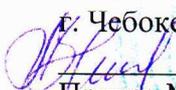


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33 имени Героя России
сержанта Н.В. Смирнова» города Чебоксары Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МБОУ «СОШ № 33»
г. Чебоксары
 Л.В. Григорьева
Приказ №372-о
от «24» сентября 2019 г.



СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
школы

 В.А. Иванова

«24» сентября 2019 г.

*Рабочая программа
курса
«Человек и мир»*

Срок реализации 2019-2020 учебный год

Программу разработал:
Зайков Александр Валерьевич
учитель истории и обществознания

Чебоксары 2019 г.

Пояснительная записка.

Обществознание – учебный предмет, ядром которого является совокупность научных знаний о человеке и обществе. Базовыми для обществоведческого образования являются науки, изучающие общество: экономика, социология, политология, философия, культурология и др. Многие вопросы, связанные с философскими, религиозными, культурологическими, политико-правовыми, экономическими проблемами, сложны для понимания учащихся. Те, кто завтра выйдут из стен школы во взрослый мир, должны представлять:

- как устроен мир, и что сближает всех жителей планеты и что разъединяет их;
- какие силы определяют пути и способы развития нашего мира,
- какие ресурсы обеспечивают лидерство тех или иных сил;
- какое место в этом мире занимает Россия.

Курс дополнительного образования «Человек и мир» раскрывает основные тенденции и возможные перспективы развития современной цивилизации и ориентирован на учащихся, которые планируют связать свою будущую деятельность с педагогикой, политологией, социологией, журналистикой и т.д. Он рассчитан на создание условий для активизации познавательной самостоятельности старшеклассников, на расширение их эрудиции и практических навыков.

Планирование занятий составлено на основе двух программ:

1. Элективный курс «Человек, общество, мир», авторами которого являются О.И.Волошина, А.П.Логунов, М., «Дрофа», 2007;
2. Элективный курс «История религий, свободомыслия и атеизма» для 10-11 классов/ составитель Э.Ш. Согомонова. – М., Глобус, 2007

Цель курса: овладение учащимися системой знаний, формирующих целостную картину мира и жизни человека в нём, а также навыками, обеспечивающими адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Задачи курса:

- развивать у старшеклассников умения рассматривать события и явления в жизни общества, пользуясь приёмами системного подхода, доказательно формулировать своё отношение к актуальным проблемам современного мира;
- совершенствовать умения самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, творчески перерабатывать информацию, поступающую из различных источников и на различных носителях;
- осваивать способы учебно-познавательной и проектной деятельности, знакомиться с научным инструментарием, методами познания;
- готовить себя к сознательному участию в гражданской жизни.

Курс рассчитан на 28 часов. Основные методы и приёмы, которые предполагается использовать при реализации курса:

объяснительно-иллюстративные – рассказ, лекция, беседа, семинар;
коммуникативные – диалог, полемика, дискуссия, метод проектов, презентация;
проблемно-поисковые – «мозговой штурм», исследование, проблемное изложение
имитационно-ролевые - имитационное упражнение, деловая игра, ролевая игра, анализ конкретной ситуации.

Ресурсы, средства обучения, которые будут использоваться в работе:

Таблицы, презентации, схемы, раздаточный материал, тексты, контрольно-измерительные материалы, компьютеры, Интернет

Ожидаемые результаты обучения:

В результате изучения курса учащиеся должны:

- владеть терминами по теме курса;
- уметь самостоятельно проводить поиск информации;
- владеть навыками работы с научно-популярной и справочной литературой, статистическими материалами, периодической печатью;
- продемонстрировать самостоятельность мышления, проявление инициативы и реализацию способностей;
- использовать информационно-коммуникативные технологии в обучении

Содержание курса

Происхождение человека, его природа и сущность. Современные представления о человеке. Теории происхождения человека. Индивид, личность, индивидуальность. Психологическая характеристика темперамента.

Человек – существо одушевлённое. Идеалисты и материалисты о душе человека. Сознание. Воля и эмоции. Психические познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Мышление. Формы мышления.

Человек – существо деятельное. Деятельность как фундаментальная способность бытия человека. Важнейшие отличия деятельности человека от жизнедеятельности животного. Формы деятельности. Общение и коммуникация. Познание как вид деятельности.

Человек – существо социальное. Личность. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Солидарность. Лояльность. Толерантность. Маргинальность.

Общество как дом человека. Общество. Основные модели общества: идеалистическая, натуралистическая, деятельностная, феноменологическая. Гламур как жизненный мир.

Общество как институт «общественного договора». Общественный договор, теория «общественного договора».

Общество как система. Формы общественного сознания Социальная система. Институциональная структура общества. Социальные институты общества. Теория П. Сорокина. Элементарные группы. Кумулятивные группы. Технократия. Гуманократия.

Статусно - ролевая структура общества. Социальный статус. Социальный набор. Социальная роль. Ролевой конфликт.

Функциональная и деятельно-производительная структуры общества. Функции социальной системы по Т. Парсонсу. Деятельно-производительная структуры общества. Организация. Модели организации.

Духовная структура общества. Культура. Формы культуры. Искусство. Религия. И её роль в современном мире. Наука и образование как важнейшие факторы развития современного общества.

Наши духовные ценности. Русская художественная культура. Истоки и основные этапы развития. Особенности художественно-образного мышления великих русских мастеров.

Мировые религии. Буддизм - самая древняя мировая религия. Нирвана. Разновидности буддизма. Христианство. Нагорная проповедь. Апостолы. Православие и католицизм. Критика христианства. Ислам. Коран. Исламский фундаментализм.

Конфуцианство, синтоизм, иудаизм. Конфуций. Система практических норм поведения. Культ императора. Символы религии.

Религия Японии. «Путь богов». Семейно-родовой культ предков. Синтоистские храмы. Иудаизм – религия евреев. Праздники. Пророки и Писания. Течения в иудаизме. Синагога

Иудаизм и политика: Холокост. Еврейская вера и Холокост. Катастрофа Второй мировой войны.

Свободомыслие, атеизм: критика религии. История свободомыслия в Древнем Египте, Греции, Риме, в Новое время, в России. Марксистско-ленинский атеизм.

Свобода совести: история становления. Этапы становления свободы совести. Формирование представлений о свободе совести. Свобода совести в истории Отечества, в СССР и современной России.

Массовая культура как общественное явление. Этапы формирования массовой культуры. Характерные черты массовой культуры. Общедоступность и тиражируемость. Коммерческий характер. Основные направления и жанры.)
Массовая культура в России.

Политическое своеобразие информационного общества. Новый класс-когнитариат. Информация и демократия. Информация и власть.

Политическая система современной России и институт президентства. Элементы политической системы. Россия президентско-парламентская республика. Основные полномочия президента. Российский парламент. Устройство судебной, исполнительной власти.

Правовое государство и гражданское общество. Признаки правового государства. Государство и гражданское общество. Суверенная демократия.

Сила оружия в современном мире. Проблема терроризма. Гонка вооружения. Соблазн глобального доминирования. Угроза ядерной войны. Терроризм – одна из глобальных проблем современности.

Экономическая система общества. Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Экономика и социальная структура общества Становление единого мирового хозяйства. Россия в глобальной экономике. Необходимость постиндустриальной модернизации. Экономика и экология: поиски равновесия. Промышленность – угроза окружающей среде. Экология и бизнес. Новы век – новые угрозы для человечества.

Правовая система общества. Функции права. Основы конституционного строя России. Правонарушение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура.

Социально-историческая динамика общества. Типология общественного развития. Периодизация эволюции общества. Общественный прогресс. Модернизация.

Становление глобального общества. Общество в развитии. Глобализация. Антиглобалисты. Я-гражданин мира.

Итоговое тестирование по курсу.

Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Приёмы обучения
1	Происхождение человека, его природа и сущность	1	Составление сравнительной таблицы, решение проблемных задач
2	Человек – существо одушевлённое Человек – существо деятельное	1	Решение проблемных задач, «Мозговой штурм».
3	Человек – существо социальное.	1	Решение познавательных и проблемных задач, эссе
4	Общество как институт общественного договора.	1	Проблемное изложение, эвристическая беседа

5	Общество как система. Формы общественного сознания	1	Проблемное изложение, организационно-мыслительная игра
6	Статусно-ролевая структура общества	1	Анализ конкретных ситуаций
7	Функциональная и деятельно-производительная структуры общества	1	Проблемное изложение
8	Духовная структура общества. Духовные ценности	1	Сообщения учащихся, презентация
9	Религия как божественное явление и общественный феномен	1	Полемика
10	Мировые религии. Конфуцианство, синтоизм, иудаизм	1	Поиск информации, её систематизация
11	Иудаизм и политика: Холокост.	1	Выработка собственной мировоззренческой установки
12	Свободомыслие, атеизм: критика религии	1	Проблемные вопросы
13	Свобода совести: история становления	1	Эссе
14	Массовая культура как общественное явление	1	Анализ конкретных ситуаций
15	Политическое своеобразие информационного общества	1	Дискуссия
16	Политическая система современной России и институт президентства	1	Решение проблемных задач
17	Сила оружия в современном мире Проблема терроризма	1	Работа с документом
18	Экономика и её роль в жизни общества.	1	Решение проблемных задач
19	Экономика и социальная структура общества	1	Работа с документами
20	Становление единого мирового хозяйства	1	Проблемное изложение
21	Россия в глобальной экономике	1	Решение познавательных задач

22	Экономика и экология: поиски равновесия	1	Разработка и презентация проекта
23	Правовая система общества	1	Эвристическая беседа
24	Функции права	1	Составление таблицы
25	Правосознание и правовая культура.	1	Проект «Декларация прав учащихся школы»
26	Социально-историческая динамика общества	1	Анализ текстов
27	Становление глобального общества.	1	Проблемное изложение, решение познавательных проблем
28	Я- гражданин мира	1	Деловая игра