

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова"
города Чебоксары Чувашской Республики

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

На заседании педагогического совета
МБОУ "СОШ № 33" г. Чебоксары
Протокол № 4 от 26.03.2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "СОШ № 33" г. Чебоксары
_____ Л.В.Григорьева
Приказ № 190-о от 26.03.2020г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРЖАНТА Н.В.СМИРНОВА"
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2019 ГОДА**

ЧЕБОКСАРЫ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-------|
| Раздел 1. Аналитическая часть. | 3 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности | 3-5 |
| 1.2. Оценка системы управления организацией. | 6-8 |
| 1.3. Оценка организации учебного процесса | 9-16 |
| 1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.. | 17-24 |
| 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 25-30 |
| 1.6. Оценка востребованности выпускников | 31 |
| 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения | 32-33 |
| 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения | 34-36 |
| 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения. | 37 |
| 1.10. Оценка материально-технической базы. | 38-40 |
| | |
| Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации | 43 |
| 2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики, подлежащей самообследованию (Приложение №2 согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 с изменениями). | 44-47 |
| | |
| Раздел 3. | |
| 3. Общие выводы и предложения. | 47 |

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» г. Чебоксары (далее – Школа), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации.

Отчет составлен в соответствии:

- с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15 февраля 2017 года №136.

Цели проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары и подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

Данные приведены по состоянию на 01.01.2020 года.

1.1. Оценка образовательной деятельности

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики |
| Учредитель | Муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики. |
| Информация об учредителе | 428000, Московский проспект, д.8, тел.: 581-549, факс: 581-494 Официальный сайт: gcheb.cap.ru; e-mail: gorobraz@gcheb.cap.ru Режим работы с 8.00 до 17.00ч., перерыв с 12.00 до 13.00ч |
| Руководитель Школы | Григорьева Луиза Васильевна |
| Адрес Школы | 428022, г. Чебоксары, проспект Мира, дом 16 |
| Телефон, факс | 8 (8352) 630655, 8 (8352) 630734 |
| Адрес электронной почты | cheb-sosh33@mail.ru |
| Дата создания | 1968 год |

| | |
|--|--|
| Лицензия | Серия РО № 032916, регистрационный № 849, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 16.02.2012, срок действия бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 21 А 01 № 0000614, регистрационный № 453, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 14.09.2015г., срок действия до 20.02.2025. |

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 имени Героя России сержанта Н.В.Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, нормативными документами Управления образования администрации города Чебоксары, Уставом школы, утвержденным Приказом управления образования администрации города Чебоксары от 31.10.2018 г. № 1057. Устав определяет правовое положение МБОУ «СОШ №33» г.Чебоксары, цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, порядок формирования и использования его имущества.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Школа взаимодействует с органами исполнительной власти.

Партнерами являются общественные организации: Республиканская профсоюзная организация работников народного образования и науки РФ, Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я.Яковлева, Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова, Чебоксарский кооперативный институт, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Взаимодействие с партнерами строится на договорных отношениях.

Режим работы. Школа работает с 8.00 до 17.00 часов. Выходной день – воскресенье.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор осуществляет управление школой в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органами коллегиального управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий Совет.

Общее собрание работников Школы ведет свою работу на основании «Положения об Общем собрании работников МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары». В 2018 году на общем собрании работников рассматривались вопросы, связанные с внесением изменений в Коллективный договор, в Правила внутреннего трудового распорядка. На общем собрании работников Школы рассматривались кандидатуры на награждение Государственными и ведомственными наградами Российской Федерации и Чувашской Республики.

Педагогический совет Школы работает на основании «Положения о Педагогическом совете МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары». На заседаниях Педагогического совета рассмотрены и приняты образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, полного (среднего) общего образования, обсуждены вопросы учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы: выбор предметов из части, формируемой образовательной организацией, рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса. Также рассматривался выбор учебников и УМК, средств обучения и воспитания. В 2019 году состоялось всего 16 заседаний, их решения оформлены протоколом заседаний педагогического совета в соответствии с «Положением о Педагогическом совете МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары».

Школа сотрудничает с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт» Минобразования Чувашии. На основании приказа БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт» Минобразования Чувашии № 415 от 09.10.2018 г. и договора о сотрудничестве №18/94 от 18.09.2018г., который действует до 31.08.2023г., на базе нашей Школы организована стажерская площадка «Развитие творческих способностей учащихся по чувашскому языку и литературе в школах с родным (чувашским) языком обучения». Проведено 3 обучающих семинара, повысили квалификацию 70 учителей республики, охват составляет 235 человек. Также в Школе организована работа проектной площадки «Беспереводной метод изучения чувашского языка с использованием учебного пособия «Кала-ха. Чăваш чĕлхи. 1-4 классы» А.Блинова» (Приказ БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт» № 709 от 06.04.2015г. и договор №19/40 на организацию выездных учебных занятий на базе образовательной организации от 08.10.2019г.). Проведено 3 обучающих семинара, повысили квалификацию 50 учителей Чувашской Республики, охват составляет 120 человек.

Школа принимает активное участие в проектной деятельности по реализации национального проекта «Образование». На базе Школы реализуются проекты для педагогических работников «Душевные ресурсы», для обучающихся «Образовательный туризм «Живые уроки», «Профессиональная среда», «Университетские субботы», «Билет в будущее», «Доступное дополнительное образование для детей». В рамках проекта

«Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор» реализуются проекты «Шахматы в школе», «Плавание».

Школа является проектной площадкой «Развитие института наставничества в Чувашской Республике» и стажерской площадкой по проведению отборочных испытаний по физике и математике в Колмогоровскую летнюю школу и по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В сентябре 2019 года школа приняла участие в Всероссийском конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории Нижегородской, Владимирской, Вологодской, Ярославской областей, республик Марий Эл, Мордовия, Чувашия. В школе ведется работа по активизации работы по данному направлению. На 2020 год поставлена задача участвовать в грантовых конкурсах муниципального и регионального уровней.

Работа Управляющего Совета ведется на основании Положения об Управляющем Совете МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары. Управляющий Совет определяет основные направления развития Школы. В 2019 году члены Управляющего совета содействовали организации и проведению ремонта кабинета аэробики. Членами Управляющего совета проводились проверки по организации горячего питания обучающихся. Члены Управляющего совета принимали участие в согласовании критериев, показателей деятельности работников Школы и в решении об осуществлении выплат стимулирующего характера.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных школьных методических объединений (ШМО): ШМО учителей начальных классов (руководитель Борисова Н.Б.), ШМО учителей естественнонаучных и математических дисциплин (руководитель Емельянова Л.В.), ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания (руководитель Александрова М.Н.), ШМО учителей чувашского и английского языков (руководитель Диарова И.А.), ШМО учителей физической культуры, технологии и изобразительного искусства, музыки (руководитель Мышева Л.И.).

На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы: подготовка предложений по составлению учебного плана; выбор УМК по предметам; разработка рабочих учебных программ по предметам; составление плана работы методического объединения; участие педагогов в профессиональных и иных конкурсах; участие педагогов в проектной деятельности. В Школе в соответствии с планом методической работы в 2019 году проводились предметные недели по утвержденному графику. Информация о проведенных мероприятиях освещалась на сайте школы, и итоги предметных недель обсуждались на заседаниях методических объединений. В 2019 году активизировалась работа школьных методических объединений учителей. 17 октября 2019 года весь педагогический состав принял участие в городском Едином методическом дне и два учителя напечатали свои статьи в городском журнале «Вестник». На базе нашей школы прошли городские семинары для молодых специалистов по Проекту «Развитие института наставничества в Чувашской Республике» учителей физической культуры (01.11.2019г), учителей чувашского языка и литературы (21.12.2019г.)

В целях развития детского самоуправления был создан Совет обучающихся. Вопросы, рассматриваемые Советом, организация коллективно-творческих дел (День Учителя, 8 Марта, Школьная весна, акции «Молодежь за здоровый образ жизни», «Новогоднее чудо», «Новый год в моем окне», «Часовой у знамени Победы» и другие), возложение дисциплинарного взыскания, выполнение Положения о школьной форме,

Положения о пользования мобильной связью, проведение утренней зарядки и другие. Совет обучающихся принял активное участие в открытии школьного Зала трудовой и боевой Славы. В 2019 году создан отряд РДШ и обновлен состав членов отряда "Юнармия". В 2019 году учащиеся Школы приняли активное участие в выборах Детского парламента Чувашской Республики. Организаторской работой по выборам зарекомендовала себя лидер школьного объединения ученица 8 класса Валиева Яна. Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности, самостоятельности, демократичности и ответственности.

В 2020 году будет продолжена практика коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы образовательного учреждения, совершенствования основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по приведению в соответствие с Законом об образовании в Российской Федерации нормативно-правовых документов Школы.

Вывод: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательной организации, ее конкурентоспособности.

1.3. Оценка организации учебного процесса

МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары расположено в промышленном районе города. За Школой закреплены территории: ул. 50 лет Октября - четные дома с дома 20 по 26/24, ул. Николаева - четные дома с дома 36 по 48/1, проспект Мира - четные дома с дома 6 по 24/26, ул. Нефтебазовская, поселок Нефтебаза, Складской проезд, ул. Путепроводная, ул. 1-ая Путепроводная, ул. 2-ая Путепроводная, проезд Машиностроителей, микрорайон «Новый город».

В 2019 году в школе в 26 классах обучалось 665 человек. Из них в начальных классах – 366 обучающихся, в среднем звене – 259 обучающихся, в старших классах - 40 обучающихся. Средняя наполняемость классов составляет 26 обучающихся. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. По сравнению с 2018 годом количество обучающихся возросло на 84 человека. Динамика численности обучающихся положительная, что говорит о востребованности школы у потребителей образовательных услуг.

Расписание уроков всех уровней соответствует нормам, предусмотренным СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, составленными на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебный план составлен в режиме 5 дневной учебной недели. Обучение в школе ведется в одну смену, с сентября 2019 года пять классов-комплектов 2-3 классов перешли на дневную смену обучения. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в 1-9 классах условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение предметов образовательной программы. В 10-11 классах такими периодами являются полугодия.

Начало учебных занятий – 8.00 ч. После первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся школы. Продолжительность перерывов между уроками составляет 10–20 минут.

Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормам и правилами и составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Для обучающихся 1 классов учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый) и во втором полугодии январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность осенних, зимних, дополнительных для обучающихся 1-х классов, весенних и летних каникул соответствует «Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 и календарному годовому учебному графику Школы.

В МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары в 2019 году реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего

образования, программы дополнительного обучения и профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Первый уровень – начальное общее образование – реализуется по основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, нормативный срок обучения 4 года. Реализация содержания образования в 1-4 классах осуществляется с использованием учебно-методического комплекса «Школа России» и «Перспективная начальная школа». С 01 сентября 2019 года в школе реализуется адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1., 7.2.).

Второй уровень – основное общее образование – реализуется по основной образовательной программе основного общего образования (5-9 классы), разработанной в соответствии с ФГОС ООО, нормативный срок обучения 5 лет. Содержание образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897, в учебный план входит обязательная предметная область «Иностранные языки» и учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». С 2019 года на уровне основного общего образования изучается предмет «Второй иностранный язык» французский на базовом уровне. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Третий уровень – среднее общее образование - реализуется по программе среднего общего образования, разработанной на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного Приказом № 1312 от 09.03.2004г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план начального общего и основного общего образования состоит из базовой части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В части, формируемой участниками образовательного процесса, по выбору родителей (законных представителей) обучающиеся 1-9 классов изучают Государственный язык Чувашской Республики (чувашский), обучающиеся 6-х классов изучают предметы «История и культура родного края», «История города». В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах изучают учебный предмет «Основы светской этики». В 6, 7, 8 классах предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется во внеурочное время.

Учебный план среднего общего образования состоит из следующих компонентов: базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Каждый профиль дополнен элективными курсами, которые выполняют основные функции: надстройки профильного учебного предмета, развивают содержание одного из базовых предметов. В 2019 году элективными учебными предметами в 10 классе являлись «От слова к тексту», «Информационные технологии», в

11 классе – «От слова к тексту», «Избранные вопросы математики», «Спорные вопросы истории и обществознания», «Индивидуальный проект» (три элективных учебных предмета по выбору учащихся).

Учебный план Школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности и выполнен.

В Школе имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, порядками, инструкциями, приказами, решениями, рассмотрены и приняты на педагогическом совете, общем собрании работников, на заседаниях Управляющего Совета и утверждены директором школы.

Учебный план позволяет обеспечить выполнение цели реализуемых в МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары образовательных программ: основной образовательной программы НОО (1–4 классы), основной образовательной программы ООО (5–9 классы), программ федерального компонента государственного стандарта общего образования (10–11 классы).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары» и решением педагогического совета Школы.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация в 9,11 классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 07 ноября 2018г. № 189/1513 Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 07 ноября 2018 № 190/1512.

В Школе созданы условия для реализации следующих альтернативных форм обучения: очное, очно-заочное образование, обучение по индивидуальным планам, обучение на дому. Доступность качественного обучения ослабленным в здоровье учащимся осуществляется за счет предоставления индивидуального обучения на дому. Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка и «Положения об организации индивидуального обучения детей на дому в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары». В 2019 году пять обучающихся по медицинским показаниям занимались на дому. На каждого обучающегося данной категории разработан индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определен персональный состав учителей. Учителя придерживаются Порядка обучения по индивидуальному учебному плану.

Комплектование 10-х классов на третьем уровне обучения осуществляется на базе 9-х классов МБОУ «СОШ № 33» г.Чебоксары и других образовательных учреждений согласно заявлению родителей (законных представителей) и осуществляется на основе Положения о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары для получения среднего общего образования для профильного обучения в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары.

Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профили обучения. Так, в 2019 году по результатам мониторинга запросов обучающихся и родителей (законных представителей) был определен информационно-технологический профиль для обучающихся 10-х классов.

Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №33» г.Чебоксары организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых. Педагогический состав классных руководителей, как с большим опытом работы, так и начинающие – молодые специалисты. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, проектная деятельность.

Гражданско-патриотическое направление является ведущим направлением в структуре воспитательной работы. В связи с этим согласно плану учебно-воспитательной работы МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары традиционно с 25 января по 25 февраля ежегодно проводятся мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, в апреле-мае - месячника патриотической работы.

Традиционными стали общешкольные мероприятия: день Памяти Героя России сержанта Н.В.Смирнова, акция «Часовой у знамени Победы», день Победы, Смотр строя и песни, Дни воинской славы России. Ежегодно обучающиеся участвуют в благоустройстве памятников, павшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Едином дне возложения цветов к памятникам выдающимся деятелям культуры, науки, героям войны и труда.

По форме проведения классные и школьные мероприятия различны. Проводятся беседы, часы общения, уроки мужества, конкурсы творческого и спортивного характера, торжественные линейки, благотворительные акции. Школа продолжает тесно сотрудничать с общественными организациями «Пограничное братство» и «Союз ветеранов Афганистана». В школе создано детское объединение патриотической направленности - юнармейское отделение в группах «Зарница» и «Орленок», которое ежегодно принимает участие в городских юнармейских играх.

В целях привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом, совершенствования работы МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары по физкультурно-оздоровительному направлению школа участвует в реализации республиканского проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор». В клубе открыли свои занятия спортивные секции: легкая атлетика, волейбол, хоккей, спортивное ориентирование, меткий стрелок, каратэ. Традиционными стали участие в мероприятиях лыжня России,

кросс Нации, Всемирный день снега, сдача норм ГТО. В 2019 году семь человек получили значок ГТО: 1 золото, 2 серебро, 4 бронза.

Обучающиеся принимают активное участие в городских и республиканских мероприятиях. Особых успехов достигла хоккейная команда школы, завоевав 1 место в дивизионе «Байконур» среди 8 команд в сезоне ШХЛ 2018-2019. Удачно выступила команда нашей школы в турнире по футболу среди школьных команд города Чебоксары, посвященном ко Дню Победы. На легкоатлетическом кроссе, посвященный ко Дню Космонавтики ученик 8 «Б» класса занял 3 место в своем забеге.

Хорошие результаты показывают юные спортсмены секции «Спортивное ориентирование», «Юный турист». На вторых открытых республиканских соревнованиях по спортивному ориентированию бегом «Гонка-критериум» - второе место. Юные спортсмены вошли в десятку лучших. На городском соревновании по спортивному ориентированию бегом - второе место в возрастной группе М-10. На открытом личном чемпионате и первенство города Чебоксары по спортивному ориентированию на лыжах «Зима – 2019» в дисциплине «Лыжная гонка – спринт» в группе М-12 показали второй результат, в группе М -14 - третье место, в дисциплине «Лыжная гонка-классика» - первое, третье места. На Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию «Черное море-2019» воспитанник секции занял 8-ое место из 65 участников.

Целевые программы «Безопасная школа» и «Информационная безопасность» направлены на сохранение жизни и здоровья обучающихся. Основными задачами являются формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и окружающих. Программы реализуются через участие обучающихся в викторинах, в олимпиадах по ПДД, тематических классных часах, беседах на темы: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность, безопасность дорожного движения детей, <http://chebobraz.cap.ru/sitemap.aspx?id=2851364> правила безопасного Интернета. В рамках акции «Внимание – дети!» отработан безопасный маршрут из дома в школу и обратно домой, проводятся минутки безопасности по ПДД, конкурс «Безопасное колесо»; выступление агитбригады, лекции со специалистами, флешмоб «Вместе за безопасность дорожного движения». На втором этаже школы оформлен уголок безопасности дорожного движения, имеется план-схема безопасного маршрута по микрорайону.

В целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, в нашей школе ежемесячно проводится мониторинг социальных сетей. Систематически организовываются встречи обучающихся с представителями ГО и ЧС, МВД, ГИБДД, МЧС и проводятся тренировочные эвакуации.

Актуальным становится направление «Профилактика по противодействию экстремизму и терроризму». С этой целью в школе организуются и проводятся культурно-просветительные и воспитательные мероприятия по привитию молодежи межнациональной и межрелигиозной толерантности. Имеются учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма. Более масштабно и глобально рассматривается этот вопрос в начале года в Международный день борьбы с терроризмом и на мероприятиях патриотического месячника.

Для реализации собственной гражданской позиции школьники включаются в деятельность органов ученического самоуправления. Важную роль в формировании гражданской позиции личности играет детская общественная организация «Stopandgo». Детские организации являются важным институтом социализации личности детей и подростков, эффективной школой их самоопределения и самореализации, формируют

активную гражданскую позицию.

В целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы ежегодно проводятся мероприятия по противодействию коррупции.

В преддверии юбилея города 550-летия со дня его основания обучающиеся приняли участие в крупных мероприятиях: открытые уроки патриотизма на тему «Путешествие по Чебоксарам»; тест по истории города Чебоксары; городской экспресс-конкурс «550 рисунков любимому городу»; городской конкурс сочинений и исследовательских работ «Герои моей семьи». Одним из самых массовых мероприятий стала городская акция «Чебоксары – город твоих побед!», проведенная в форме тотального сочинения - эссе. Учредителями городской акции стали администрация города Чебоксары, управление образования администрации города Чебоксары при непосредственной организации Центра мониторинга и развития образования города Чебоксары. Участвуя в данных конкурсах обучающиеся показали хорошие результаты.

В Республиканском конкурсе «Чебоксары сказка - Чебоксары город мечта» - учащиеся нашей школы стали дипломантами II степени, в конкурсе рисунков «550 рисунков любимому городу» заняли 3 место, в городском конкурсе сочинений и исследовательских работ «Герои моей семьи» в литературно-творческой номинации трое учащихся стали призерами и трое обучающихся стали дипломантами конкурса. В номинации исследовательских работ ученица показала достойный результат.

В рамках празднования 550-летия города Чебоксары обучающиеся нашей школы принимали участие в городских и республиканских мероприятиях. Активно изучали историю родного края, продолжая реализовывать проект «Образовательный туризм «Живые уроки». Были организованы передвижные выставки КВЦ «Радуга» - выставка, посвященная 550-летию города Чебоксары и выставка Чувашского национального музея «Говорят погибшие герои». Больше всего экскурсий было организовано в период каникул в Музей трактора, Литературный музей, Музей чувашской вышивки, КВЦ «Радуга». Присурский заповедник Музей леса. Актуальным остается посещение организаций и предприятий г. Чебоксары в рамках подпроекта «Промышленный туризм». Во время проведения мероприятий месячников «Мое профессиональное будущее» и «Твой выбор профессии» обучающимися 8 – 11 классов были посещены городская стоматологическая поликлиника № 1, федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования Минздравсоцразвития России, ООО «Экра», ООО «Текстильмаш», ООО «ФРОСТО». Было организовано 35 экскурсий с 100% охватом обучающихся.

Участвуя в данном проекте, обучающиеся приобщаются к национальным, историко-культурным и природным ценностям государства. Это обеспечивает интеллектуальное, духовное и творческое развитие, а также патриотическое воспитание подрастающего поколения. Особо познавательны для обучающихся экскурсии в музеи боевой и воинской славы.

Система дополнительного образования обучающихся ориентирована на свободный выбор и освоение обучающимися дополнительных образовательных программ. В 2019 году педагогический коллектив продолжил реализацию образовательной программы и внеурочной деятельности, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению. Деятельность школы направлена по организации дополнительного образования в техническом, естественнонаучном, художественно-эстетическом, туристско -

краеведческом, эколого-биологическом, физкультурно-спортивном направлениях. Создаются условия для формирования ситуации успеха во всех направлениях.

В муниципалитете к началу 2019-2020 учебного года был запущен «Навигатор дополнительного образования». С помощью «Навигатора системы дополнительного образования» можно оперативно информировать родителей об услугах дополнительного образования и о независимой оценке качества организаций дополнительного образования. Для родителей это означает новый удобный сервис и новые возможности выбора кружка или секции для ребенка.

В начале 2019 года в рамках внеурочной деятельности работали 13 кружков дополнительного образования: «Вокально-хоровой», «Мир музыки», «Фольклор», «Хореография», «Мастерица», «Техническое моделирование», «Юный финансист», «Юный турист», «Спортивное ориентирование», «Шахматная академия», «Меткий стрелок», «Баскетбол», школьная хоккейная команда «Викинги».

В целях улучшения качества образовательного процесса, для реализации всестороннего развития личности, максимального раскрытия творческого потенциала обучающихся и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей) с сентября 2019 года в рамках внеурочной деятельности работали 16 кружков дополнительного образования. Появились новые кружки, такие как: «Клуб весёлых и находчивых», клуб «Что, где, когда?», «Отражение», «Робототехника», «Эколята», «Волейбол». Школьный клуб «КВН» участвовал в осеннем сезоне Школьной лиги КВН г. Чебоксары, и команда дошла до ¼ финала. Клуб «Что, где, когда?» участвовал в городском турнире среди школьных команд.

Занятость детей дополнительным образованием в школе показана в следующей таблице.

| № | Направление дополнительного образования | 2019 год | |
|----|---|---|-------------|
| | | Кол-во кружков и секций, функционирующих в школе, включая бюджетные и платные | В них детей |
| 1. | Естественно-научное | 1 | 15 |
| 2. | Художественное | 5 | 140 |
| 3. | Социально-педагогическое | 21 | 502 |
| 4. | Физкультурно-спортивное | 5 | 80 |
| 5. | Туристско-краеведческое | 2 | 40 |
| 6. | Техническое | 2 | 39 |
| | ИТОГО | 36 | 816 |

Охват воспитанников составил 71% от общего числа обучающихся. Это на 15 % больше по сравнению с прошлым годом.

Для сохранения и расширения объектов дополнительного образования детей, отвечающих интересам и запросам обучающихся, их родителей, социальным потребностям и ожиданиям организовано сотрудничество с МБОУДО «ЦДТ» г. Чебоксары, МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары, образовательные учреждения г. Чебоксары,

спортивные школы, музыкальная школа, школа искусств, театры, музеи, филармония города, экскурсионные бюро, Кванториум.

Все мероприятия прошли на высоком творческом и эмоционально уровне, способствовали повышению общественной активности обучающихся, сближению педагогического и ученического коллектива.

В дальнейшем необходимо направить деятельность школы по организации дополнительного образования в техническом, естественнонаучном направлениях. Создать условия для формирования ситуации успеха во всех направлениях.

План внеурочной деятельности Школы выполнен.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе открыты группы продлённого дня для обучающихся 1-4 классов. Также в течение учебного года организуются группы для подготовки детей к обучению в школе. Занятия с дошкольниками проводятся 1 раз в неделю по субботам с октября по апрель.

В течение нескольких лет в Школе работает система платных образовательных услуг. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы, Положением об оказании платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары и другими локальными нормативными актами, регулирующими деятельность по оказанию платных образовательных услуг.

В 2019 году основными направлениями работы являлась адаптация детей, посещающих дошкольные образовательные организации к условиям школьной жизни, развитие мелкой моторики, фонематического слуха, координации движений. Данная форма развития будущих первоклассников пользуется заслуженным авторитетом у жителей микрорайона. В 2019 году Школа будущего первоклассника работала в трех группах с общим количеством 54 дошколят. С ними работали три учителя и педагог-психолог. Также были организованы группы по дополнительному образованию социально-педагогического и (16 групп в количестве 224 обучающихся).

Таким образом, организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья. В 2020 году необходимо дальнейшее развитие платных образовательных услуг, направленных на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). В 2020 году педагогический коллектив продолжит реализацию образовательной программы и внеурочной деятельности, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по всем вопросам осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Контингент стабилен. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях совершенствования организационного и научно-методического обеспечения образовательного процесса, оценки качества образования в Школе ведется мониторинг. Мониторинг осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», действующими правовыми и нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары прослеживаются показатели по следующим критериям:

| Критерии | Показатели |
|--|--|
| <p>Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (<u>внутренняя оценка</u>)</p> | <p>36,85% обучающихся, которые учатся на «4» и «5»; 98% учащихся 5-х классов, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года; 73% обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях; 1,2% учащихся, оставленных на второй год обучения с согласия родителей; 84,7% учащихся 9 классов, получивших документ об образовании; 0% учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца; 100% учащихся 11 классов, получивших документ об образовании; 0% учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца; 25% обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе;</p> |
| <p>Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (<u>внешняя оценка</u>)</p> | <p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам): Средний балл ЕГЭ (русский язык) по школе 68; Средний балл ЕГЭ (математика) по школе профильный уровень- 46, базовый уровень-3; 100% выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку (без "2"); 92,9% выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике (без "2"); 53% выпускников 11 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ 75 баллов и более; Средний балл итоговой аттестации в 9 классах по новой форме по математике 2,96; Средний балл итоговой аттестации в 9 классах по новой форме по русскому языку- 3,63; 95,8% выпускников 9 классов, успешно сдавших экзамен по новой форме по русскому языку; 62,5% выпускников 9 классов, успешно сдавших экзамен по новой форме по математике; 95% обучающихся 10-х, 11-х классов, реализовавших свои</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>образовательные запросы в профильном обучении; 67% выпускников, поступивших в учреждения высшего профессионального образования; 13% выпускников 11 классов, поступивших в учреждения среднего и начального профессионального образования; Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования; 30% обучающихся, участвующих в городских предметных олимпиадах, из них 5% обучающихся, победивших в городских предметных олимпиадах; 90% обучающихся, принимавших участие в городских мероприятиях;</p> |
| <p>Качество организации образовательного процесса</p> | <p>Механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем составления отчета о самообследовании: имеется Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе - 100%; Численность учащихся в расчете на 1 компьютер, имеющего выход в Интернет - 15 чел.; Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения - 90% Численность учащихся в расчете на 1 компьютер - 15 чел.; Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью 80%; Обеспеченность методической и учебной литературой 100%; Библиотечный учебный фонд в расчете на одного учащегося 33,4 экземпляра; Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов) - 100% Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН: соответствует Выделение денежных средств на укрепление материально технической базы: выделяются</p> |
| <p>Состояние здоровья обучающихся.</p> | <p>51% выпускников 4-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу); 32% выпускников 9-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу); 27% выпускников 11-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу); 81% учащихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу; 47% учащихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу); 87% учащихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период; Случаев травматизма во время образовательного процесса – 0; 100% учащихся 5-х классов, успешно адаптировавшихся к обучению в школе второго уровня;</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>100% учащихся 10-х классов, успешно адаптировавшихся к обучению в школе третьего уровня;</p> <p>100% учащихся 1-х классов, успешно адаптировавшихся к обучению в школе первого уровня;</p> <p>55% обучающихся, которые занимаются спортом;</p> <p>55% обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях;</p> |
| <p>Качество дополнительного образования</p> | <p>Степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям: соответствуют</p> <p>Системы дополнительного образования; 3 группы будущих первоклассников и 16 групп социально-педагогического направления с общим количеством обучающихся 224 (33% от общего количества обучающихся)</p> <p>71% обучающихся, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием. Обоснованных жалоб нет.</p> |

По плану внутришкольного контроля в 2019 году проводились следующие виды контроля:

- классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10 классах;
- качество преподавания предметов, по которым предусмотрены ВПР (1-4 классы: русский язык, математика, окружающий мир; 5 классы: русский язык, математика, история, биология; 6 классы: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание; 7 классы: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык, 11 класс: история, биология, химия, физика, география, английский язык(письменная часть).
- стартовые, промежуточные и итоговые контрольные работы;
- состояние внеурочной деятельности в начальных классах;
- проверка ведения дневников обучающимися 5-8 классов;
- проверка ведения электронного журнала;
- на выявление причины низкой мотивации обучающихся 7 классов;
- готовность обучающихся 8 классов к образовательной деятельности на третьем уровне обучения и другие.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

С целью контроля уровня подготовленности, учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся 4 класса к продолжению образования в основной школе проводились плановые проверки. Мониторинг показал, что стартовая, промежуточная и итоговая диагностика учащихся 1, 2, 3, 4 классов по русскому языку и математике соответствует требованиям ФГОС.

По математике результаты показаны в таблице.

| Показатели | 2019 год | | |
|---------------------|--------------------|------------------------|-------------------|
| | Стартовый контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Уровень обученности | 47% | 50% | 53% |
| Успеваемость | 86% | 89% | 94% |
| Средний балл | 4,0 | 4,0 | 4,1 |

Выводы: уровень обученности по математике в 2-4 классах составил 53% (наблюдается положительная динамика по сравнению со стартовым контролем);

успеваемость в 2-4 классах составляет 94 % (положительная динамика на 8 % по сравнению со стартовым контролем);

средний балл 2-4 классы 4,1 (положительная динамика на 1 балл по сравнению со стартовым контролем).

Результаты по русскому языку следующие:

| Показатели | 2019 год | | |
|---------------------|--------------------|------------------------|-------------------|
| | Стартовый контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Уровень обученности | 55% | 59% | 58% |
| Успеваемость | 83% | 85% | 89% |
| Средний балл | 3,9 | 4,0 | 4,0 |

Уровень обученности по русскому языку в 2-4 классах составил 58 % (положительная динамика по сравнению со стартовым контролем);

Успеваемость в 2-4 классах составляет 89 % (нулевая динамика по сравнению со стартовым контролем)

Средний балл 2-4 классы 4,0 (положительная динамика по сравнению со стартовым контролем).

Выстроены рекомендации по повышению качества обученности учителям-предметникам:

- вести дифференцированную работу с учащимися 4-го класса, имеющими высокий и повышенный уровень учебных достижений,
- поддерживать у обучающихся, имеющих базовый уровень учебных достижений, познавательную мотивацию к учению.
- продолжить в будущем учебном году работу по достижению планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО в 5-м классе.
- учителям-предметникам обратить внимание на обучающихся, требующих индивидуального подхода.
- будущим классным руководителям пятых классов ознакомиться с портфолио обучающихся и обратить внимание на детей, испытывающих тревожность, в связи с переходом в 5 класс.

Учителя уделяют большое внимание формированию УУД учащихся 1-4 классов. Одним из факторов, обеспечивающих эффективность образования в ОУ, является качество сформированности основных универсальных учебных действий учащихся начального уровня.

Регулятивные УУД. Умение ребёнка строить свою деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами и осуществлять контроль и коррекцию выполняемых действий является составляющим звеном формирующейся учебной деятельности.

Результаты диагностики уровня сформированности регулятивных УУД по классам представлены в таблице:

| Класс | Количество | Высокий | Средний | Низкий |
|-------|------------|---------|---------|--------|
| 1 | 4 | 0% | 0% | 100 % |
| 2 | 4 | 0% | 60% | 40% |
| 3 | 3 | 20% | 60% | 20 % |
| 4 | 3 | 67% | 17% | 17% |

Исследования показывают, что у учащихся 1 класса низкий уровень развития регулятивных УУД, что является показателем несформированности произвольности поведения.

У учащихся 2-3 классов отмечается средний уровень развития произвольности регуляции своего поведения и деятельности.

Вывод: у большинства обучающихся 1-4 классов уровень сформированности регулятивных УУД достаточный. Однако есть обучающиеся с низким уровнем сформированности регулятивных УУД. Это значит, что контроль у этих школьников носит случайный, произвольный характер. Учащиеся не замечают допущенных ошибок, их внимание не устойчиво, плохо распределяемо.

Познавательные УУД включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексию результатов деятельности. В период обучения в начальной школе совершается переход от мышления наглядно-образного, являющегося основным для данного возраста, к словесно-логическому, понятийному мышлению. Поэтому ведущее значение для данного возраста приобретает развитие таких логических операций как сравнение и обобщение.

Результаты диагностики уровня сформированности познавательных УУД:

| Класс | Количество | Высокий | Средний | Низкий |
|-------|------------|---------|---------|--------|
| 1 | 4 | 0% | 0% | 100 % |
| 2 | 4 | 0% | 60% | 40% |
| 3 | 3 | 40% | 40% | 20 % |
| 4 | 3 | 83% | 0% | 17% |

Вывод: у большинства обучающихся 3 - 4 класса на конец 2019 года на достаточно высоком уровне сформированы познавательные УУД. Однако у учащихся 1-2 классов данные показатели значительно ниже, что говорит о низком уровне развития познавательных процессов, в том числе мыслительных операций.

Коммуникативные УУД обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг

друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Результаты диагностики уровня сформированности коммуникативных УУД:

| Класс | Количество | Высокий | Средний | Низкий |
|-------|------------|---------|---------|--------|
| 1 | 4 | 0% | 60% | 40 % |
| 2 | 4 | 0% | 60% | 40% |
| 3 | 3 | 70% | 30% | 0 % |
| 4 | 3 | 67% | 33% | 0% |

Вывод: Большинство учащихся 1-4 классов имеют адекватный уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий.

Все учебные предметы начальной школы имеют потенциальные предпосылки для развития коммуникативных и речевых умений.

Рекомендовано: Для дальнейшего развития коммуникативных учебных действий учителям разнообразить организацию отдельных учебных заданий совместного типа, специфика которых естественным образом предполагает активное взаимодействие учеников, сотрудничество, обмен информацией, обсуждение разных точек зрения. Благоприятный контекст для формирования данных действий представляют такие учебные предметы, как «Технология», «Литературное чтение».

Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику ощутить значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Результаты диагностики уровня сформированности личностных УУД:

| Класс | Количество | Высокий | Средний | Низкий |
|-------|------------|---------|---------|--------|
| 1 | 4 | 0% | 20% | 80 % |
| 2 | 4 | 0% | 60% | 40% |
| 3 | 3 | 40% | 40% | 20 % |
| 4 | 3 | 50% | 50% | 0% |

Вывод: Таким образом, у обучающихся 1-4 классов по итогам 2019 года сформирована внутренняя позиция школьника. У этих обучающихся достаточно выражена познавательная активность, и они ответственно относятся к школьным обязанностям. У 42% детей внутренняя позиция школьника сформирована частично. Они эмоционально положительно относятся к школе, к своему новому статусу. По данным, полученным в результате исследования данного параметра, можно сделать вывод, что если учитель построит работу с обучающимися в деятельностной парадигме, то можно будет ожидать высокого уровня сформированности УУД.

Согласно полученным данным у 31% детей внутренняя позиция школьника еще не сформирована, что находит отражение в предпочтении игровой деятельности. Непринятие нового социального статуса, незрелость школьной мотивации значительно осложняет ход нормативного возрастного развития в младшем школьном возрасте и адаптацию к школе. Низкие результаты сформированности личностных УУД отмечаются, в основном, у учащихся 1 и 2 классов.

Рекомендации:

В целях повышения уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников учителям начальных классов рекомендуется:

- продолжать работу по формированию и развитию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий: привлекать к проектно-исследовательской деятельности, в групповых формах работы чаще предлагать роль эксперта;
- формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий;
- разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения;

Для дальнейшего развития коммуникативных УУД у обучающихся педагогам рекомендуется:

- формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых;
- проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности предпосылок УУД;

Для развития личностных УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат. А для формирования познавательных УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

Одним из показателей обученности обучающихся 5-7 классов являются результаты Всероссийских проверочных работ. В 2019 году в штатном режиме ВПР проводились в 5-х классах по четырем предметам: по русскому языку, математике, биологии и истории. В 6-х классах по шести предметам: по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии. В 7-х классах в режиме апробации по восьми предметам: по русскому языку, английскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике. В 11 классе ВПР в режиме апробации проходил по предметам история, география, физика, биология, химия, английский язык (письменная часть).

Результаты мониторинга качества обученности по русскому языку представлены в таблице.

| Класс | % качества стартовых контрольных работ | % качества за год | % качества ВПР 2019 года |
|-------|--|-------------------|--------------------------|
| 5 | 38 | 71,45 | 55,55 |
| 6 | 34 | 76,15 | 55,05 |
| 7 | 47 | 49,5 | 47,89 |
| 8 | 43 | 63,5 | Не проводился |

По математике следующие показатели:

| Класс | % качества стартовых контрольных работ | % качества за год | % качества ВПР 2019 года |
|-------|--|-------------------|--------------------------|
| 5 | 20 | 48,25 | 52,64 |
| 6 | 28 | 37,75 | 50,39 |
| 7 | 17 | 33,75 | 21,0 |
| 8 | 29 | 33,0 | Не проводился |

По остальным предметам следующие показатели:

| Класс | Предметы | % качества стартовых контрольных работ | % качества за год | % качества ВПР 2018 года |
|-------|-----------------|--|-------------------|--------------------------|
| 5 | Биология | 75 | 87,5 | 58,06 |
| 5 | История | 58 | 75 | 33,92 |
| 6 | История | 21 | 74,35 | 62,63 |
| 6 | География | 44 | 68,7 | 35,39 |
| 6 | Обществознание | 35 | 72,65 | 21,15 |
| 6 | Биология | 77 | 80,15 | 55,76 |
| 7 | Физика | 34 | 38,2 | 10,08 |
| 7 | Обществознание | 38 | 63,15 | 7,28 |
| 7 | История | 42 | 51,45 | 52,52 |
| 7 | География | 31 | 56,6 | 11,9 |
| 7 | Биология | 59 | 61,15 | 72,32 |
| 7 | Английский язык | 36 | 42,5 | 2,27 |

Анализ результатов ВПР показал, что учащиеся 5-6 классов подтвердили результаты по математике, учащиеся 7 классов подтвердили по истории и биологии. Выше среднего показали знания по русскому языку учащиеся 5-6 классов, по биологии учащиеся 5-7 классов.

Результаты мониторинга показывают, что по истории, обществознанию, географии большой процент обучающихся понизили свои результаты на ВПР. Недопустимо низкие показатели по английскому языку, обществознанию и географии в 7 классах. Выявились и следующие недочеты в работе учителей: обучающиеся недостаточно умеют пользоваться географическими картами, схемами и не умеют делать логические выводы.

Одним из показателей обученности обучающихся 11 классов являются результаты Всероссийских проверочных работ.

| Предметы | Повысили | Подтвердили | Понизили |
|------------------------------|----------|-------------|----------|
| География | 21% | 57% | 21% |
| Химия | 23% | 46% | 31% |
| Биология | 14% | 57% | 29% |
| Физика | 21% | 57% | 21% |
| Английский язык (письменный) | 100% | 0% | 0% |
| История | 7% | 64% | 29% |

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) позволяет добиваться оптимального качества образования. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы. Используемая система оценки качества образования обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Успех каждого ребенка»;

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

- повышение квалификации учителей в рамках реализации проекта «Профессиональный педагогический коллектив через личностный рост каждого педагога»;

- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

- публикации лучших методических разработок;

- аттестация педагогических кадров.

Одним из показателей качества образования является качество результатов. В 2019 году общая успеваемость по школе составляет 99,4%, качество знаний – 36,85%. По ступеням это выглядит следующим образом:

| Показатели успеваемости | 2019 г. | | | 2018 г. | | | 2017 г. | | |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------------|
| | Общая успеваемость | Успеваемость на «4» и «5» | Оставлены на повторное обучение | Общая успеваемость | Успеваемость на «4» и «5» | Оставлены на повторное обучение | Общая успеваемость | Успеваемость на «4» и «5» | Оставлены на повторное обучение |
| 1-4 кл. | 99,7 | 49,82 | 1 | 99,7% | 38% | 1 | 99% | 49 | 2 |
| 5-9 кл. | 98,5 | 32,55 | 4 | 100% | 27% | 0 | 100% | 23 | 0 |
| 10-11 кл. | 100 | 28,2 | 0 | 100% | 38% | 0 | 100% | 33 | 0 |
| Итого по школе | 99,4 % | 36,85 % | 5 | 99,9 % | 33% | 1 | 99 % | 35 | 2 |

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение качества образования в 1-4 классах. Незначительный рост качества образования отмечается в 5-9 и 10-11 классах.

Результативность основной и средней школы может быть представлена итогами государственной итоговой аттестации (9, 11 классы). Положительная динамика за три года подтверждает правильность выбранной стратегии.

В 2019 году к итоговой аттестации по итогам освоения основной общеобразовательной программы допущены 48 выпускников основной школы, что составило 92,3% от общего количества выпускников, все 48 учащихся получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. Выбор предметов основного государственного экзамена обучающимися распределился следующим образом: английский язык выбрал 1 обучающийся (2%), физику 2 обучающихся (4,1%), информатику и ИКТ – 36 обучающихся (75%), биологию - 4 обучающихся (8,3%),

обществознание - 44 обучающихся (91,6%), географию -10 обучающихся (20,8%). Средний балл основного государственного экзамена по русскому языку составил 3,63 балла; по математике – 2,96 балла; по физике - 3 балла, сдали успешно 3 учащихся (100%); по английскому языку - 3,0 балла, сдал успешно 1 учащийся (100%); по информатике – 3,53 балла, сдали успешно 34 учащихся (94%); по биологии - 3,25 балла, сдали успешно 4 учащихся (100%); по обществознанию - 3,11 балла, сдали успешно 33 учащихся (75%).

Результаты ОГЭ – 9 классы по предмету «Русский язык» показаны в таблице.

| Год | Кол-во обучающихся, которые сдавали ОГЭ | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | Средний балл |
|------|---|--------|------|--------|------|--------|------|--------|--------------|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | |
| 2019 | 48 | 10 | 20,8 | 12 | 25 | 24 | 50 | 2 | 3,63 |
| 2018 | 47 | 8 | 17,0 | 13 | 27,5 | 25 | 53,1 | 1 | 3,60 |
| 2017 | 28 | 9 | 32 | 10 | 37 | 8 | 28 | 1 | 3,96 |
| 2016 | 42 | 9 | 22 | 16 | 38 | 17 | 40 | 0 | 3,81 |

Результаты ОГЭ – 9 классы по предмету «Математика»

| Год | Кол-во обучающихся, которые сдавали ОГЭ | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | Средний балл |
|------|---|--------|------|--------|-------|--------|-------|--------|--------------|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | |
| 2019 | 48 | 1 | 2,08 | 14 | 29,16 | 15 | 31,25 | 18 | 2,96 |
| 2018 | 47 | 2 | 4,26 | 11 | 23,40 | 27 | 57,45 | 7 | 3,17 |
| 2017 | 28 | 4 | 14 | 7 | 25 | 17 | 60 | 0 | 3,71 |
| 2016 | 42 | 3 | 7 | 20 | 48 | 19 | 45 | 1 | 3,57 |

В 9 классах средний балл по сравнению с 2018 годом по русскому языку увеличился на 0,03 балла, по математике снизился на 0,21. Результаты основного государственного экзамена по математике, обществознанию, географии вызывают необходимость серьезной методической работы для повышения показателя.

В 2019 году к итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены 15 выпускников средней школы, что составило 100% от общего количества выпускников. Все 15 обучающихся получили «зачет» по результатам итогового сочинения (изложения). Выбор предметов единого государственного экзамена обучающимися распределен следующим образом: математику профильного уровня выбрали 14 обучающихся (93,3%), обществознание - 8 обучающихся (53%), физику выбрали 5 обучающихся (33,3%), биологию - 1 обучающийся (6,6%), информатику и ИКТ – 1 обучающийся (6,6%), историю выбрали 3 обучающихся (20%), химию - 1 обучающийся (6,6%), литературу - 1 обучающийся (6,6%), английский язык -1 обучающийся (6,6%). Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку составил 69 баллов, сдали успешно все 15 учащихся (100%); по базовой математике – 3,0 балла, по профильной математике - 46 балла, сдали успешно 14 обучающихся (93,4%); по обществознанию - 55 балла, сдали успешно 7 учащихся (87,5%); по физике - 45 балла, сдали успешно 5 учащихся (100%); по химии - 57 балла, сдал успешно 1

учащийся (100%); по информатике – 46 баллов, сдал успешно 1 учащийся (100%); по биологии - 69 балла, сдал успешно 1 учащихся (100%); по истории – 59 балла, сдали успешно 3 учащихся (100%). В 2019 году лучшие индивидуальные результаты (80 процентов и более верных ответов) показали по русскому языку 4 выпускника, что составляет 26% от общего количества обучающихся.

Результаты ЕГЭ – 11 класса по предмету «Русский язык» показаны в таблице.

| Год | Кол-во обучающихся, которые сдавали ЕГЭ | Средний балл |
|------|---|--------------|
| 2019 | 15 | 68 |
| 2018 | 21 | 67,52 |
| 2017 | Выпуска не было | |

Результаты ЕГЭ – 11 класса по предмету «Математика» (базовый уровень)

| Год | Кол-во обучающихся, которые сдавали ЕГЭ | Средний балл |
|------|---|--------------|
| 2019 | 1 | 3 |
| 2018 | 21 | 4,24 |
| 2017 | Выпуска не было | |

Результаты ЕГЭ – 11 класса по предмету «Математика» (профильный уровень)

| Год | Кол-во обучающихся, которые сдавали ЕГЭ | Средний балл |
|------|---|--------------|
| 2019 | 14 | 46 |
| 2018 | 15 | 44 |
| 2017 | Выпуска не было | |

Выводы: Средний балл по результатам ОГЭ, ЕГЭ по школе по основным предметам ниже среднего по городу. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению ГИА выпускников. Средний балл по итогам ОГЭ по школе сохраняется на прежнем уровне, наибольшее количество неудовлетворительных результатов по предметам "Математика", «Обществознание», «География». Администрация школы усилит контроль над преподаванием данных предметов в 2020 году. Школьными методическими объединениями учителей приняты планы работы по повышению качества образования по соответствующим направлениям.

Следующим показателем качества образование является достижения обучающихся во Всероссийских олимпиадах школьников, в 80 олимпиадах, согласно перечню Минобрнауки РФ, предметных конкурсах, соревнованиях и викторинах. Ниже в таблицах показаны результаты участия в ВОШ.

1.1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

| Наименование | 2019 год |
|--|----------|
| <i>Количество участников (человеко-олимпиад)</i> | 27 |
| <i>Количество победителей и призеров</i> | 2 |

1.2. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

| Наименование | 2019 год |
|--------------|----------|
|--------------|----------|

| | |
|--|---|
| <i>Количество участников (человеко-олимпиад)</i> | 1 |
| <i>Количество победителей и призеров</i> | 0 |

1.3. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

| Наименование | 2019 год |
|--|-----------------|
| <i>Количество участников (человеко-олимпиад)</i> | 0 |
| <i>Количество победителей и призеров</i> | 0 |

1.4. Эффективность участия в 80 олимпиадах, согласно перечню Минобрнауки РФ, в 2019 году

| Отборочный тур | | Заключительный тур | |
|--|--|--|--|
| <i>Количество участников (человеко-олимпиад)</i> | <i>Количество победителей и призеров</i> | <i>Количество участников (человеко-олимпиад)</i> | <i>Количество победителей и призеров</i> |
| 19 | 0 | 0 | 0 |

Наблюдается стабильный результат участия в муниципальном этапе ВОШ. К сожалению, количество призеров и победителей во Всероссийской олимпиаде школьников снизилось по сравнению с прошлым годом. Необходимо активизировать работу по участию в олимпиадах, утвержденных приказом и вошедших в перечень Минобрнауки РФ.

Обучающиеся Школы принимали участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах разного уровней.

В таблице указаны наиболее значительные и успешные результаты 2019 года.

| Название мероприятия | Уровень | Результат участия |
|--|---------------|-------------------|
| Международная акция «Географический диктант» | Международный | Участие |
| Международная онлайн-олимпиада по математике, BRICSMATH.COM | Международный | 2 призера |
| Международный конкурс детского творчества к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Я читаю Пушкина» | Международный | 1 призер |
| XVII Международная молодежная Научно-практическая конференция имени Каюма Насыри | Международный | 1 призер |
| Международная онлайн-олимпиада по английскому языку Skyeng "Навыки XXI века" | Международный | 1 победитель |
| Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку, Учи.ру | Федеральный | Участие |
| Осенняя олимпиада «Юный предприниматель», Учи.ру | Федеральный | Участие |
| Осенняя олимпиада «Заврики» по математике, Учи.ру | Федеральный | Участие |
| Олимпиада «Заврики» по английскому языку, Учи.ру | Федеральный | 7 призеров |
| Всероссийская олимпиада школьников | Федеральный | Участие |

| | | |
|--|-----------------|---|
| «Высшая проба» | | |
| Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы» | Федеральный | Участие |
| Олимпиада по английскому языку «Навыки 21 века» | Федеральный | Участие |
| Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов - туристов | Федеральный | 1 призер |
| Всероссийская литературная викторина, посвящённая 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова «Поэт трагической судьбы» | Федеральный | 1 призер |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Ярче всех!» | Федеральный | 1 призер |
| Всероссийский конкурс детских общественных организаций и объединений «Лидер XXI века» | Федеральный | IV место |
| Всероссийский конкурс художественного слова имени О.Брзем | Федеральный | 1 победитель 1 призер 1 дипломант |
| Межрегиональная олимпиада школьников по чувашскому языку "Голубой горизонт" ЧГУ им. Ульянова | Межрегиональный | 1 победитель |
| Межрегиональная олимпиада школьников «Сенкер инсет»/«Голубой горизонт» | Межрегиональный | 1 призер |
| V вузовская межпредметная олимпиада обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций по чувашскому языку и литературе ЧГПУ им Яковлева | Межрегиональный | 1 призер |
| Межрегиональная олимпиада школьников по чувашскому языку" ЧГУ им. Ульянова | Межрегиональный | 1 призер |
| Межрегиональная научно-исследовательская конференция "Акпарсовские чтения" | Межрегиональный | 1 победитель |
| Конкурс знатоков географии и туризма Чувашии | Межрегиональный | Участие |
| Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций (иностранные языки) | Межрегиональный | Участие |
| Республиканский детский фестиваль-конкурс «Ача-пача Акатуйе – 2019» | Региональный | 1 победитель |
| Конкурс ораторского мастерства «Сохраним родной язык» | Региональный | 1 призер |
| Конкурс чтецов поэтических произведений «Чаваш ачи, сассуна пар!» | Региональный | 1 призер |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество» | Региональный | 1 призер |
| Республиканский видеоконкурс «Театр – манан пурнас» | Региональный | 1 призер |
| Викторина «Андрян Николаев – сокол земли Чувашской» | Региональный | 1 призер |
| Соревнования по спортивному | Региональный | Участие |

| | | |
|--|---------------|-------------------------|
| ориентированию в заданном направлении среди обучающихся в зачет IX Туриады и XXII Спартакиады школьников на призы Главы Чувашской Республики | | |
| Вторые открытые республиканские соревнования по спортивному ориентированию бегом «ГОНКА-КРИТЕРИУМ». | Региональный | 1 призер |
| Соревнования по спортивному ориентированию бегом «Пенёк - 2019». | Региональный | Участие |
| Творческий конкурс «Единственной маме на свете» | Региональный | Участие |
| Творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя фантазия» | Региональный | Участие |
| II Республиканский эколого-туристический квест юных биологов, географов и экологов «Осенний прорыв» | Региональный | Участие |
| Конкурс сочинений на чувашском языке "Волшебный мир театра" | Региональный | Участие |
| Конкурс ораторского мастерства | Региональный | 1 победитель |
| Конкурс чтецов поэтических произведений | Региональный | 1 победитель |
| Видеоконкурс "Театр в моей жизни" | Региональный | 1 победитель |
| Республиканский вокальный конкурс «Чебоксары – город-сказка, город-мечта» | Региональный | 1 призер |
| Тотальное сочинение «Чебоксары – город моих побед» | Региональный | Участие |
| Второй тур (заочный) республиканского литературного конкурса «В родном краю мне дышится легко...» | Региональный | Участие |
| XXII научно-практическая конференция-фестиваль школьников "Наука. Творчество. Развитие" | Региональный | 1 призер |
| Городской конкурс сочинений и исследовательских работ «Герои моей семьи» | Муниципальный | 3 призера, 3 дипломанта |
| Городской конкурс презентаций «История моего города» | Муниципальный | 2 призера |
| Городской конкурс «Гимн класса» | Муниципальный | IV место |

В целях повышения мотивации обучающихся к научной работе в 2019 году разработано «Положение о поощрении обучающихся, ставшими победителями и призерами олимпиад и конкурсов, и учителей, подготовивших их», и семь учащихся Школы поощрены денежными премиями.

В 2020 году коллектив Школы планирует активизировать участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Вывод: в ходе самообследования выявлено, что качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары.

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школы. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности обучающихся. В 2019 году в МБОУ «СОШ № 33» г.Чебоксары был открыт 10 класс информационно-технологического профиля.

Профориентационная работа проводится во внеурочное время. Психологом школы проводятся групповые тестирования учащихся 9-х классов на предмет профориентационных способностей и предпочтений, индивидуальные профориентационные тестирования по запросам детей и родителей. Поступаемость выпускников, завершивших курс основного общего образования, показана в таблице:

| Год | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|------|----------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|----------------------|-------------------------|
| | Всего | Перешли в 10 класс Школы | Перешли в 10 класс другой школы | Поступили в СПО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу |
| 2019 | 48 | 12 | 1 | 31 | 15 | 10 | 2 | 2 | 1 |
| 2018 | 48 | 13 | 1 | 33 | 21 | 13 | 5 | 3 | 0 |
| 2017 | 28 | 10 | 1 | 17 | 0 | - | - | - | - |

В 2019 году большая часть обучающихся продолжают обучение в образовательных организациях. Среди выпускников 9-х классов 89,5% учащихся поступили на бюджетные места, 10,5% обучаются на коммерческой основе. Среди выпускников 11-х классов 77% учащихся поступили на бюджетные места, 33% обучаются на коммерческой основе.

Вывод: выпускники МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №33» г.Чебоксары проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары работают 45 педагогов, из них 1 педагог имеют среднее - специальное образование, остальные - высшее.

Обеспеченность квалифицированными кадрами

| | Количество | % |
|---|------------|-----|
| Педагогические работники | 45 | 100 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе: | 27 | 60 |
| Высшая категория | 10 | 22 |
| Первая категория | 17 | 38 |
| «Заслуженный учитель Чувашской Республики» | 1 | 2 |
| «Почетный работник общего образования» | 5 | 11 |
| «Отличник народного просвещения» | 1 | 2 |
| Молодые специалисты | 5 | 11 |
| Кандидаты наук | 2 | 4 |

В 2019 году аттестацию прошли четыре педагога на первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 38 педагогов, что составляет 84% от общего количества. Школа укомплектована административно-управленческими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательной организации. Стаж работы основного состава педагогов (33%) составляет более 25 лет. В последние годы наблюдается увеличение количества молодых педагогов, со стажем работы до 5 лет трудятся в Школе 16 педагогов, что составляет 36% от общего количества педагогов.

Учителя Школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах и фестивалях и публикуют свои методические и педагогические разработки и статьи в педагогических издательствах.

В школе отмечен круг высококвалифицированных учителей, которые принимают активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Стали участниками муниципального уровня Всероссийских педагогических конкурсов «Учитель года столицы – 2019», «Самый классный классный – 2019», Всероссийского конкурса «Завуч года - 2019». Учителя становились победителями городского конкурса методических разработок и электронных методических ресурсов «Учитель – учителю», дипломантом республиканского конкурса работников общеобразовательных организаций «Православный учитель», лауреатом I степени XIII Всероссийского конкурса художественного слова им. О.Брззем, победителями Всероссийского фестиваля профессионального мастерства, Всероссийского фестиваля педагогических идей. Принимали активное участие в республиканском педагогическом конкурсе методических

материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи», в XXX республиканском методическом фестивале «Уроки математики и информатики, физики и астрономии в современной школе», в республиканском фестивале-конкурсе методических идей по духовно-нравственному развитию обучающихся, в республиканском фестивале-конкурсе методических идей по духовно-нравственному развитию обучающихся. Учителя принимают участие в онлайн-конкурсах и олимпиадах.

Сегодня можно утверждать, что среди педагогического коллектива нет сотрудников, не соответствующих требованиям Профстандарта в области образования.

Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию путем очного и очно-дистанционного обучения (лекции, семинары, тренинги).

В школе организована система наставничества, направленная на оказание методической помощи молодым специалистам и создание условий для их психологической адаптации в педагогическом коллективе. В 2019 году из восьми учителей, влившихся в педагогический коллектив, три человека не имели опыта педагогической работы (молодые специалисты). Всем по итогам собеседования были подобраны наставники, которые в течение года вели методическую работу с подопечными. Продолжалась работа по оказанию методической помощи и с двумя молодыми специалистами, работающими в школе второй год.

Анализ системы наставничества по итогам года выявил две проблемы. Во-первых, перегруженность наставников, во-вторых, недостатки в системе наставничества. В связи с этим задачей следующего учебного года становится переработка Кадровой политики школы.

Администрация школы создает условия для самореализации каждого педагога. Коллективно разработана система материального стимулирования, которая способствует созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечению равных условий для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива.

Вывод: Школа полностью укомплектована кадрами согласно квалификационным характеристикам должностей работников образования. Кадровый состав соответствует установленным нормам, должностным инструкциям. По сравнению с 2018 годом активизировалась работа по вовлечению педагогически работников к участию в конкурсах профессионального мастерства и поставлены задачи по привлечению молодых педагогов к конкурсной и грантовой деятельности. На данном этапе коллектив школы работает над улучшением качества выступлений в конкурсах и над повышением результативности.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В Школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2019 году.

В Школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. Формами методической работы стали тематические педагогические советы; методические объединения; работа с молодыми специалистами; семинары-практикумы; педагогический мониторинг; самообразование; психологические семинары; аттестация; обобщение передового педагогического опыта; курсы повышения квалификации.

В Школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе, особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. В школе 106 обучающихся из многодетных семей, 69 детей их малообеспеченных семей, 9 обучающихся находятся под опекой. На учете КпДН состоят 11 обучающихся, на учете ОПДН – 1 ученик, 9 детей из семей, на внутришкольном учете состоят 3 ученика. Каждой категории детей оказывалась психолого-педагогическая поддержка. Мероприятия, проводимые с подопечными, позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов. В рамках действующего плана работы на 2019 год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа: индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями с привлечением педагога-психолога.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и социальным педагогом. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические карты. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов.

Однако в микрорайоне школы не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете. Основные причины:

безнадзорность, трудная жизненная ситуация, угроза жизни и здоровья детей, социально-опасное положение. С родителями проводились следующие мероприятия: родительское собрание по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, акция «Полиция и дети», круглый стол «Взрослые и дети о правонарушениях».

В течение всего 2019 года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа.

С 2015 года ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, медицинское тестирование на выявление немедицинского употребления наркотических веществ. В 2019 году группа риска в образовательном учреждении не выявлена.

С целью информирования педагогов, родителей, учащихся распространяются буклеты, разработанные Прокуратурой Чувашской Республики, Чувашской республиканской общественной организацией «Здоровая нация», МВД по Чувашской Республике следующего содержания: «Памятка для педагога. Порядок действия при обнаружении фактов распространения или употребления наркотических средств или ПАВ». «Наркотики – путь в один конец», «Наркотики – беда общая: остановим вместе!»

Учащимися совместно с педагогами были выпущены следующие буклеты: «Выбор за тобой», «Да здравствует жизнь», «Правда и мифы о наркотиках и курительных смесях», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Скажи – нет».

За прошедший год было проведено 10 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Также были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися.

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Администрация школы, психолог, социальный педагог и учителя-предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность.

В 2020 году необходимо продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений.

Вывод: в Школе создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, что создает условия для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, для охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также обеспечивает оказание психолого-педагогической помощи (поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары и на основе «Положения о библиотеке МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары и «Порядка пользования учебниками и учебными пособиями и учебно-методическими материалами из фонда школьной библиотеки». Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы педагогам, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного поиска информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

В школе функционирует библиотека, фонд которой насчитывает более 20 147 единиц учебников и учебных пособий; более 2 500 единиц художественной и справочной литературы, и медиатека, в которой представлены более 150 дисков различной направленности. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников» (с изменениями), в соответствии со «Списком учебных и учебно-методических пособий, изданных ГУП Чувашской Республики «Чувашское книжное издательство» Мининформполитики Чувашии, для использования в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2019 году приобретено 1 920 учебников и учебных пособий. Школа подписана на периодические издания.

Вывод: библиотека Школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

1.10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе 12 кабинетов начальных классов, кабинеты физики, химии, биологии, иностранного языка, русского языка и литературы, чувашского языка и литературы, истории и обществознания, музыки, два кабинета математики, один компьютерный класс, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, спортивный зал, лыжная база, кабинет аэробики.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Все рабочие места учителей обеспечены персональным компьютером с выходом в Интернет. В каждом кабинете есть интерактивные средства обучения – интерактивный комплекс в количестве 29 единиц, мультимедийный проектор в количестве 31 единица. Большинство учителей обеспечено многофункциональными устройствами (МФУ - б) или принтерами (21).

Для учеников функционируют 1 компьютерный класс, который оснащен стационарными компьютерами (10 учебных компьютеров на кабинет). Для административных целей используется 7 компьютеров и 4 ноутбука, 1 нетбук.

Школа подключена к высокоскоростному интернету, для работы администрации школы создана единая школьная сеть. Весь административный и педагогический коллектив имеет прямой доступ к школьным информационным ресурсам и сети Интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным продуктом.

Все учителя школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по информационным технологиям.

Все кабинеты школы оснащены необходимой методической и учебной литературой. Школа обеспечена необходимой мебелью на 84%. В 2019 было закуплено 7 комплектов учебной мебели, но этого недостаточно, чтобы решить все поставленные задачи, и требуется обновления мебели в пяти учебных кабинетах: 113, 204, 302, 304, 305. В связи с увеличением контингента учащихся и наполняемости классов в 10 кабинетах требуются дополнительные новые парты и стулья.

В 2019 году в рамках реализации мероприятий по укреплению материально-технической базы муниципальных образовательных организаций (в части проведения капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций) проведены ремонтные работы на общую сумму 7,402 тыс. рублей по следующим видам: замена окон и дверей в учебных кабинетах, частичная замена отопительной и канализационной системы, ремонт санитарно-гигиенических помещений, устройство противопожарного ограждения кровли, замена системы оповещения и автоматической

пожарной сигнализации. Также был произведен частичный ремонт стен в коридорах, в кабинете №110 сделан ремонт и переоборудован под зал аэробики.

В школе имеются 1 спортивный зал с душевым, пришкольный стадион, соответствующий современным требованиям, баскетбольная площадка, комплекс спортивных снарядов, игровая площадка. Школа оснащена необходимым спортивным оборудованием.

Для проведения досуга детей начальной школы оборудована игровая зона. Уличная прогулочная площадка оснащена игровым оборудованием.

Столовая школы оборудована в соответствии с требованиями СанПиН, соответствует современным требованиям. Школа придерживается «Положения об организации горячего питания обучающихся в МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары». Ремонт оборудования производится своевременно по мере необходимости. Заключен договор на обслуживание столовой и поставку продуктов питания с ООО «Кулинар Плюс». В школе большая столовая на 200 мест, работает буфет. Каждые две недели разрабатывается меню в соответствии с нормами СанПиН и с учетом возрастных особенностей учащихся. Дети обеспечены горячим питанием: завтраками, обедами, полдником. В буфете разнообразные салаты, десерты, пирожки свежей выпечки. Часть детей, в соответствии с законодательством и на основании «Порядка предоставления льготного питания обучающимся в МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары», обеспечена льготным питанием. В течение года члены Управляющего Совета проверяли организацию питания в школе и оставляли хорошие отзывы о работе столовой.

Бесперебойно администрируется школьный сайт, который был обновлен в 2019 году. Обеспечена работа по размещению информации на государственных сайтах по предоставлению информации. Электронный журнал в программе Сетевой Город полностью заменил бумажные журналы. Ведется работа над системой дистанционного обучения. С помощью АИС «Сетевой город. Образование» (СГО) в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности. АИС СГО позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм. В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях. Для работы администрации школы организована работа локальной сети.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в Школе осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

Для организации образовательного процесса в Школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность Школы регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

Регулярно выполняются необходимые работы по жизнеобеспечению школы: своевременно обновляются паспорта энергосбережения, антитеррористической

защищенности, производится необходимая работа по выполнению экологического законодательства, произведены замеры сопротивления изоляции, замеры освещенности. К началу нового учебного года школа сдана надзорным органам без замечаний.

Школа оборудована мобильной и стационарной кнопками тревожного оповещения с выводом сигналов на территориальное отделение полиции.

Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение (вахта, пропускной режим). Работает система видеонаблюдения, установлены электронная проходная, два арочных металлодетектора.

Вся территория школы ограждена, отдельное ограждение в рамках общего имеет школьный стадион и прогулочные площадки. Ограничен доступ автомобилей на территорию школы.

Школа оборудована противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся, создан штаб эвакуации, в его составе администрация школы и учителя, обеспечивающие четкие и слаженные действия всего коллектива. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный кран (рукава). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Вход в школу оснащен аппаратами, что обеспечивает возможность обучения в школе детей с ограниченными возможностями.

В Школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Регулярно и своевременно проводилась вакцинация и диспансеризация обучающихся и сотрудников.

Проведена аттестация рабочих мест. Регулярно ведется работа по охране труда.

Ежегодно обновляется материально-техническая база Школы. В 2019 году в целях улучшения учебно-воспитательного процесса закуплены: для кабинета технологии (домоводство) электрическая плита с духовкой, электрическая плита с 2-мя комфорками, электрический чайник, кухонная мебель; для учебных кабинетов приобретены 2 принтера, 2 системных блока, учебно-методические пособия по основам робототехники. Классные кабинеты оснащены необходимой мебелью для организации учебно-воспитательного процесса.

Вывод: материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам и отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2020 года. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС. Школа вошла в перечень школ, в которых в 2020 году реализуются мероприятия по укреплению материально-технической базы муниципальных образовательных организаций (в части проведения капитального ремонта: замены оконных рам).

3. Общие выводы и предложения

Отчет по самообследованию МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары за 2019 год показал, что для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней. Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральных государственных образовательных стандартов. Используемая система оценки качества образования обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Школа полностью укомплектована кадрами согласно квалификационным характеристикам должностей работников образования. Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%. Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам и отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

На педагогическом совете рассмотрены сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и перед коллективом Школы поставлены следующие задачи на 2020 год:

- продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество образования;
- усилить ответственность учителей за качество преподавания предметов в классах начальной, основной и средней школы и за качество подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;
- продолжить освоение дистанционных форм обучения с целью реализации в дни возможного непосещения (в период отмены занятий по климатическим причинам, во время карантинов, длительных заболеваний);
- повысить качество подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации; снизить долю обучающихся, не преодолевших минимальный порог по результатам государственной итоговой аттестации; достичь показателей государственной итоговой аттестации не ниже среднероссийских.
- педагогическому коллективу принимать участие в педагогических конкурсах, грантовых мероприятиях и в проектной деятельности;
- сохранить и расширить спектр дополнительного образования детей, отвечающих интересам и запросам обучающихся, их родителей, социальным потребностям и ожиданиям;
- повысить охват детей дополнительным образованием до 80% и выше от общего количества обучающихся;

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с программой развития учреждения.

Отчет составлен по состоянию на 01.01.2020 года.

Директор школы



Л.В.Григорьева

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности Школы показал, что количество учащихся по сравнению с прошлым годом выросло на 84 человека. Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» составляет 246 человек (36,85% от общего количества обучающихся), по сравнению с прошлым годом показатель вырос на 3,85%. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составляет 3,63, по математике – 2,96 баллов. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку составляет 68, по математике – 46 балла.

Вырос удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (76%), также увеличился удельный вес победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов по сравнению с прошлым годом.

В старших классах учащиеся получают образование в рамках профильного обучения. В Школе функционируют информационно-технологический и универсальный профиль обучения.

Педагогический коллектив укомплектован, 98% имеют высшее педагогическое образование. 60% педагогам присвоены квалификационные категории, из них 22% учителей имеют высшую категорию и 38% - первую квалификационную категорию. Растет количество молодых учителей, они составляют примерно 22%. 95% учителей своевременно проходят курсы повышения профессиональной переподготовки.

В Школе имеется библиотека с медиатекой. Все обучающиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Общая площадь помещений на одного обучающегося составляет 2,99 кв.м.

Более конкретную информацию можно посмотреть в Приложении №1.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя России сержанта
Н.В.Смирнова" города Чебоксары Чувашской Республики за 2019 год

| № п/п | Показатели | Кол-во | Единица измерения |
|-----------|---|---------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 665 | человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 366 | человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 259 | человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 40 | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 246/ 36,85 | человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,63 | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 2,96 | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68 | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: -профильный уровень -базовый уровень | 46 3,0 | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 2/4,16 | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 18/37,5 | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1/7,1 | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем | 8/15,3 | человек/% |

| | | | |
|--------|---|--------|-----------|
| | образовании, в общей численности выпускников 9 класса | | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 503/76 | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 89/13 | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 71/11 | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 13/2,0 | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 5/0,75 | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 39/6 | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 45 | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 44/98 | человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 44/98 | человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/2 | человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических | 1/2 | человек/% |

| | | | |
|-----------|--|-------|-----------|
| | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27/60 | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 10/22 | человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 17/38 | человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 16/36 | человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12/27 | человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10/22 | человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10/22 | человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44/98 | человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44/98 | человек/% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,07 | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 30,3 | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | да/нет |

| | | | |
|-------|--|---------------|-----------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 665/100 | человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1970/ 2,99 | кв.м |

Прешнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

47 (срок 00.00) листов

Директор

МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары

Л.В. Григорьева

«19» апреля 2020 г.