,5 балла)	Отсутствие замечаний: - исполнительской дисциплины; правил внутреннего трудового распорядка; - требований по охране жизни и здоровья обучающихся; - требований охраны труда; - требований противопожарной безопасности; - сохранности имущества	0,5 0,5 0,5 0,5 1,0
	Ведение и содержание документации по дежурству в надлежащем порядке	0,5
<b>Итого по показателю 1</b>		<b>3,5</b>
2.Дополнительные критерии (максимальное количество баллов по критерию – 13,0 баллов)	Участие в благоустройстве территории ОУ: - качественно; - непостоянно.	4,0 0,5
	Участие в подготовке к новому учебному году: - принимает участие; - не принимает участия	1,5 0,0
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	0,5
	Исполнительская дисциплина (внешняя оценка администрации школы)	7,0
<b>Итого по показателю 2</b>		<b>13,0</b>
<b>Всего</b>		<b>16,5</b>

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
оценки выполнения утвержденных показателей  
и критериев качества выполняемых работ

(указывается должность, фамилия, имя, отчество работника)  
на выплату надбавок из стимулирующей части фонда оплаты труда  
за \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Наименование показателя	Утверждено	Выполнено	Наименование критерия	Утверждено	Выполнено
.....			.....		
.....			.....		
Итого по показателю 1			X	X	X
.....			.....		
.....			.....		
Итого по показателю 2			X	X	X
.....			.....		
.....			.....		
Итого по показателю ...			X	X	X
.....					
Всего по всем показателям					

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. работника)

Принято

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. работника)

Фамилия, имя, отчество и подпись члена рабочей группы, ответственного за прием оценочных листов и аналитических отчетов от работников учреждения.

**СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**оценки выполнения утвержденных показателей и критериев оценки качества выполняемых работ работников**  
**МБОУ «СОШ № 33» г.Чебоксары**  
**на выплату надбавок из стимулирующей части фонда оплаты труда**  
 за \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года

(составляется рабочей комиссией)

N п/п	Должность, фамилия, имя, отчество работни- ка	Сумма баллов по показателю 1		Сумма баллов по показателю 2		Сумма баллов по показателю ...		Общая сумма баллов	
		утверждено	выполнено	утверждено	выполнено	утверждено	выполнено	утверждено	выполнено
1.	Учитель, Иванов Иван Иванович								
2.									
3.									
4.									
	Всего								

Настоящий сводный оценочный лист составлен в одном экземпляре.

Председатель рабочей комиссии \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О. работника)

Члены рабочей комиссии:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ год

**ПРОТОКОЛ**  
**утверждения сводного оценочного листа оценки выполнения утвержденных показателей и критериев оценки качества выполняемых работ работников**  
**МБОУ «СОШ № 33» г.Чебоксары**  
**на выплату надбавок из стимулирующей части фонда оплаты труда**  
**за \_\_\_\_\_ 20\_\_ год**

Нами, членами рабочей комиссии по оценке выполнения утвержденных показателей и критериев оценки качества выполняемых работ работников МБОУ «СОШ № 33» г.Чебоксары, в составе: \_\_\_\_\_

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, осуществлена работа по оценке деятельности работников за период работы \_\_\_\_\_

Настоящий протокол составлен в одном экземпляре.

Председатель рабочей комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Члены рабочей комиссии: \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**протокола утверждения сводного оценочного листа оценки выполнения утвержденных показателей и критериев оценки качества выполняемых работ работников МБОУ «СОШ № 33» г.Чебоксары на выплату надбавок из стимулирующей части фонда оплаты труда за \_\_\_\_\_ 20\_\_ год**

Руководитель учреждения \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. работника)

Протокол согласован:

Наименование органа общественного самоуправления, профсоюзной организации	Дата получения	Дата согласования	Подпись
Первичная профсоюзная организация, председатель			

Дата получения протокола учреждением после согласования

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ год \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. работника)