

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова"  
города Чебоксары Чувашской Республики

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

На заседании педагогического совета  
МБОУ "СОШ № 33" г. Чебоксары  
Протокол №7 от 25.03.2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "СОШ № 33" г. Чебоксары  
  
Л.В.Григорьева  
Приказ № 152-о от 25.03.2019г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРЖАНТА Н.В.СМИРНОВА"  
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЗА 2018 ГОДА**

**ЧЕБОКСАРЫ, 2019**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Раздел 1. Аналитическая часть.</b> . . . . .	3
1.1. Оценка образовательной деятельности . . . . .	3-5
1.2. Оценка системы управления организацией. . . . .	6-8
1.3. Оценка организации учебного процесса . . . . .	9-15
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..	16-23
1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся . . . . .	24-28
1.6. Оценка востребованности выпускников . . . . .	29
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения . . . . .	30-31
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения . . . . .	32-34
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения. . . . .	35
1.10. Оценка материально-технической базы. . . . .	36-38
<b>Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации</b> . . . . .	40
2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики, подлежащей самообследованию (Приложение №2 согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324). . . . .	41-44
<b>Раздел 3.</b>	
3. Общие выводы и предложения. . . . .	44

## Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» г. Чебоксары (далее – Школа), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации.

Отчет составлен в соответствии:

- с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары и подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

Данные приведены по состоянию на 01.01.2019 года.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики
Учредитель	Муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики.
Информация об учредителе	428000, Московский проспект, д.8, тел.: 581-549, факс: 581-494 Официальный сайт: gcheb.cap.ru; e-mail: gorobraz@gcheb.cap.ru Режим работы с 8.00 до 17.00ч., перерыв с 12.00 до 13.00ч
Руководитель Школы	Григорьева Луиза Васильевна
Адрес Школы	428022, г. Чебоксары, проспект Мира, дом 16
Телефон, факс	8(8352)630655, 8(8352)630734
Адрес электронной почты	cheb-sosh33@mail.ru
Дата создания	1968 год

Лицензия	Серия РО № 032916, регистрационный № 849, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 16.02.2012, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21 А 01 № 0000614, регистрационный № 453, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 14.09.2015,

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, нормативными документами Управления образования администрации города Чебоксары, Уставом школы, утвержденным Приказом управления образования администрации города Чебоксары от 31.10.2018 г. № 1057. Устав определяет правовое положение МБОУ «СОШ №33» г.Чебоксары, цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, порядок формирования и использования его имущества.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Школа взаимодействует с органами исполнительной власти.

Партнерами являются общественные организации: Республиканская профсоюзная организация работников народного образования и науки РФ, Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я.Яковлева, Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова, Чебоксарский кооперативный институт, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Взаимодействие с партнерами строится на договорных отношениях.

Режим работы. Школа работает с 8.00 до 17.00 часов. Выходной день – воскресенье.

**Вывод:** для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

## **1.2. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор осуществляет управление школой в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органами коллегиального управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий Совет.

Общее собрание работников Школы ведет свою работу на основании «Положения об Общем собрании работников МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары». В 2018 году на общем собрании работников рассматривались вопросы, связанные с внесением изменений в Коллективный договор, в Правила внутреннего трудового распорядка. На общем собрании работников Школы рассматривались кандидатуры на награждение Государственными и ведомственными наградами Российской Федерации и Чувашской Республики.

Педагогический совет Школы работает на основании «Положения о Педагогическом совете МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары». На заседаниях Педагогического совета рассмотрены и приняты образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, полного (среднего) общего образования, обсуждены вопросы учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы: выбор предметов из части, формируемой образовательной организацией, рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса. Также рассматривался выбор учебников и УМК, средств обучения и воспитания. В 2018 году состоялось всего 12 заседаний, их решения оформлены протоколом заседаний педагогического совета в соответствии с «Положением о Педагогическом совете МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары».

Педагогический коллектив сотрудничает с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт» Минобразования Чувашии. На основании приказа БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт» Минобразования Чувашии № 415 от 09.10.2018 г. на базе нашей Школы организована стажерская площадка «Развитие творческих способностей учащихся по чувашскому языку и литературе в школах с родным (чувашским) языком обучения». Проведено 2 обучающих семинара, повысили квалификацию 35 учителей республики, охват составляет 130 человек. Также в Школе организована работа проектной площадки «Беспереводной метод изучения чувашского языка с использованием учебного пособия «Кала-ха. Чăваш чĕлхи. 1-3 классы» А.Блинова» (Приказ БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт» № 709 от 06.04.2015г.). Проведено 2 обучающих семинара, повысили квалификацию 20 учителей Чувашской Республики, охват составляет 120 человек.

В ноябре 2018 года впервые школа приняла участие в конкурсе на получение грантов главы администрации города Чебоксары для поддержки инноваций в сфере образования. Первый опыт участия в грантовой деятельности имеется, в школе ведется работа по активизации работы по данному направлению. На 2019 год поставлена задача принимать участие в грантовых конкурсах муниципального и регионального уровней.

Работа Управляющего Совета ведется на основании Положения об Управляющем Совете МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары. Управляющий совет определяет основные

направления развития Школы. Администрация Школы совместно с членами Управляющего совета решали вопросы по приобретению 15 ученических столов и 30 ученических стульев. В 2018 году члены Управляющего совета содействовали организации и проведению ремонта моечного цеха школьной столовой и переоборудованию кухонной мебели школьной столовой. Членами Управляющего совета проводились проверки по организации горячего питания обучающихся. Члены Управляющего совета принимали участие в согласовании критериев, показателей деятельности работников Школы и в решении об осуществлении выплат стимулирующего характера.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных школьных методических объединений (ШМО): ШМО учителей начальных классов (руководитель Борисова Н.Б.), ШМО учителей естественнонаучных и математических дисциплин (руководитель Емельянова Л.В.), ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания (руководитель Александрова М.Н.), ШМО учителей чувашского и английского языков (руководитель Диарова И.А.), ШМО учителей физической культуры, технологии и изобразительного искусства, музыки (руководитель Мышева Л.И.).

На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы: подготовка предложений по составлению учебного плана; выбор УМК по предметам; разработка рабочих учебных программ по предметам; составление плана работы методического объединения; участие педагогов в профессиональных и иных конкурсах; участие педагогов в проектной деятельности. В Школе в соответствии с планом методической работы в 2018 году проводились предметные и метапредметные недели по утвержденному графику: в первом полугодии организована была Метапредметная неделя. В Метапредметную неделю каждый день посвящался определенной теме: понедельник – «Миром правит закон», вторник – «Миром правит любовь», среда – «Миром правят числа», четверг – «Миром правит информация», пятница – «Миром правит личность». Во втором полугодии прошли предметные Недели. Информация о проведенных мероприятиях освещалась на сайте школы, и итоги предметных и метапредметных недель обсуждались на заседаниях методических объединений.

В целях развития детского самоуправления был создан Совет обучающихся. Вопросы, рассматриваемые Советом, организация коллективно-творческих дел (День Учителя, с праздником 8 Марта, Школьная весна, Акции: «Молодежь за здоровый образ жизни», «Новогоднее чудо», «Новый год в моем окне», «Часовой у знамени Победы» и другие), возложение дисциплинарного взыскания, выполнение Положения о школьной форме, проведение утренней зарядки и другие. В 2018 году учащиеся Школы приняли активное участие в выборах Детского парламента Чувашской Республики. Организаторской работой по выборам зарекомендовала себя лидер школьного объединения ученица 10 класса Липатова Кристина. Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности, самостоятельности, демократичности и ответственности.

В 2019 году будет продолжена практика коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы образовательного учреждения, совершенствования основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по приведению в соответствие с Законом об образовании в Российской Федерации нормативно-правовых документов Школы.

**Вывод:** существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательной организации, ее конкурентоспособности.



### 1.3. Оценка организации учебного процесса

МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары расположено в промышленном районе города. За Школой закреплены территории: ул. 50 лет Октября - четные дома с дома 20 по 26/24, ул. Николаева - четные дома с дома 36 по 48/1, проспект Мира - четные дома с дома 6 по 24/26, ул. Нефтебазовская, поселок Нефтебаза, Складской проезд, ул. Путепроводная, ул. 1-ая Путепроводная, ул. 2-ая Путепроводная, проезд Машиностроителей, микрорайон «Новый город».

В 2018 году в школе в 24 классах обучалось 586 человек. Из них в начальных классах – 301 обучающийся, в среднем звене – 248 обучающихся, в старших классах - 37 обучающихся. Средняя наполняемость классов составляет 24 обучающихся. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. По сравнению с 2017 годом количество обучающихся возросло на 88 человек. Динамика численности обучающихся положительная, что говорит о востребованности школы у потребителей образовательных услуг.

Расписание уроков всех уровней соответствует нормам, предусмотренным СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, составленными на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебный план составлен в режиме 5 дневной учебной недели. Обучение в школе ведётся в одну смену. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в 1-9 классах условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение предметов образовательной программы. В 10-11 классах такими периодами являются полугодия.

Начало учебных занятий – 8.00 ч. После первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся школы. Продолжительность перерывов между уроками составляет 10–20 минут.

Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Для обучающихся 1 классов учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый) и во втором полугодии январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность осенних, зимних, дополнительных для обучающихся 1-х классов, весенних и летних соответствует «Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 и календарному годовому учебному графику Школы.

В МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары в 2018 году реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного обучения и профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Первый уровень – начальное общее образование – реализуется по основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, нормативный срок обучения 4 года. Реализация содержания образования в 1-4 классах осуществляется с использованием учебно-методического комплекса «Школа России» и «Перспективная начальная школа». С 01 сентября 2018 года в школе реализуется адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Второй уровень – основное общее образование – реализуется по основной образовательной программе основного общего образования (5-8 классы), разработанной в соответствии с ФГОС ООО, нормативный срок обучения 5 лет, а в 9 классах по программам общего образования, разработанным на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного Приказом № 1312 от 09.03.2004г. Министерства образования Российской Федерации. Содержание образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Третий уровень – среднее общее образование - реализуется по программе среднего общего образования, разработанной на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного Приказом № 1312 от 09.03.2004г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план начального общего и основного общего образования состоит из базовой части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В части, формируемой участниками образовательного процесса, по выбору родителей (законных представителей) обучающиеся 1-8 классов изучают Государственный язык Чувашской Республики (чувашский), обучающиеся 6-х классов изучают предметы «История и культура родного края», «История города». В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах изучают учебный предмет «Основы светской этики», в 8-х классах – «Основы религиозных культур народов России». В 6, 7 классах предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» реализуется во внеурочное время.

Учебный план среднего общего образования состоит из следующих компонентов: базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Каждый профиль дополнен элективными курсами, которые выполняют основные функции: надстройки профильного учебного предмета, развивают содержание одного из базовых предметов. В 2018 году элективными учебными предметами в 10-11 классах являлись «От слова к тексту», «Информационные технологии», «Этика и психология семейной жизни».

Учебный план Школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности и выполнен.

В Школе имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, порядками, инструкциями, приказами, решениями, рассмотрены и приняты на педагогическом совете, общем собрании работников, на заседаниях Управляющего Совета и утверждены директором школы.

Учебный план позволяет обеспечить выполнение цели реализуемых в МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары образовательных программ: основной образовательной программы НОО (1–4 классы), основной образовательной программы ООО (5-8 классы), программ федерального компонента государственного стандарта общего образования (9-11 классы).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары» и решением педагогического совета Школы.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация в 9,11 классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 25 декабря 2013г. №1394 (с изменениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 26 декабря 2013г. №1400 (с изменениями).

В Школе созданы условия для реализации следующих альтернативных форм обучения: семейное образование, обучение по индивидуальным планам. Доступность качественного обучения ослабленным в здоровье учащимся осуществляется за счет предоставления индивидуального обучения на дому. Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка и «Положения об организации индивидуального обучения детей на дому в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары». В 2018 году два обучающихся по медицинским показаниям занимались на дому. На каждого обучающегося данной категории разработан индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определен персональный состав учителей. Учителя придерживаются Порядка обучения по индивидуальному учебному плану. В 2018 году на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Положения о семейном образовании и самообразовании (эстернате) в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары на семейном обучении обучались пять обучающихся.

Комплектование 10-х классов на третьем уровне обучения осуществляется на базе 9-х классов МБОУ «СОШ № 33» г.Чебоксары и других образовательных учреждений согласно заявлению родителей (законных представителей) и осуществляется на основе Положения о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары для получения среднего общего образования для профильного обучения в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары.

Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профили обучения. Так, в 2018 году по результатам мониторинга запросов обучающихся и родителей (законных представителей) был определен универсальный профиль для обучающихся 10-х классов.

Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №33» г.Чебоксары организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и реализуется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное направление (внеклассные интеллектуальные мероприятия);
- общекультурное направление (внеклассные творческие мероприятия, творческие встречи, кружки);
- социальное направление (классная рефлексия, социальные проекты и практики);
- духовно-нравственное направление (тематические классные часы, трудовые проекты и практики, проблемно-ценностные проекты и практики);
- спортивно-оздоровительное направление (тематические классные часы, секции, внеклассные спортивные соревнования).

В 2018 году в рамках внеурочной деятельности работали 13 кружков дополнительного образования:

- Вокально-хоровой
- Мир музыки
- Фольклор
- Хореография
- Мастерца
- Техническое моделирование
- Юный финансист
- Юный турист
- Спортивное ориентирование
- Шахматная академия
- Меткий стрелок
- Баскетбол
- Школьная хоккейная лига

Год	Бюджет					
	Спорт		Творчество		Интеллект	
	Кол-во объединений	Охват детей	Кол-во объединений	Охват детей	Кол-во объединений	Охват детей
2018	6	151	5	145	3	122

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, составило 418 человек.

Воспитанники спортивных объединений принимают активное участие в городских и республиканских мероприятиях. Особых успехов достигла хоккейная команда школы, завоевав II место в Школьной хоккейной лиге сезона 2018 года. Высокие результаты

показывают юные спортсмены секции «Спортивное ориентирование», «Юный турист». Призовые места ими получены как на Республиканских соревнованиях по спортивному ориентированию в апреле, мае 2018 года, так и на Всероссийских соревнованиях в июне 2018 года.

Традиционными стали общешкольные мероприятия: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, День учителя, Новогодние праздники, День Памяти Героя России сержанта Н.В.Смирнова, Акция «Часовой у знамени Победы», День Победы, Смотр строя и песни, Последний звонок, Школьная весна, Экологическая акция.

Все мероприятия прошли на высоком творческом и эмоционально уровне, способствовали повышению общественной активности учащихся, сближению ученического коллектива. Организация КТД проходит с привлечением ученического самоуправления, актива детского школьного объединения (ДШО).

В рамках деятельности ДШО школа участвует в реализации муниципальных программ по различным возрастам: младший школьный возраст - «Семья – родина ребенка», средний возраст – «Взгляд в будущее», старший школьный возраст - «Старшеклассник года», «Лидер».

В целях привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом, совершенствования работы МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары по физкультурно-оздоровительному направлению школа участвует в реализации республиканского проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор». В клубе открыли свои занятия спортивные секции: легкая атлетика, баскетбол, хоккей, спортивное ориентирование, меткий стрелок, каратэ. Количество занимающихся в клубе составило 151 обучающихся – 31,1 % от общего числа школьников. Это на 7,6 % больше по сравнению с прошлым годом. Традиционными в клубе стали мероприятия: легкоатлетический кросс, лыжная эстафета, турнир по футболу, баскетболу, сдача норм ГТО. В 2018 году два человека получили бронзовый значок ГТО.

В 2018 году в воспитательной системе школа продолжала реализовывать проект «Образовательный туризм «Живые уроки». Было организовано 20 экскурсий с охватом всех обучающихся. Участвуя в данном проекте, мы решаем следующие задачи: изучение родной страны и приобщение к национальным, историко-культурным и природным ценностям государства. И это должно обеспечить интеллектуальное, духовное и творческое развитие, а также патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Гражданско-патриотическое направление является ведущим направлением в структуре воспитательной работы. В связи с этим по плану учебно-воспитательной работы МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары традиционно с 25 января по 25 февраля 2018 года в школе проходил Месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы, в апреле-мае - Месячник патриотической работы.

По форме проведения классные и школьные мероприятия были различны. Проводились беседы, часы общения, уроки мужества, конкурсы творческого и спортивного характера, торжественные линейки, благотворительные акции. Яркими и запоминающимися мероприятиями в данном направлении являются патриотическая акция «Часовой у знамени Победы», конкурс «Смотр строя и песни». Не остаются без внимания и Дни воинской славы России. Школа продолжает тесно сотрудничать с общественными организациями «Пограничное братство» и «Союз ветеранов Афганистана».

В школе создано детское объединение патриотической направленности - юнармейское отделение в группах «Зарница» и «Орленок», которое ежегодно принимает участие в городских юнармейских играх.

На сегодняшний день актуальным становится направление «Профилактика по противодействию экстремизму и терроризму». С этой целью в школе организуются и проводятся культурно-просветительные и воспитательные мероприятия по привитию молодежи межнациональной и межрелигиозной толерантности. Имеются учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма. Более масштабно и глобально рассматривается этот вопрос в начале года в Международный день борьбы с терроризмом и на мероприятиях Патриотического месячника.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе ведется работа с родителями (законными представителями), которая включает в себя проведение родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями. В 2018 году было проведено пять общешкольных родительских собраний с привлечением специалистов: педагога-психолога, инспектора ОПДН, инспектора ГИБДД. Обсуждались общие вопросы организации деятельности Школы, вопросы сохранения здоровья обучающихся, правовое образование детей и родителей, организации и проведения итоговой аттестации по форме ОГЭ и ЕГЭ.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации. Главными задачами классного руководителя в этом направлении являются способствование единению, сплочению семьи, установлений взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью и привлечения их к совместному решению проблем воспитания обучающихся, воспитания, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования коллектив Школы вступил в городской проект «Открытая школа» в рамках которого активизировалась работа родительского всеобуча. Деятельность родительского всеобуча заключается в создании условия для развития разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей, повышения их культурно-образовательного уровня с учетом различного социального положения семей; создания системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся (воспитанников). В 2019 году Школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
2. Формировать у учащихся ведения здорового образа жизни.

3. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое воспитание).

4. Продолжить работу над выполнением воспитательных задач в рамках реализации проектов различного уровня и республиканских, городских программ.

5. Вести планомерную работу по родительскому всеобучу.

В 2019 году педагогический коллектив продолжит реализацию образовательной программы и внеурочной деятельности, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению. В дальнейшем так же необходимо направить деятельность школы по организации дополнительного образования в техническом, естественнонаучном направлениях. Создать условия для формирования ситуации успеха во всех направлениях.

План внеурочной деятельности Школы выполнен.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе открыты группы продлённого дня для обучающихся 1-4 классов. Также в течение учебного года организуются группы для подготовки детей к обучению в школе. Занятия с дошкольниками проводятся 1 раз в неделю по субботам с октября по апрель.

В течение нескольких лет в Школе работает система платных образовательных услуг. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы, Положением об оказании платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары и другими локальными нормативными актами, регулирующими деятельность по оказанию платных образовательных услуг.

В 2018 году основными направлениями работы являлась адаптация детей, посещающих дошкольные образовательные организации к условиям школьной жизни, развитие мелкой моторики, фонематического слуха, координации движений. Данная форма развития будущих первоклассников пользуется заслуженным авторитетом у жителей микрорайона. В 2018 году Школа будущего первоклассника работала в двух группах с общим количеством 50 дошколят. С ними работали два учителя и педагог-психолог. Также были организованы группы по дополнительному образованию социально-педагогического и естественнонаучного направлений (20 групп в количестве 289 обучающихся).

Таким образом, организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья. В 2019 году необходимо дальнейшее развитие платных образовательных услуг, направленных на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). В 2019 году педагогический коллектив продолжит реализацию образовательной программы и внеурочной деятельности, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению.

**Вывод:** учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по всем вопросам осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Контингент стабилен. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральных государственных образовательных стандартов.

#### 1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях совершенствования организационного и научно-методического обеспечения образовательного процесса, оценки качества образования в Школе ведется мониторинг. Мониторинг осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары.

На основании Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары прослеживаются показатели по следующим критериям:

Критерии	Показатели
<p>Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)</p>	<p>33% обучающихся, которые учатся на «4» и «5»; 98% учащихся 5-х классов, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года; 71% обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях; 0,3% учащихся, оставленных на второй год обучения; 98% учащихся 9 классов, получивших документ об образовании; 0% учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца; 100% учащихся 11 классов, получивших документ об образовании; 5% учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца; 50% обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе;</p>
<p>Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)</p>	<p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам): Средний балл ЕГЭ (русский язык) по школе 67,52; Средний балл ЕГЭ (математика) по школе 4,24; 100% выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку (без "2"); 100% выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике (без "2"); 29% выпускников 11 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ 75 баллов и более; Средний балл итоговой аттестации в 9 классах по новой форме по математике 3,17; 98% выпускников 9 классов, успешно сдавших экзамен по новой форме по русскому языку; 85% выпускников 9 классов, успешно сдавших экзамен по новой форме по математике; 95% обучающихся 10-х, 11-х классов, реализовавших свои образовательные запросы в профильном обучении; 82% выпускников, поступивших в учреждения высшего профессионального образования; 18% выпускников 11 классов, поступивших в учреждения</p>



	<p>среднего и начального профессионального образования;</p> <p>Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования;</p> <p>30% обучающихся, участвующих в городских предметных олимпиадах, из них</p> <p>5% обучающихся, победивших в городских предметных олимпиадах;</p> <p>90% обучающихся, принимавших участие в городских мероприятиях;</p>
<p>Качество организации образовательного процесса</p>	<p>Механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем составления отчета о самообследовании: имеется</p> <p>Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе 100%;</p> <p>Численность учащихся в расчете на 1 компьютер, имеющего выход в Интернет, - 13 чел.;</p> <p>Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения; 90%</p> <p>Численность учащихся в расчете на 1 компьютер - 13 чел.;</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью 80%</p> <p>Обеспеченность методической и учебной литературой 100%</p> <p>Библиотечный учебный фонд в расчете на одного учащегося - 33,4</p> <p>Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов) 100%</p> <p>Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН: соответствует</p> <p>Выделение денежных средств на укрепление материально-технической базы: выделяются</p>
<p>Состояние здоровья обучающихся.</p>	<p>45% выпускников 4-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу);</p> <p>21% выпускников 9-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу);</p> <p>11% выпускников 11-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу);</p> <p>67% учащихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу;</p> <p>43% учащихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу);</p> <p>83% учащихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период;</p> <p>Случаев травматизма во время образовательного процесса – 0;</p> <p>100% учащихся 5-х классов, успешно адаптировавшихся к обучению в школе второго уровня;</p> <p>100% учащихся 10-х классов, успешно адаптировавшихся к обучению в школе третьего уровня;</p> <p>100% учащихся 1-х классов, успешно адаптировавшихся к</p>

	<p>обучению в школе первого уровня;  55% обучающихся, которые занимаются спортом;  55% обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях;</p>
<p>Качество дополнительного образования</p>	<p>Степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям: соответствуют  Системы дополнительного образования; 2 группы будущих первоклассников и 20 групп социально-педагогического и естественнонаучного направлений с общим количеством 339 обучающихся (58% от общего количества обучающихся)  80% обучающихся, охваченных дополнительным образованием;  Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием. Обоснованных жалоб нет.</p>

По плану внутришкольного контроля в 2018 году проводились следующие виды контроля:

- классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10 классах;
- качество преподавания предметов, по которым предусмотрены ВПР (1-4 классы: русский язык, математика, окружающий мир; 5 классы: русский язык, математика, история, биология; 6 классы: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание);
- стартовые, промежуточные и итоговые контрольные работы;
- состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе;
- состояние внеурочной деятельности в начальных классах;
- проверка ведения дневников обучающимися 5-8 классов;
- проверка ведения электронного журнала;
- на выявление причины низкой мотивации обучающихся 7 классов;
- готовность обучающихся 8 классов к образовательной деятельности на третьем уровне обучения и другие.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

С целью контроля уровня подготовленности, учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся 4 класса к продолжению образования в основной школе

проводились плановые проверки. Мониторинг показал, что стартовая, промежуточная и итоговая диагностика учащихся 1, 2, 3, 4 классов по русскому языку и математике соответствует требованиям ФГОС .

По математике результаты показаны в таблице.

Показатели	2018 год		
	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
Уровень обученности	57%	66%	68%
Успеваемость	83%	89%	94%
Средний балл	4	4,0	4,1

Выводы: уровень обученности по математике в 2-4 классах составил 68 % (наблюдается положительная динамика по сравнению со стартовым контролем);

успеваемость в 2-4 классах составляет 94 % (положительная динамика на + 11 % по сравнению со стартовым контролем);

средний балл 2-4 классы 4,1 (положительная динамика на + 1 б. по сравнению со стартовым контролем).

Результаты по русскому языку следующие:

Показатели	2018 год		
	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
Уровень обученности	55%	59%	58%
Успеваемость	83%	84%	83%
Средний балл	3,5	4	3,9

Уровень обученности по русскому языку в 2-4 классах составил 58 % (положительная динамика по сравнению со стартовым контролем);

Успеваемость в 2-4 классах составляет 83 % (нулевая динамика по сравнению со стартовым контролем)

Средний балл 2-4 классы 3,9 (положительная динамика по сравнению со стартовым контролем).

Выстроены рекомендации по повышению качества обученности:

Учителям-предметникам:

- вести дифференцированную работу с учащимися 4-го класса, имеющими высокий и повышенный уровень учебных достижений,

- поддерживать у обучающихся, имеющих базовый уровень учебных достижений, познавательную мотивацию к учению.

- продолжить в будущем учебном году работу по достижению планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО в 5-м классе.

- учителям-предметникам обратить внимание на обучающихся, требующих индивидуального подхода.

- будущим классным руководителям пятых классов ознакомиться с портфолио обучающихся и обратить внимание на детей, испытывающих тревожность, в связи с переходом в 5 класс.

Учителя уделяют большое внимание формированию УУД учащихся 1-4 классов. Одним из факторов, обеспечивающих эффективность образования в ОУ, является

качество сформированности основных универсальных учебных действий учащихся начального уровня.

**Регулятивные УУД.** Умение ребёнка строить свою деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами и осуществлять контроль и коррекцию выполняемых действий является составляющим звеном формирующейся учебной деятельности.

Результаты диагностики уровня сформированности регулятивных УУД по классам представлены в таблице:

Класс	Количество	Высокий	Средний	Низкий
1	4	0%	0%	100 %
2	3	0%	60%	40%
3	3	20%	60%	20 %
4	2	67%	17%	17%

Исследования показывают, что у учащихся 1 класса низкий уровень развития регулятивных УУД, что является показателем несформированности произвольности поведения.

У учащихся 2-3 классов отмечается средний уровень развития произвольности регуляции своего поведения и деятельности.

**Вывод:** у большинства обучающихся 1-4 классов уровень сформированности регулятивных УУД достаточный. Однако есть обучающиеся с низким уровнем сформированности регулятивных УУД. Это значит, что контроль у этих школьников носит случайный, произвольный характер. Учащиеся не замечают допущенных ошибок, их внимание не устойчиво, плохо распределяемо.

**Познавательные УУД** включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексию результатов деятельности. В период обучения в начальной школе совершается переход от мышления наглядно-образного, являющегося основным для данного возраста, к словесно-логическому, понятийному мышлению. Поэтому ведущее значение для данного возраста приобретает развитие таких логических операций как сравнение и обобщение.

Результаты диагностики уровня сформированности познавательных УУД:

Класс	Количество	Высокий	Средний	Низкий
1	4	0%	0%	100 %
2	3	0%	60%	40%
3	3	40%	40%	20 %
4	2	83%	0%	17%

**Вывод:** у большинства обучающихся 3 - 4 класса на конец 2018 года на достаточно высоком уровне сформированы познавательные УУД. Однако у учащихся 1-2 классов данные показатели значительно ниже, что говорит о низком уровне развития познавательных процессов, в том числе мыслительных операций.

**Коммуникативные УУД** обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Результаты диагностики уровня сформированности коммуникативных УУД:

Класс	Количество	Высокий	Средний	Низкий
1	4	0%	60%	40 %
2	3	0%	60%	40%
3	3	70%	30%	0 %
4	2	67%	33%	0%

**Вывод:** Большинство учащихся 1-4 классов имеют адекватный уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий.

Все учебные предметы начальной школы имеют потенциальные предпосылки для развития коммуникативных и речевых умений.

Рекомендовано: Для дальнейшего развития коммуникативных учебных действий учителям разнообразить организацию отдельных учебных заданий совместного типа, специфика которых естественным образом предполагает активное взаимодействие учеников, сотрудничество, обмен информацией, обсуждение разных точек зрения. Благоприятный контекст для формирования данных действий представляют такие учебные предметы, как «Технология», «Литературное чтение».

**Личностные УУД** позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику ощутить значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Результаты диагностики уровня сформированности личностных УУД:

Класс	Количество	Высокий	Средний	Низкий
1	4	0%	20%	80 %
2	3	0%	60%	40%
3	3	40%	40%	20 %
4	2	50%	50%	0%

**Вывод:** Таким образом, у обучающихся 1-4 классов по итогам 2018 года сформирована внутренняя позиция школьника. У этих обучающихся достаточно выражена познавательная активность, и они ответственно относятся к школьным обязанностям. У 42% детей внутренняя позиция школьника сформирована частично. Они эмоционально положительно относятся к школе, к своему новому статусу. По данным, полученным в результате исследования данного параметра, можно сделать вывод, что если учитель построит работу с обучающимися в деятельностной парадигме, то можно будет ожидать высокого уровня сформированности УУД.

Согласно полученным данным у 31% детей внутренняя позиция школьника еще не сформирована, что находит отражение в предпочтении игровой деятельности. Непринятие нового социального статуса, незрелость школьной мотивации значительно осложняет ход нормативного возрастного развития в младшем школьном возрасте и адаптацию к школе. Низкие результаты сформированности личностных УУД отмечаются, в основном, у учащихся 1 и 2 класса.

**Рекомендации:**

В целях повышения уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников учителям начальных классов рекомендуется:

- продолжать работу по формированию и развитию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий: привлекать к проектно-исследовательской деятельности, в групповых формах работы чаще предлагать роль эксперта;

- формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий;

- разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения;

Для дальнейшего развития коммуникативных УУД у обучающихся педагогам рекомендуется:

- формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых;

- проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности предпосылок УУД;

Для развития личностных УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат. А для формирования познавательных УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

Одним из показателей обученности обучающихся 5-6 классов являются результаты Всероссийских проверочных работ. В 2018 году в штатном режиме ВПР проводились в 5-х классах по четырем предметам: по русскому языку, математике, биологии и истории. В 6-х классах по шести предметам: по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии.

Результаты мониторинга качества обучаемости по русскому языку представлены в таблице.

Класс	% качества стартовых контрольных работ	% качества за вторую четверть	% качества ВПР 2018 года
5	38	70	62
6	34	75	52
7	47	61	35

По математике следующие показатели:

Класс	% качества стартовых контрольных работ	% качества за первую четверть	% качества ВПР 2018 года
5	20	46	48
6	28	56	52
7	17	39	15

По биологии и истории следующие показатели:

Класс	Предметы	% качества стартовых контрольных работ	% качества за первую четверть	% качества ВПР 2018 года
5	Биология	75	82	87
6	История	21	82	69

Анализ результатов ВПР показал процент обучающихся, подтвердивших свои показатели, также тех, кто повысил и понизил этот показатель. Это выглядит следующим образом:

Класс	Предметы	Повысили	Подтвердили	Понизили
5	Русский язык	26%	43%	30%
5	Математика	2%	55%	43%
5	История	13%	37%	50%
5	Биология	12%	30%	58%
6	Русский язык	3%	68%	29%
6	Математика	11%	58%	32%

Результаты мониторинга показывают, что по биологии и истории большой процент обучающихся понизили свои результаты на ВПР. Выявились и следующие недочеты в работе учителей: обучающиеся недостаточно умеют пользоваться географическими картами, схемами и не умеют делать логические выводы.

Одним из показателей обученности обучающихся 11 классов являются результаты Всероссийских проверочных работ.

Предметы	Повысили	Подтвердили	Понизили
География	17%	33%	50%
Химия	6%	76%	18%
Биология	5%	75%	19%
Физика	7%	57%	36%
Английский язык (письменный)	39%	50%	11%
История	80%	20%	0%

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

**Вывод:** функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) позволяет добиваться оптимального качества образования. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы. Используемая система оценки качества образования обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

## 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Одним из показателей качества образования является качество результатов. В 2018 году общая успеваемость по школе составляет 99%, качество знаний - 33%. По ступеням это выглядит следующим образом:

Показатели успеваемости	2018 г.			2017 г.			2016 г.		
	Общая успеваемость	Успеваемость на «4» и «5»	Оставлены на повторное обучение	Общая успеваемость	Успеваемость на «4» и «5»	Оставлены на повторное обучение	Общая успеваемость	Успеваемость на «4» и «5»	Оставлены на повторное обучение
1-4 кл.	99,7	38%	1	99%	49	2	99%	57	2
5-9 кл.	100	27%	0	100%	23	0	100%	34	0
10 кл.	100	38%	0	100%	33	0	100%	22	0
<b>Итого по школе</b>	<b>99,9</b>	<b>33%</b>	<b>1</b>	<b>99 %</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>99 %</b>	<b>38</b>	<b>2</b>

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение качества образования в 1-4 классах. Незначительный рост качества образования отмечается в 5-9 и 10-11 классах.

Результативность основной и средней школы может быть представлена итогами государственной итоговой аттестации (9, 11 классы). Положительная динамика за три года подтверждает правильность выбранной стратегии.

В 2018 году к итоговой аттестации по итогам освоения основной общеобразовательной программы допущены 47 выпускников основной школы, что составило 92,1% от общего количества выпускников. Выбор предметов основного государственного экзамена обучающимися распределился следующим образом: химию выбрал 1 обучающийся (2%), физику 3 обучающихся (6,35%), информатику – 20 обучающихся (42,6%), биологию - 20 обучающихся (41,6%), обществознание - 44 обучающихся (91,6%), географию 8 обучающихся (16,6%). Средний балл основного государственного экзамена по русскому языку составил 3,6 балла; по математике – 3,17 балла; по физике - 3,6 балла, сдали успешно 3 учащихся (100%); по химии - 5,0 балла,



сдал успешно 1 учащийся (100%); по информатике – 4,0 балла, сдали успешно 20 учащихся (100%); по биологии - 3,25 балла, сдали успешно 19 учащихся (95%); по обществознанию - 3,29 балла, сдали успешно 40 учащихся (90%).

Результаты ОГЭ – 9 классы по предмету «Русский язык» показаны в таблице.

Год	Кол-во обучающихся, которые сдавали ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2018	47	8	17,0	13	27,5	25	53,1	1	3,60
2017	28	9	32	10	37	8	28	1	3,96
2016	42	9	22	16	38	17	40	0	3,81

Результаты ОГЭ – 9 классы по предмету «Математика»

Год	Кол-во обучающихся, которые сдавали ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2018	47	2	4,26	11	23,40	27	57,45	7	3,17
2017	28	4	14	7	25	17	60	0	3,71
2016	42	3	7	20	48	19	45	1	3,57

В 9 классах средний балл по русскому языку и математике по сравнению с 2017 годом повысился снизился на 0,36 и 0,57 баллов соответственно. Наилучшим представляется, с учетом количества сдававших, результат по информатике; недостаточно высокий результат по обществознанию лишь частично компенсируется массовостью выбора; результат по обществознанию, математике вызывает необходимость серьезной методической работы для повышения показателя.

В 2018 году к итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены 21 выпускник средней школы, что составило 100% от общего количества выпускников. Все 21 обучающийся получили «зачет» по результатам итогового сочинения (изложения). Выбор предметов единого государственного экзамена обучающимися распределился следующим образом: математику профильного уровня выбрали 15 обучающихся, обществознание - 15 обучающихся (71%), физику выбрали 7 обучающихся (33%), биологию - 6 обучающихся (29%), информатику и ИКТ – 5 обучающихся (24%), историю выбрали 2 обучающихся (10%), химию - 2 обучающихся (10%), географию 2 обучающихся (10%). Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку составил 68 баллов, сдали успешно все 21 учащийся (100%); по базовой математике – 4,0 балла, по профильной математике - 44 балла, сдали успешно все обучающиеся (100%); по обществознанию - 44 балла, сдали успешно 15 учащихся (100%); по физике - 43 балла, сдали успешно 7 учащихся (100%); по химии - 44 балла, сдали успешно 2 учащихся (100%); по информатике – 47 баллов, сдали успешно 5 учащихся (100%); по биологии - 34 балла, сдали успешно 6 учащихся (100%); по истории – 32 балла, сдал успешно 2 учащихся (100%). В 2018 году лучшие индивидуальные результаты (80 процентов и более верных ответов) показали по русскому языку 6 выпускников, что составляет 29% от общего количества обучающихся.

Результаты ЕГЭ – 11 класса по предмету «Русский язык» показаны в таблице.

Год	Кол-во обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средний балл
2018	21	67,52
2017	Выпуска не было	

Результаты ЕГЭ – 11 класса по предмету «Математика» (базовый уровень)

Год	Кол-во обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средний балл
2018	21	4,24
2017	Выпуска не было	

**Выводы:** Средний балл по результатам ОГЭ, ЕГЭ по школе по основным предметам ниже среднего по городу. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению ГИА выпускников. Средний балл по итогам ОГЭ по школе сохраняется на прежнем уровне, наибольшее количество неудовлетворительных результатов по предмету "Математика". Администрация школы усилит контроль над преподаванием данного предмета в 2019 году. Школьными методическими объединениями учителей приняты планы работы по повышению качества образования по соответствующим направлениям.

Следующим показателем качества образования является достижения обучающихся во Всероссийских олимпиадах школьников, в 97 олимпиадах, согласно перечню Минобрнауки РФ, предметных конкурсах, соревнованиях и викторинах. Ниже в таблицах показаны результаты участия в ВОШ.

#### 1.1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2018 год
<i>Количество участников (человеко-олимпиад)</i>	24
<i>Количество победителей и призеров</i>	2

#### 1.2. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2018 год
<i>Количество участников (человеко-олимпиад)</i>	1
<i>Количество победителей и призеров</i>	0

#### 1.3. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2018 год
<i>Количество участников (человеко-олимпиад)</i>	0
<i>Количество победителей и призеров</i>	0

#### 1.4. Эффективность участия в 97 олимпиадах, согласно перечню Минобрнауки РФ, в 2018 году

Отборочный тур		Заключительный тур	
<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей и</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей и</i>

(человеко-олимпиад)	призеров	(человеко-олимпиад)	призеров
21	0	0	0

Наблюдается стабильный результат участия в муниципальном этапе ВОШ. К сожалению, количество призеров и победителей во Всероссийской олимпиаде школьников снизилось по сравнению с прошлым годом. Необходимо активизировать работу по участию в олимпиадах, утвержденных приказом и вошедших в перечень Минобрнауки РФ.

Обучающиеся Школы принимали участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня.

В таблице указаны наиболее значительные и успешные результаты 2018 года.

Название мероприятия	Уровень	Результат участия
Международный фестиваль для учащихся и студентов по литературам народов России и тюркоязычных стран СНГ	Международный	1 призер
Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» - 22.11.18.	Международный	1 победитель, 3 призера
Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальных классов BRICSMATH.COM	Международный	2 победителя
Олимпиада Учи ру по английскому языку	Всероссийский	Призер
Учи.ру. BRICSMath по математике, сентябрь - октябрь 2018	Всероссийский	4 призера
Учи.ру. Заврики по математике 2018	Всероссийский	2 призера
Учи.ру."Заврики" по английскому языку, декабрь 2018 год	Всероссийский	Призер
Учи.ру"Дино" межпредметная олимпиада	Всероссийский	3 призера
"Всероссийские краеведческие чтения"	Всероссийский	Призер
Всероссийский конкурс для детей по воспитанию и гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» в номинации «Литературные произведения» с работой «Россия – спортивная держава».	Всероссийский	Призер
Всероссийская онлайн-викторина для учащихся 7 классов «Великий и могучий русский язык»	Всероссийский	Победитель
Всецувашской Интернет-олимпиаде	Межрегиональный	Призер
Межрегиональная олимпиада школьников по английскому языку «Высшая проба»	Межрегиональный	Участие
Научно-практическая конференция «Мое генеалогическое древо»	Межрегиональный	Призер
Межрегиональный конкурс детских рисунков по произведениям И.Я.Яковлева	Межрегиональный	Призер
Открытые соревнования по спортивному ориентированию «Марийская осень – 2018».	Межрегиональный	Участие
Региональный этап ВК "Краеведческие чтения"	Региональный	Призер
"Дорога детства" МАОУ ДО "Дом детского творчества" МО г. Чебоксары.	Региональный	Участие

Литературный конкурс "Чарует величие русского слова"	Региональный	3 призера
Олимпиада по Основам православной культуры	Региональный	2 призера
Городской конкурс чтецов "Вдохновенные Тургеневым"	Региональный	Призер
Республиканские соревнования по спортивному ориентированию в зачет VIII Триады и XXI Спартакиады школьников на Кубок Главы Чувашской Республики	Региональный	2 призера
"Наша планета в наших руках". Я за чистую планету Земля	Региональный	Призер
Городской конкурс детского творчества «Новогодний переполох	Региональный	Участие
Предметная олимпиада "Профпроба" по математике, ЧКИ	Региональный	Участие
Городской конкурс чтецов к 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева. "Вдохновенные Тургеневым".	Региональный	Призер
Городская легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Советская Чувашия"	Региональный	Участие
Республиканские соревнования по спортивному ориентированию среди обучающихся в зачет VIII Туриады и XXI Спартакиады школьников на Кубок Главы Чувашской Республики	Региональный	1 победитель, 2 призера
Открытый личный чемпионат и первенство города Чебоксары по спортивному ориентированию бегом - 29-30.10.18.	Региональный	3 призера
Участие на республиканских соревнованиях по спортивному ориентированию "Горный король-2018"	Региональный	Участие
Осенний марафон по ориентированию	Региональный	Призер
Тотальный диктант по английскому языку	Региональный	Участие
Конкурс афористического рассказа "Мудрость слова" в рамках муниципального проекта "Созвездие наук в искусстве"	Региональный	Участие
Республиканский творческий конкурс для дошкольников и мл. школьников "Тайны живой природы" (Экологические сказки собственного сочинения)	Региональный	Участие
Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников "Новогодние и рождественские чудеса"	Региональный	Призер

В 2019 году коллектив Школы планирует активизировать участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня. В целях повышения мотивации обучающихся к научной работе разработать «Положение о поощрении обучающихся, ставшими победителями и призерами олимпиад и конкурсов, и учителей, подготовивших их».

**Вывод:** в ходе самообследования выявлено, что качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

## 1.6. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары.

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школы. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности обучающихся. В 2018 году в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары был открыт 10 класс универсального профиля.

Профориентационная работа проводится во внеурочное время. Психологом школы проводятся групповые тестирования учащихся 9-х классов на предмет профориентационных способностей и предпочтений, индивидуальные профориентационные тестирования по запросам детей и родителей. В школьный учебный план для учащихся 9-х классов введены курсы по выбору. Поступаемость выпускников, завершивших курс основного общего образования, показана в таблице:

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2018	48	13	1	33	21	13	5	3	0
2017	28	10	1	17	0	-	-	-	-
2016	42	18	0	23	19	14	3	0	2
2015	43	0	1	42	17	15	1	0	1

В 2018 году большая часть обучающихся продолжают обучение в образовательных организациях. Среди выпускников 9-х классов 87% учащихся поступили на бюджетные места, 13% обучаются на коммерческой основе. Среди выпускников 11-х классов 57% учащихся поступили на бюджетные места, 28% обучаются на коммерческой основе.

**Вывод:** выпускники МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях.

## 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №33» г.Чебоксары проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары работают 45 педагогов, из них 2 педагога имеют среднее - специальное образование, остальные - высшее.

### Обеспеченность квалифицированными кадрами

	Количество	%
Педагогические работники	45	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	26	58
Высшая категория	9	20
Первая категория	17	38
«Заслуженный учитель Чувашской Республики»	1	2
«Почетный работник общего образования»	5	11
«Отличник народного просвещения»	2	5
Молодые специалисты	5	11

В 2018 году аттестацию прошли тринадцать педагогов: 4 педагога – на высшую квалификационную категорию, 9 педагогов – на первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 33 педагога, что составляет 73% от общего количества. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательной организации. Стаж работы основного состава педагогов (55 %) составляет 20-25 лет. В последние годы наблюдается увеличение количества молодых педагогов, со стажем работы до 5 лет трудятся в Школе 11 педагогов, что составляет 25% от общего количества педагогов.

Учителя Школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах и фестивалях и публикуют свои методические и педагогические разработки и статьи в педагогических издательствах.

Принимали участие в сетевой педагогической конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок», в олимпиаде для учителей «Профи – 2018», во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130-летию рождения А.С.Макаренко, во Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Викторида – 2018», на Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты», «Национальные цели и стратегические задачи развития РФ на период до 2024 года», «Инфографика для образовательной деятельности: онлайн-редактор CANVA», «Дорожная карта по формированию и введению национальной системы учительского роста» и другие.

Сегодня можно утверждать, что среди педагогического коллектива нет сотрудников, не соответствующих требованиям Профстандарта в области образования.

Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию путем очного и очно-дистанционного обучения (лекции, семинары, тренинги).

В школе организована система наставничества, направленная на оказание методической помощи молодым специалистам и создание условий для их психологической адаптации в педагогическом коллективе. В 2018 году из восьми учителей, влившихся в педагогический коллектив, пять человек не имели опыта педагогической работы (молодые специалисты), один человек имел большой перерыв в работе. Всем по итогам собеседования были подобраны наставники, которые в течение года вели методическую работу с подопечными. Продолжалась работа по оказанию методической помощи и с двумя молодыми специалистами, работающими в школе второй год.

Анализ системы наставничества по итогам года выявил две проблемы. Во-первых, отсутствие в школе разработанной системы адаптации, во-вторых, недостатки в системе наставничества. В связи с этим задачей следующего учебного года становится переработка Кадровой политики школы.

Администрация школы создает условия для самореализации каждого педагога. Коллективно разработана система материального стимулирования, которая способствует созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечению равных условий для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива.

**Вывод:** Школа полностью укомплектована кадрами согласно квалификационным характеристикам должностей работников образования. Кадровый состав соответствует установленным нормам, должностным инструкциям.

## 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В Школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2018 году.

В Школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. Формами методической работы стали тематические педагогические советы; методические объединения; работа с молодыми специалистами; семинары-практикумы; педагогический мониторинг; самообразование; психологические семинары; аттестация; обобщение передового педагогического опыта; курсы повышения квалификации.

В Школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;



- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В рамках действующего плана работы на 2018 год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, психолог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно велся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением педагога-психолога.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и социальным педагогом. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические карты. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов.

Однако в микрорайоне школы не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете. Основные причины: безнадзорность, трудная жизненная ситуация, угроза жизни и здоровья детей, социально-опасное положение. С родителями проводились следующие мероприятия: родительское собрание по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, акция «Полиция и дети», Уроки мужества, круглый стол «Взрослые и дети о правонарушениях».

В течение всего 2018 года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа.

С 2015 года ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, медицинское тестирование на выявление немедицинского употребления наркотических веществ. В 2018 году группа риска в образовательном учреждении не выявлена.

С целью информирования педагогов, родителей, учащихся распространяются буклеты разработанные Прокуратурой Чувашской Республики, Чувашской республиканской общественной организацией «Здоровая нация», МВД по Чувашской Республике следующего содержания: «Памятка для педагога. Порядок действия при обнаружении фактов распространения или употребления наркотических средств или ПАВ». «Наркотики – путь в один конец», «Наркотики – беда общая: остановим вместе!»

Учащимися совместно с педагогами были выпущены следующие буклеты: «Выбор за тобой», «Да здравствует жизнь», «Правда и мифы о наркотиках и курительных смесях», «Молодежь за здоровый образ жизни» «Скажи – нет»

За прошедший учебный год было проведено 10 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися:

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Администрация школы, психолог, социальный педагог и учителя-предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность.

В 2019 году необходимо продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений.

**Вывод:** в Школе создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, что создает условия для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, для охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также обеспечивает оказание психолого-педагогической помощи (поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.

## 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары и на основе «Положения о библиотеке МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары и «Порядка пользования учебниками и учебными пособиями и учебно-методическими материалами из фонда школьной библиотеки». Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы педагогам, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного поиска информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

В школе функционирует библиотека, фонд которой насчитывает более 14 000 единиц учебников и учебных пособий; более 2 000 единиц художественной и справочной литературы, и медиатека, в которой представлены более 150 дисков различной направленности. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253, и перечню учебников и учебных пособий, рекомендуемых Научно-методическим советом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебный год от 27.05.2016г.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2018 году приобретено 917 учебников, 115 учебных пособий.

**Вывод:** библиотека Школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

## 1.10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе 14 кабинетов начальных классов, кабинеты физики, химии, биологии, иностранного языка, русского языка и литературы, чувашского языка и литературы, истории и обществознания, музыки, два кабинета математики, один компьютерный класс, столярная и слесарная мастерские, кабинет технологии для девочек, спортивный зал, лыжная база.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Все рабочие места учителей обеспечены персональным компьютером с выходом в Интернет. В каждом кабинете есть интерактивные средства обучения – интерактивный комплекс (28 штук) или мультимедийный проектор (12 штук). Большинство учителей обеспечено МФУ или принтером (31 штука).

Для учеников функционируют 1 компьютерный класс, который оснащен стационарными компьютерами (16 машин на кабинет). Для административных целей используется 5 компьютеров и 2 ноутбука.

Школа подключена к высокоскоростному интернету, для работы администрации школы создана единая школьная сеть. Все члены администрации имеют прямой доступ к школьным информационным ресурсам и сети Интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным продуктом.

Все учителя школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по информационным технологиям.

Все кабинеты школы оснащены необходимой методической и учебной литературой. Школа обеспечена необходимой мебелью на 80%. В 2018 году не было возможности решить все поставленные задачи, и требует обновления мебели в пяти учебных кабинетах (113, 204, 302, 304, 305). В связи с увеличением контингента учащихся и наполняемости классов в 10 кабинетах требуются дополнительные парты и стулья.

В 2018 году серьезных ремонтных работ не производилось, однако был произведен частичный ремонт стен в коридорах, отремонтирован в столовой пол цеха обработки овощей и переоборудована кухонная мебель школьной столовой.

В школе имеются 1 спортивный зал с душевым, пришкольный стадион, соответствующий современным требованиям. Школа оснащена необходимым спортивным оборудованием.

Для проведения досуга детей начальной школы оборудована игровая зона. Уличная прогулочная площадка оснащена игровым оборудованием.

Столовая школы оборудована в соответствии с требованиями СанПиН, соответствует современным требованиям. Школа придерживается «Положения об организации горячего питания обучающихся в МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары». Ремонт оборудования производится своевременно по мере необходимости. Заключен договор на обслуживание столовой и поставку продуктов питания с ООО «Кулинар Плюс». В школе большая столовая на 150 мест, работает буфет. Каждые две недели разрабатывается меню в соответствии с нормами СанПиН и с учетом возрастных особенностей учащихся. Дети обеспечены горячим питанием: завтраками, обедами, полдником. В буфете разнообразные салаты, десерты, пирожки свежей выпечки. Часть детей, в соответствии с законодательством и на основании «Порядка предоставления льготного питания обучающимся в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары», обеспечена льготным питанием. В течение года группы родителей проверяли организацию питания в школе и оставляли хорошие отзывы о работе столовой.

Бесперебойно администрируется школьный сайт, который был обновлен в 2018 году. Обеспечена работа по размещению информации на государственных сайтах по предоставлению информации. Электронный журнал в программе Сетевой Город полностью заменил бумажные журналы. Ведется работа над системой дистанционного обучения. С помощью АИС «Сетевой город. Образование» (СГО) в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности. АИС СГО позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм. В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в Школе осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

Для организации образовательного процесса в Школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность Школы регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

Регулярно выполняются необходимые работы по жизнеобеспечению школы: своевременно обновляются паспорта энергосбережения, антитеррористической защищённости, производится необходимая работа по выполнению экологического законодательства, произведены замеры сопротивления изоляции, замеры освещённости. К началу нового учебного года школа сдана надзорным органам без замечаний.

Школа оборудована мобильной и стационарной кнопками тревожного оповещения с выводом сигналов на территориальное отделение полиции.

Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение (вахта, пропускной режим). Работает система видеонаблюдения.

Вся территория школы ограждена, отдельное ограждение в рамках общего имеет школьный стадион и прогулочные площадки. Ограничен доступ автомобилей на территорию школы.

Школа оборудована противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся, создан штаб эвакуации, в его составе администрация школы и учителя, обеспечивающие четкие и слаженные действия всего коллектива. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный кран. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Вход в школу оснащен аппаратами, что обеспечивает возможность обучения в школе детей с ограниченными возможностями.

В Школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Регулярно и своевременно проводилась вакцинация и диспансеризация обучающихся и сотрудников.

Проведена аттестация рабочих мест. Регулярно ведется работа по охране труда.

Ежегодно обновляется материально-техническая база Школы. В 2018 году в целях улучшения учебно-воспитательного процесса закуплены 1 компьютер, 1 проектор, 1 сплент-система, 2 школьных доски, 2 стенда, 3 швейные машины, 1 палатка. Также в целях повышения качества работы для столовой приобретены 1 зонт, 1 ванна, 1 мойка.

**Вывод:** материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам и отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2020 года. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС. Школа вошла в перечень школ, в которых в 2019 году реализуются мероприятия по укреплению материально-технической базы муниципальных образовательных организаций (в части проведения капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций).

### 3. Общие выводы и предложения

Отчет по самообследованию МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары за 2018 год показал, что для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней. Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральных государственных образовательных стандартов. Используемая система оценки качества образования обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Школа полностью укомплектована кадрами согласно квалификационным характеристикам должностей работников образования. Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%. Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам и отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

На педагогическом совете рассмотрены сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и перед коллективом Школы поставлены следующие задачи:

- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество образования;
- учителям-предметникам осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- усилить ответственность учителей за качество преподавания предметов в классах начальной, основной и средней школы и за качество подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;
- педагогическому коллективу принимать участие в педагогических конкурсах, грантовых мероприятиях и в проектной деятельности;
- продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания, опробовать новые формы организации ученического самоуправления;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии планом на 5 лет.

Отчет составлен по состоянию на 01.01.2019 года.

Директор школы



Л.В.Григорьева

## **Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ деятельности Школы показал, что количество учащихся по сравнению с прошлым годом вырос на 88 человек. Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» составляет 192 человек (33% от общего количества обучающихся). Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составляет 3,6, по математике – 3,17 баллов. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку составляет 68, по математике – 44 балла.

Вырос удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (71%), также увеличился удельный вес победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов по сравнению с прошлым годом.

В старших классах учащиеся получают образование в рамках профильного обучения. В Школе функционирует универсальный профиль обучения.

Педагогический коллектив укомплектован, 98% имеют высшее педагогическое образование. 58% педагогам присвоены квалификационные категории, из них 20% учителей имеют высшую категорию и 38% - первую квалификационную категорию. Растет количество молодых учителей, они составляют примерно 11%. 95% учителей своевременно проходят курсы повышения профессиональной переподготовки.

В Школе имеется библиотека с медиатекой. Все обучающиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Общая площадь помещений на одного обучающегося составляет 3,30 кв.м.

Более конкретную информацию можно посмотреть в Приложении №1.





**Показатели**  
**деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**"Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта**  
**Н.В.Смирнова" города Чебоксары Чувашской Республики за 2018 год**

N п/п	Показатели	Кол-во	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	586	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	301	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	192/33	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,17	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,52	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,13	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,13	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7/14,89	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,08	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0/0	человек/%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,16	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,7	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	481/82	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71/12	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	68/11	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,5	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/6,3	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/95,5	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/98	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4,5	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,2	человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/58	человек/%
1.29.1	Высшая	9/20	человек/%
1.29.2	Первая	17/38	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	11/24,4	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/22	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/11	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/20	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/98	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/98	человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,4	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	586/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1937,7/ 3,30	кв.м